

範圍：南一版第三冊 第五課到第十課

二年甲班

座號：

姓名：

一、寫國字或注音：每格二分、共二十分

- 1 () () () 成「く」的螃蟹聚集在海「岸」邊，看起來好壯觀呀！
- 2 () () () 這篇文章「章」的寫作手法很巧。「ㄇ」，值得我們學習。
- 3 () () () 小安上臺向大家做自我「ㄌ」。
- 4 () () () 妹妹今天「ㄆ」過頭，上「ㄊ」差點遲到。
- 5 () () () 小羊因為「ㄆ」怕，「ㄇ」以躲了起來。

二、改錯字：每題二分、共十分

- 1 我紀得這裡以前是一座公園。
- 2 我聽見樹上的鳥兒在唱哥。
- 3 這是媽媽親手織的毛依，穿在身上很溫暖。
- 4 發現問題，一定要想辦法弄清楚。
- 5 到了夜碗，我和爸爸去公園走路。

三、多音字：每格一分、共六分

- 1 () () 「傳」播、「傳」達
- 2 () () 自「傳」、「傳」記
- 3 () () 小鳥快「樂」的唱著
- 4 () () 「樂」隊演奏著動人的旋律
- 5 () () 新大樓再過一個月就可以「興」建完成，大家都很高「興」

四、圈出多餘的字：：每題一分、共四分

- 1 小美的聲音很輕柔軟。
- 2 這個公益活動作是為了幫助孤兒。
- 3 梅雨花開在冬天，天氣越冷越綻放。
- 4 姐姐喜歡看時和尚雜誌。

五、填入標點符號：每格一分、共五分

- 1 我說：「有哇（ ）風吹樹葉的沙沙聲（ ）
- 2 北風吹來（ ）送來淡淡的花香（ ）花園裡梅花悄悄的開了（ ）

六、填入單位量詞：每格一分、共五分

- 例：一（個）人、一（位）小朋友
- 1 () () 歌
 - 2 () () 綿羊
 - 3 () () 青山
 - 4 () () 帽子
 - 5 () () 教室

七、照樣寫短句：每格二分、共三十分

- 1 又「圓」又「大」的「月亮」
(1) 又 () 又 () 的 ()
(2) 又 () 又 () 的 ()
- 2 「清涼」的「氣息」
(1) () 的 () (夏天)
(2) () 的 () ()
- 3 「扶」著「高高」的「帽子」
(1) () 著 () 的 ()
(2) () 著 () 的 ()

八、造句：每題二分、共十分

- 1 ……被……
- 2 有……還有……
- 3 只好——

4 但是——

5 等到……就……

九、對的畫○·不對的打×：每題二分、共十分

1 () () 作者喜歡秋天清涼的氣息及美麗的夜色。

2 () () 秋天的夜晚讓人感覺非常寒冷。

3 () () 一起來寫詩中的小朋友覺得飄落的樹葉像是在跳舞。

4 () () 因為天色慢慢黑了，所以作者只好跟小羊說再見。

5 () () 昇梅詩的作者是詩人的朋友。