

新北市林口區頭湖國民小學 親子教養成長班計畫

104年9月25日經校長核可後實施

一、依據：新北市政府家庭教育中心新北家推字第1043081979函辦理。

二、目的：

- (一) 建構以學童身心健全發展為概念，落實推動家庭教育，家庭支持之家庭教育服務。
- (二) 整合學校及社區資源，推動家庭教育工作，發揮整體效能。
- (三) 以三級預防為核心，建構學校家庭教育與輔導措施，以達家庭支持之整合服務。

三、招募對象：願運用餘暇參與家庭教育親子成長課程，即可參加本校親子教養成長班（報名人數超過40人時，以本校家長及志工優先）。

四、任務編組及執掌：

- (一) 班長：一人，負責籌組親子教養成長班及與光寶文教基金會聯繫等各項有關事宜。
- (二) 副班長：二人，協助班長籌組親子教養成長班及與光寶文教基金會聯繫等各項有關事宜。
- (三) 文書組：組長一人，組員二至五人，負責文書、資料管理及講義印製等各項有關事宜。
- (四) 總務組：組長一人，組員二至五人，負責會計及出納等有關事宜。
- (五) 活動組：組長一人，組員二至五人，負責各項活動聯繫及團康聯誼等有關事宜。
- (六) 網路管理組：組長一人，申請及管理親子教養成長班臉書或部落格等，並公告各項訊息等有關事宜。

五、教育訓練：參與人員，請遵守公約（如附件一），由光寶文教基金會規劃培訓課程（如附件二）。

六、預期效果：

- (一) 透過本計畫之實施，整合學校輔導與家庭教育資源之三級輔導機制，涵養學生身心健全發展，提升學校家庭教育功能。
- (二) 增進學校體系與家庭教育實務者交流與相互學習，提升家庭教育與學校輔導服務之效能。
- (三) 透過親職教育、性別教育等家庭教育之知能，增進親子關係，經營幸福的家庭生活。

七、經費：

- (一) 申請家庭教育中心經費預算，推動各項相關培訓課程。
- (二) 由學校相關經費項下編列預算，推動各項相關工作。
- (三) 爭取各級機關、社團及社區資源，配合辦理各項相關工作。

八、本實施計畫經校長核可後實施，若有未盡事宜須修正時亦同。

承辦人：

輔導主任：

校長：

財團法人光寶文教基金會

親子教養成長班 團體公約

- 一、親子教養幸福課程上課時間為每星期二下午 13:20~15:50，學員應準時上課，請勿遲到。
- 二、參加本課程之學員，每人應繳交保證金 500 元，全勤者於課程結束後全額退還。
- 三、本期課程得免扣保證金請假一次，請假第二次扣取保證金 100 元，但喪假及天災不可抗力原因除外，請假次數以三次為限，第四次請假（含）得扣留全數保證金納入本課程之公有基金（如：班費等），作為班級各項事物支用，不得私下領回。
- 四、我願意遵守保密原則，在團體之外，不討論團體中所有成員分享的私人事件。
- 五、上課中，請關手機或調震動，以尊重講師授課及其他學員上課之權益，課程中若未經講師允許，請勿私下交談。
- 六、為達環保要求，請自備水杯；學員如有資料需公布發放時，請事先知會本課程班長。
- 七、本課程成員不得於團隊中從事私人商業行為（保險／直銷／互助會等）；不得干預學校行政。違規之學員視為自動退出團體並扣留保證金。
- 八、學員需輪流分擔課程記錄、值日等工作，於上課前備妥相關器材，並確實執行工作。
- 九、本親子教養成長班因應課程需要，需繳交班費 200 元（採多退少補），購買上課所需的材料、文具用品等。

我們允諾攜手同心，相互疼惜、相互鼓勵，付出愛與關懷，守護孩子的心靈

~~~~以行動讓“親子教養之路”開出希望的花朵~~~~

心的公約從我開始\_\_\_\_\_

財團法人光寶文教基金會

親子教養成長班 課程表

| 次數 | 時間                          | 地點           | 單元主題                                   | 活動內容                                                    | 執行方式                                | 講師        |
|----|-----------------------------|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1  | 104.10.6(二)<br>13:20-15:50  | 本校3樓<br>視聽教室 | 「怎麼聽?如何說?」—<br>探看家庭經營、人際關係和家<br>庭經營的冰山 | 1. 認識冰山理論理解<br>2. 詩詞與歌謠賞析                               | 1. 講座<br>2. 討論分享                    | 趙凡誼<br>老師 |
| 2  | 104.10.13(二)<br>13:20-15:50 | 本校3樓<br>視聽教室 | 世代交融—列車上的對話                            | 1. 理解艾瑞克森<br>(Erickson)心理社會<br>發展論<br>2. 對話和表達性藝術<br>創作 | 1. 講座<br>2. 藝術創作<br>3. 分享藝術創<br>作歷程 | 趙凡誼<br>老師 |
| 3  | 104.10.20(二)<br>13:20-15:50 | 本校3樓<br>視聽教室 | 美味關係—香料共和國〈一〉                          | 1. 影片賞析<br>2. 演練初層次同理心<br>技巧                            | 1. 觀賞影片<br>2. 演練與討論                 | 趙凡誼<br>老師 |
| 4  | 104.10.27(二)<br>13:20-15:50 | 本校3樓<br>視聽教室 | 美味關係—香料共和國〈二〉                          | 1. 家庭儀式說明<br>2. 家庭儀式中隱藏的<br>冰山                          | 1. 講座<br>2. 演練與討論                   | 趙凡誼<br>老師 |
| 5  | 104.11.3(二)<br>13:20-15:50  | 本校3樓<br>視聽教室 | 心的呼喚—家庭的記憶                             | 1. 建構創思應變與意<br>義的再現<br>2. 傾聽與五感開發的<br>故事力               | 1. 討論對話<br>2. 實做—開啟<br>五官學習         | 趙凡誼<br>老師 |
| 6  | 104.11.10(二)<br>13:20-15:50 | 本校3樓<br>視聽教室 | 家是有FU的容器—健康有理,<br>用心好器                 | 1. 手感經濟趨勢<br>2. 親子美感生活的實<br>踐                           | 1. 實做—肢體<br>語言的接觸運<br>用<br>2. 討論對話  | 趙凡誼<br>老師 |
| 7  | 104.11.17(二)<br>13:20-15:50 | 本校3樓<br>視聽教室 | 掌握幸福—尋找幸福的地圖                           | 1. 家庭經營的提問、<br>討論<br>2. 社區幸福綠地圖                         | 1. 分享與討論<br>2. 社區幸福綠<br>地圖分享        | 趙凡誼<br>老師 |
| 8  | 104.11.24(二)<br>13:20-15:50 | 本校3樓<br>視聽教室 | 非常有故事—從幸福共學到幸<br>福心體驗                  | 1. 學習經驗分享<br>2. 實踐行動的成果                                 | 1. 分享與回饋<br>2. 實做經驗談                | 趙凡誼<br>老師 |