

105 年度環境教育成果照片

指標群	三、教職員參與研習活動	指標內容	3. 參訪環境績優學校 交流活動
項目名稱	3. 績優學校參訪—北回國小	時間	105 年 4 月 6 日



小小解說員-解說太陽光電樹

105 年度環境教育成果照片

指標群	三、教職員參與研習活動	指標內容	3. 參訪環境績優學校交流活動
項目名稱	3. 績優學校參訪—北回國小	時間	105 年 4 月 6 日



小小解說員-九大行星介紹

105 年度環境教育成果照片

指標群	三、教職員參與研習活動	指標內容	3. 參訪環境績優學校交流活動
項目名稱	3. 績優學校參訪—北回國小	時間	104 年 3 月 25 日



快樂笑嬉溪-打造生態溪

105 年度環境教育成果照片

指標群	三、教職員參與研習活動	指標內容	3. 參訪環境績優學校交流活動
項目名稱	3. 績優學校參訪—北回國小	時間	105 年 4 月 6 日



北回歸線上的國家

104 學年度新埤國小辦理參訪環境教育績優學校-北回國小交流活動

成效分析檢討

一、辦理時間：105.4.6

二、參加人員：全體教職員工

三、研習內容：參訪環境教育績優學校-北回國小

四、主持人：教務主任 陳菘楸

五、辦理經費：

研習資料影印、講師等費用，共計新台幣 0 元整；車資-由教師自行前往。

六、研習成效：

(一) 參加人員狀況：參加活動的教職員工比率達 86%

(二) 根據參加研習人員反映本次研習內容：

項 目	非常滿意	滿意	普通	有待改進
活動的時段安排	94%	8%	0%	0%
活動場地環境的舒適	98%	3%	0%	0%
對於環教理念的瞭解與增進	96%	2%	0%	0%
實際應用於教學或工作	90%	5%	5%	0%

(三) 學習心得：

1. 太陽光電樹實體物的講述效果絕對優於書面介紹。
2. 立體地球儀有助於學生空間概念，對於台灣的地理相關位置可以藉由地球儀很快建立概念。
3. 空間利用-洗手間前的大面牆設計九大行星的星空，學生每天視覺接觸久而對於九大行星特徵、位置印象深刻。
4. 節能省碳屋有助於實際操作、呈現數據。對於老師授課上有很大助益學生較能獲得最大學習效益。有效率教學需要相對硬體設備支援，但往往經費過高，老師也只能盡己所能利用手邊收集的資源進行教學。

(四) 具體建議事項： 無