

活動名稱	104 學年度新生始業輔導		主題	親職
參加對象	一年級師生、家長	辦理時間	104. 8. 29(六)	



活動內容摘要

- ♥ 小一新生過智慧門後，從校長及家長會長手中接過「六樣見面禮」的見面禮。
- ♥ 新生始業輔導家長座談會，由校長、家長會長與各處室主任們，對家長解說校務運作以及學校環境。

活動 名稱	祖父母節		主題	親職
參加 對象	一年級師生、家長	辦理 時間	104.8.29(六)	
				
				
活動內容摘要				
<ul style="list-style-type: none"> ♥ 大手牽小手，祖孫一同上學去 ♥ 「阿公阿媽~我愛您」傳情活動。 				

活動名稱	104 上家長日		主題	親職
參加對象	師生、家長	辦理時間	104.9.11 (五)	



活動內容摘要

- ♥ 安排班級親師溝通
- ♥ 同時宣導「幸福家庭 123」概念

活動名稱	敬師週活動		主題	子職
參加對象	全校學生	辦理時間	104. 09. 23 ~104. 09. 25	



活動內容摘要

♥認識校內師長，讓學生勇於說出對老師的感謝，營造師生之間融洽的氣氛。

活動名稱	食育、家庭教育及助人學習幸福八堂課課程		主題	親職、家庭資源管理
參加對象	教師、家長	辦理時間	104.10.06-104.11.24	



活動內容摘要

♥邀請光寶文教基金會趙凡誼講師擔任此次研習講師，透過實作經驗談、分享與回饋等方式，例如分享家鄉的特產、利用香料構出家庭圖，增進親子關係，經營幸福的家庭。

活動 名稱	校慶親子活動		主題	親職
參加 對象	全校師生與家長	辦理 時間	104. 11. 21(六)	



活動內容摘要

♥透過校慶活動，結合家庭教育的推行，藉由親子遊戲的互動，緊密連結孩童與家人間的感情，提升親子間的情感交流。。

活動名稱	頭湖電影館		主題	親職
參加對象	全校師生與家長	辦理時間	104. 11. 21(六)	



活動內容摘要

♥ 透過校慶活動，安排生命教育、特殊教育與性別平等教育宣導短片播放。

活動名稱	多元文化介紹		主題	親職
參加對象	全校師生、家長	辦理時間	104. 11. 21(六)	



活動內容摘要

♥透過校慶活動，邀請南非老師帶來道地的傳統美食，且讓學生透過親身體驗印度 Hanna 彩繪，了解不同文化之美。

活動名稱	親職運動會		主題	親職
參加對象	全校師生、家長	辦理時間	103. 12. 06(六)	



活動內容摘要

- ♥透過社區合作邀請排舞社團及太極拳做校慶開幕表演，邀請志工家長編大會舞帶動跳，由家長會及志工與學校老師一同進行親職大隊接力賽。

活動名稱	用【真愛與正向管教】引領孩子活出 自信與價值親職講座	主題	親職
------	-------------------------------	----	----

參加對象	教師、家長	辦理時間	104. 11. 27(五)
------	-------	------	----------------



活動內容摘要

♥ 一個人的命運，取決於他的思想與人生態度；品格教育不是教育界新流行趨勢，而是良好教育的基本元素。邀請在兩岸積極推動「品德教育」推手——傅木龍博士，如何讓孩子學會感恩、承擔、行動與感動等良好品德。

活動名稱	為孩子說個好故事親職講座		主題	親職
參加對象	教師、家長	辦理時間	104.12.9(五)	



活動內容摘要

♥邀請台北市故事屋創辦人—張大光先生蒞校演講，透過「說故事的力量」(一個好聽的故事深深的感動人心)，影響聆聽者對事情的詮釋與看法。

活動名稱	生命教育聖誕感恩音樂會		主題	親職
參加對象	全校師生、家長	辦理時間	104. 12. 25(五)	



活動內容摘要

- ♥ 台灣彩虹生命愛家教育協會蒞校演出聖誕音樂會_狗狗天堂。
- ♥ 藉由活潑生動的戲劇表演，讓孩子透過觀賞，學習愛護動物，秉持「愛牠就不棄養」的原則。

活動名稱	「聖誕系列活動： ★夢想耶誕摸彩活動」		主題	子職
------	------------------------	--	----	----

參加對象	全校學生	辦理時間	104. 12. 15(二)~104. 12. 25(五)	
------	------	------	-------------------------------	--



活動內容摘要

♥透過此活動，讓學生了解「獲得」的愉悅之外，更要懂得懷抱感謝之意，感謝他人這一年的照顧與幫忙，並勇於向他人說出感恩之意，鼓勵孩子表達自己對未來的期許，一起為夢想而努力。

活動名稱	104 下家長日		主題	親職
參加對象	家長、教師	辦理時間	105.03.04(五)	



活動內容摘要

♥ 安排班級親師溝通，並同時宣導「幸福家庭 123」概念。

活動
名稱

二手書交換會

主題

親職

參加
對象

全校師生與家長

辦理
時間

105. 03. 04(五)



活動內容摘要

♥將家中的好書帶來交換，家長和孩子一同選擇書籍，一起閱讀，一起成長。

活動名稱	六年級升學輔導講座		主題	親職
參加對象	六年級學生及家長	辦理時間	105.03.11(五)	



活動內容摘要

♥協助學生及家長了解未來升學方向，並能陪同孩子一同規劃未來生涯。

活動名稱

性別平等教育宣導

主題

性別婚姻

參加對象

全校學生

辦理時間

105.03.14(一)-105.03.18(五)

五年二班 姓名: _____

《愛花的牛》

一、認識自己

1. 你覺得自己的特質有那些? (選擇)

喜歡動物朋友 喜歡靜靜的動物 快樂積極開朗 做事急躁

愛乾淨 有點懶惰 容易煩躁 容易操心 十分細心

健忘 體貼 勇敢 愛面子 容易生氣

聰明 害羞 容易害羞 愛生氣 容易嫉妒

容易害羞 愛笑 喜歡競爭 敬懼技巧 謙虛

找出屬於自己的特質之後, 你最喜欢自己哪一項特質呢?
體貼

2. 整體來看, 你認為你的同學、朋友喜歡你的特質嗎?
 很喜歡 有點喜歡 不太喜歡 很不喜歡

你認為為什麼會這樣呢?
因為我體貼, 所以同學都喜歡我。

你會在意別人喜不喜歡你的特質嗎?
 很在意 有點在意 不太在意 很不在意

3. 你覺得怎樣才可以交到更多的朋友?
交到朋友, 大家開心, 快樂。

二、了解自己

要能夠知道自己不像其他小朋友喜歡蹦蹦跳跳, 而是喜歡坐在樹下閱讀, 你吧? 根據題目, 寫出完整的句子, 試著了解自己吧!
 我(描述形容自己): 二(二)班, 喜歡閱讀, 喜歡安靜。

我最喜歡做的事情是: 閱讀, 歷史, 科學, 再閱讀。

我最快樂因為: 交到朋友。

希望自己能成為怎樣的人: 向上, 快樂。

《頑皮公主不出嫁》

1. 頑皮公主為什麼不出嫁?
因為她太愛玩, 不想嫁人。

2. 頑皮公主為什麼不聽話?
因為她太愛玩, 不想聽話。

3. 頑皮公主為什麼不讀書?
因為她太愛玩, 不想讀書。

4. 頑皮公主為什麼不工作?
因為她太愛玩, 不想工作。

5. 頑皮公主為什麼不結婚?
因為她太愛玩, 不想結婚。

6. 頑皮公主為什麼不長大?
因為她太愛玩, 不想長大。

7. 頑皮公主為什麼不成熟?
因為她太愛玩, 不想成熟。

8. 頑皮公主為什麼不負責任?
因為她太愛玩, 不想負責任。

9. 頑皮公主為什麼不勇敢?
因為她太愛玩, 不想勇敢。

10. 頑皮公主為什麼不誠實?
因為她太愛玩, 不想誠實。

11. 頑皮公主為什麼不善良?
因為她太愛玩, 不想善良。

12. 頑皮公主為什麼不愛笑?
因為她太愛玩, 不想愛笑。

13. 頑皮公主為什麼不快樂?
因為她太愛玩, 不想快樂。

14. 頑皮公主為什麼不健康?
因為她太愛玩, 不想健康。

15. 頑皮公主為什麼不聰明?
因為她太愛玩, 不想聰明。

16. 頑皮公主為什麼不漂亮?
因為她太愛玩, 不想漂亮。

17. 頑皮公主為什麼不聰明?
因為她太愛玩, 不想聰明。

18. 頑皮公主為什麼不漂亮?
因為她太愛玩, 不想漂亮。

19. 頑皮公主為什麼不聰明?
因為她太愛玩, 不想聰明。

20. 頑皮公主為什麼不漂亮?
因為她太愛玩, 不想漂亮。

《玫瑰少年》電影欣賞

【影片簡介】

本片以真實事件為背景，描述一名在九年級時，因性別認同問題而被同學霸凌的男生，在經歷了種種困難後，最終在家人和朋友的幫助下，勇敢面對自己的真實自我，並獲得成長的故事。

【影片問題】

1. 影片中的主角為什麼會被同學霸凌?
 因為他與眾不同。

2. 影片中的主角在面對霸凌時，他是如何處理的?
 他選擇了默默承受。

3. 影片中的主角在面對霸凌時，他是如何處理的?
 他選擇了默默承受。

4. 影片中的主角在面對霸凌時，他是如何處理的?
 他選擇了默默承受。

5. 影片中的主角在面對霸凌時，他是如何處理的?
 他選擇了默默承受。

6. 影片中的主角在面對霸凌時，他是如何處理的?
 他選擇了默默承受。

7. 影片中的主角在面對霸凌時，他是如何處理的?
 他選擇了默默承受。

8. 影片中的主角在面對霸凌時，他是如何處理的?
 他選擇了默默承受。

9. 影片中的主角在面對霸凌時，他是如何處理的?
 他選擇了默默承受。

10. 影片中的主角在面對霸凌時，他是如何處理的?
 他選擇了默默承受。



活動內容摘要

- ♥ 安排各年級不同的性平宣導—
- 一年級：薩琪有沒有小雞雞？
- 二年級：家族相簿
- 三年級：頑皮公主不出嫁
- 四年級：紙袋公主
- 五年級：愛花的牛
- 六年級：玫瑰少年

活動名稱	家庭教育及生命教育藝文競賽	主題	親職、子職
參加對象	全校學生	辦理時間	105.03.1(二)~105.03.31(四)

新北六年級繪畫比賽 104 學年 1 區 2 組 1 類 1 等獎

「我愛我的家」繪畫比賽 104 學年 1 區 2 組 1 類 1 等獎

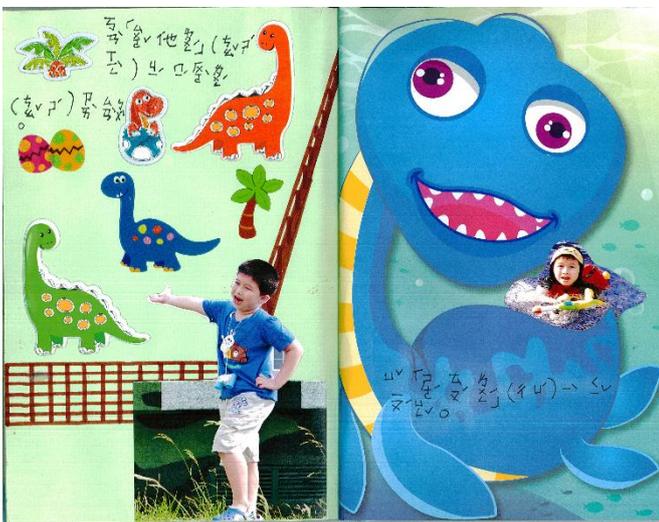
（一）主題：（二）題：（三）題：（四）題：（五）題：（六）題：（七）題：（八）題：（九）題：（十）題：（十一）題：（十二）題：（十三）題：（十四）題：（十五）題：（十六）題：（十七）題：（十八）題：（十九）題：（二十）題：（二十一）題：（二十二）題：（二十三）題：（二十四）題：（二十五）題：（二十六）題：（二十七）題：（二十八）題：（二十九）題：（三十）題：（三十一）題：（三十二）題：（三十三）題：（三十四）題：（三十五）題：（三十六）題：（三十七）題：（三十八）題：（三十九）題：（四十）題：（四十一）題：（四十二）題：（四十三）題：（四十四）題：（四十五）題：（四十六）題：（四十七）題：（四十八）題：（四十九）題：（五十）題：（五十一）題：（五十二）題：（五十三）題：（五十四）題：（五十五）題：（五十六）題：（五十七）題：（五十八）題：（五十九）題：（六十）題：（六十一）題：（六十二）題：（六十三）題：（六十四）題：（六十五）題：（六十六）題：（六十七）題：（六十八）題：（六十九）題：（七十）題：（七十一）題：（七十二）題：（七十三）題：（七十四）題：（七十五）題：（七十六）題：（七十七）題：（七十八）題：（七十九）題：（八十）題：（八十一）題：（八十二）題：（八十三）題：（八十四）題：（八十五）題：（八十六）題：（八十七）題：（八十八）題：（八十九）題：（九十）題：（九十一）題：（九十二）題：（九十三）題：（九十四）題：（九十五）題：（九十六）題：（九十七）題：（九十八）題：（九十九）題：（一百）題：（一百零一）題：（一百零二）題：（一百零三）題：（一百零四）題：（一百零五）題：（一百零六）題：（一百零七）題：（一百零八）題：（一百零九）題：（一百一十）題：（一百一十一）題：（一百一十二）題：（一百一十三）題：（一百一十四）題：（一百一十五）題：（一百一十六）題：（一百一十七）題：（一百一十八）題：（一百一十九）題：（一百二十）題：（一百二十一）題：（一百二十二）題：（一百二十三）題：（一百二十四）題：（一百二十五）題：（一百二十六）題：（一百二十七）題：（一百二十八）題：（一百二十九）題：（一百三十）題：（一百三十一）題：（一百三十二）題：（一百三十三）題：（一百三十四）題：（一百三十五）題：（一百三十六）題：（一百三十七）題：（一百三十八）題：（一百三十九）題：（一百四十）題：（一百四十一）題：（一百四十二）題：（一百四十三）題：（一百四十四）題：（一百四十五）題：（一百四十六）題：（一百四十七）題：（一百四十八）題：（一百四十九）題：（一百五十）題：（一百五十一）題：（一百五十二）題：（一百五十三）題：（一百五十四）題：（一百五十五）題：（一百五十六）題：（一百五十七）題：（一百五十八）題：（一百五十九）題：（一百六十）題：（一百六十一）題：（一百六十二）題：（一百六十三）題：（一百六十四）題：（一百六十五）題：（一百六十六）題：（一百六十七）題：（一百六十八）題：（一百六十九）題：（一百七十）題：（一百七十一）題：（一百七十二）題：（一百七十三）題：（一百七十四）題：（一百七十五）題：（一百七十六）題：（一百七十七）題：（一百七十八）題：（一百七十九）題：（一百八十）題：（一百八十一）題：（一百八十二）題：（一百八十三）題：（一百八十四）題：（一百八十五）題：（一百八十六）題：（一百八十七）題：（一百八十八）題：（一百八十九）題：（一百九十）題：（一百九十一）題：（一百九十二）題：（一百九十三）題：（一百九十四）題：（一百九十五）題：（一百九十六）題：（一百九十七）題：（一百九十八）題：（一百九十九）題：（二百）題：（二百零一）題：（二百零二）題：（二百零三）題：（二百零四）題：（二百零五）題：（二百零六）題：（二百零七）題：（二百零八）題：（二百零九）題：（二百一十）題：（二百一十一）題：（二百一十二）題：（二百一十三）題：（二百一十四）題：（二百一十五）題：（二百一十六）題：（二百一十七）題：（二百一十八）題：（二百一十九）題：（二百二十）題：（二百二十一）題：（二百二十二）題：（二百二十三）題：（二百二十四）題：（二百二十五）題：（二百二十六）題：（二百二十七）題：（二百二十八）題：（二百二十九）題：（二百三十）題：（二百三十一）題：（二百三十二）題：（二百三十三）題：（二百三十四）題：（二百三十五）題：（二百三十六）題：（二百三十七）題：（二百三十八）題：（二百三十九）題：（二百四十）題：（二百四十一）題：（二百四十二）題：（二百四十三）題：（二百四十四）題：（二百四十五）題：（二百四十六）題：（二百四十七）題：（二百四十八）題：（二百四十九）題：（二百五十）題：（二百五十一）題：（二百五十二）題：（二百五十三）題：（二百五十四）題：（二百五十五）題：（二百五十六）題：（二百五十七）題：（二百五十八）題：（二百五十九）題：（二百六十）題：（二百六十一）題：（二百六十二）題：（二百六十三）題：（二百六十四）題：（二百六十五）題：（二百六十六）題：（二百六十七）題：（二百六十八）題：（二百六十九）題：（二百七十）題：（二百七十一）題：（二百七十二）題：（二百七十三）題：（二百七十四）題：（二百七十五）題：（二百七十六）題：（二百七十七）題：（二百七十八）題：（二百七十九）題：（二百八十）題：（二百八十一）題：（二百八十二）題：（二百八十三）題：（二百八十四）題：（二百八十五）題：（二百八十六）題：（二百八十七）題：（二百八十八）題：（二百八十九）題：（二百九十）題：（二百九十一）題：（二百九十二）題：（二百九十三）題：（二百九十四）題：（二百九十五）題：（二百九十六）題：（二百九十七）題：（二百九十八）題：（二百九十九）題：（三百）




活動內容摘要

♥透過徵文及徵畫等藝文活動，讓學生肯定家庭的重要與價值，增進家庭成員共同成長；與鼓勵學童發展健全、積極的生命觀。

活動名稱	親子繪本製作比賽		主題	親職
參加對象	全校學生	辦理時間	105.03.9(三)~105.03.30(三)	



活動內容摘要

♥ 透過親子共同製作繪本活動，增進學童創造力及語文能力，藉由親子間共同參與，養成家庭閱讀習慣及培養閱讀的樂趣。

活動名稱	兩性平等~「青春啟航」		主題	性別婚姻
參加對象	六年級學生	辦理時間	105. 04. 06(三)~105. 05. 29 (五)	



活動內容摘要

♥由臺灣彩虹生命愛家教育協會「性別平等」課程講師協同教學，讓六年學生擁有正確的性觀念，認識真愛承諾與婚姻真諦，並建立正確的性別平等觀念。。

活動名稱	母親節感恩活動		主題	子職
參加對象	全校學生	辦理時間	105.05.02(一)~105.05.06(五)	



動內容摘要

♥藉由母親節活動讓學生懷有感恩惜福之心，並尊重母親、家人的辛苦與辛勞。以「右手五告白，左手五期待」，以實際的溝通行動，具體表達對母親的愛、體貼與感謝。

活動名稱	才藝之夜		主題	親職
參加對象	家長、學生	辦理時間	105.05.06(五)	



活動內容摘要

♥在感恩的月份裡頭湖孩子們以最感恩的心帶來精彩的表演感謝父母。