

104 學年上學期頭湖國小

家庭教育執行小組會議紀錄

一、 時間:104 年 09 月 30 日(三)14:00

二、 地點:頭湖國小二樓辦公室

三、 出席人員: 如附件

四、 會議內容:

輔導主任: 感謝各位委員出席, 今天的會議有三大議題。

議題一: 本學期實施家庭教育計畫

- 無意見

議題二: 實施家庭教育檢核表內容

- 1、 融入各領域教學。
- 2、 辦理多元化活動。
- 3、 舉辦親職講座。
- 4、 善用資源, 申請辦理新北市家庭教育中心相關活動。
- 5、 定期舉辦家庭教育執行小組會議, 規劃學校家庭教育推展活動。

議題三: 本學期家庭計畫新增社群及課程

- (一) 1、 討論融入各領域教學活動及教材。
2、 進行家庭教育教學備課、觀摩、說課等活動。
3、 教師增能: 聘請專家學者蒞校演講。

(二) 辦理親子教養幸福的八堂課(已公告校網)

輔導主任: 請各位委員轉告學年老師將報名訊息貼在聯絡簿上。

親職組報告: 以下有兩件事項, 需要老們平時的協助與幫忙。

- 1、 依家庭教育法規定, 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動, 請委員們確實執行。
- 2、 家庭教育活動需於 104 下學期五月繳交成果冊給教育局審察, 所以請各相關活動、課程的組長與老師平時多收集資料, 完成家庭教育紀實, 並於 105 年四月底前交至親職組彙整。

臨時動議:

輔導主任: 將家庭教育實施計畫 104 學年度及委員名單部分去掉, 讓此計畫變成長期推動之工作。

投票結果: 九票通過。

親職教育組長

教師兼
親職組長 曾思菱

輔導主任

教師兼
輔導主任 陳月足


校長

校長 方文誼

104 學年上學期頭湖國小家庭教育執行小組會議簽到單


時間：104.09.30

職稱	姓名	簽到
校長	方文誼 校長	假
教務主任	侯莉琪 主任	侯莉琪
學務主任	侯莉絹 主任	假
總務主任	謝素君 主任	謝素君
輔導主任	陳月足 主任	陳月足
親職組長	曾思菱 組長	曾思菱
輔導組長	林瑋竣 組長	假
課研組長	蔡麗芬 組長	蔡麗芬
一年級學年代表	趙美育 老師	趙美育
二年級學年代表	周嘉莅 老師	周嘉莅
三年級學年代表	陳冰潔 老師	陳冰潔
四年級學年代表	林珮君 老師	假
五年級學年代表	張涵芸 老師	張涵芸
六年級學年代表	陳姿蓉 老師	校外游泳課
科任代表	陳貴琳 老師	陳貴琳
家長代表	陳聰吉	陳聰吉


新北市林口區頭湖國民小學
 Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City

104學年度
家庭教育執行小組會議

104.9.30





新北市林口區頭湖國民小學
 Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City

• 家庭教育檢核表
 學校自我檢核：
 (一) 書面資料(需核章完妥，頁數以不超過30頁為原則)：


1. 新北市104學年度各級學校實施家庭教育自我檢核表。
2. 總體家庭教育實施計畫及執行小組相關會議紀錄。
3. 學校行事曆：以螢光筆註明家庭教育課程及活動，並明定8月第4週週日為祖父母節。
4. 家庭教育活動彙整表。
5. 家庭教育諮商與輔導辦理情形彙整表
6. 其他相關佐證





新北市林口區頭湖國民小學
 Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City

指標	檢核項目	指標(分)	備註
行政組織與運作(3分)	一 成立執行小組，定期召開會議。	1	
	一 擬定整合推展家庭教育實施計畫(含性別平等家庭教育)。	1	
	一 家庭教育活動(含祖父母節)納入學校行事曆。	1	
實施家庭教育課程(4分)	一 每學年將家庭教育納入學校課程計畫4小時以上。	1	
	一 自編家庭教育課程教材或設計教學活動。	1	
	一 派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形。(0分:未派員、1分:提供派員名單、2分:提供回校推廣佐證資料)	2	

一、辦理家庭教育7大議題活動(含網絡沉迷、網絡等議題)	辦理家庭教育7大議題活動(親職、子職、倫理、性別、婚姻失親及家庭資源管理)。(0分:未辦理、1分:2-5場、2分:6-10場、3分:11場以上)	3
	一 會同家長會辦理親職教育(含網絡沉迷、網絡等議題)	1
	一 家長親職教育參與人次達學生人數比率情形。(0分:5%以下、1分:6-10%、2分:10%以上)	2
二、推廣家庭教育資源(含諮詢、諮商)	一 利用刊物、網站或電子刊版等宣導家庭教育。	1
	一 校內學生有重大違規、有誤行為或課外活動不足者，針對家長(含親職諮詢)實施家庭教育諮詢、諮詢或輔導服務。(0分:未辦理、1分:已諮詢、2分:積極提供家庭教育諮詢輔導)	2
五、其他(8分)	一 建立家庭教育資源輔導網絡。	1
	一 於學校首頁連結家庭教育中心網址。 http://www.family.ntpc.gov.tw	1
	一 建置家庭教育網頁專區。	1
	一 提供家庭教育推廣簡章。	1


新北市林口區頭湖國民小學

二、實施家庭教育課程(4分)	一 每學年將家庭教育課程教材及活動納入學校課程計畫4小時以上。	1.請書面檢附附件2及相關佐證資料。 2.家庭教育課程設計請參照「高級中等以下學校家庭教育課程參考綱要」。 3.可參考本中心發展之五大主題課程及補充教材、青少年愛家課程等，相關教材已放質中心網頁。
	一 自編家庭教育課程教材或設計教學活動。	書面檢附
	一 派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形。(0分:未派員、1分:提供派員名單、2分:提供回校推廣佐證資料)	1.請敘明參加研習名稱、日期、場次及參加者職稱姓名。 2.推廣情形請提供書面佐證資料。



三、辦理家庭教育活動(7分)	一 辦理家庭教育7大議題活動(親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親及家庭資源管理)。	請填列附件2，填寫活動名稱、主題、參加對象、活動內容簡要及辦理時間等及相關照片資料。
	一 會同家長會辦理親職教育(含網絡沉迷、網絡等議題)	1.請填列於附件2，註明議題為「資訊素養」。 2.依家庭教育法規定，應會同家長會共同辦理親職教育。可透過親師座談、家長日等機會宣導性別平等、正向管教、生命教育及親職法治等理念之辦理情形。 3.依「教育部學生安全上網及防制不當使用網路資訊實施計畫」，應從升家長資訊倫理及相關親職教育知能。
	一 提供家長親職教育參與人次達學生人數比率情形。	1.專指親職教育之辦理情形。 2.請敘明學生人數、場次、家長參與人數及比率。
	一 利用刊物或電子看版等宣導家庭教育。	1.文字敘明辦理家庭教育理念及服務宣導情形。 2.運用各種管道充分提供民眾及學生家長412-8188全國家庭教育諮詢專線服務及各類家庭教育服務資訊。 3.請提供文字說明或相關照片及佐證資料。

新北市林口區頭湖國民小學
Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City

四、提供相關家庭教育諮詢或輔導(3分)	校內學生有重大違規、特殊行為或其家庭功能不足者，針對家長(實際照顧者)實施家庭教育諮詢、諮詢或輔導機制。	<ol style="list-style-type: none"> 1.請依家庭教育法第15條及「新北市各級學校提供家庭教育諮詢輔導辦法」辦理。 2.重大違規事件或特殊行為學生，指違反學校規章記大過以上處分或經學校認定行為特殊之學生(含未成年懷孕學生)。 3.請敘明該類【學生家庭】的分布與生活現況掌握情形家庭教育諮詢、諮詢或輔導辦理情形、保密作業等。(附件3) 4.經通知3次而未出席之重大違規或特殊行為學生家長或監護人及實際照顧學生者之後續處遇措施請提供計畫或SOP流程)。
	三 建立家庭教育資源輔導網絡	如建立社政衛政等社會輔導專線網絡，藉家長口或聯絡線等媒介提供家長諮詢服務相關資訊等。

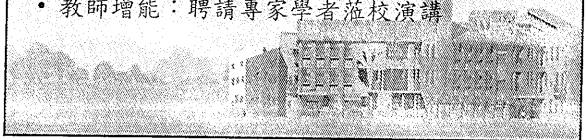
新北市林口區頭湖國民小學
Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City

五、其他(3分)	一 於學校首頁連結家庭教育中心網址。 http://www.family.ntpc.gov.tw	請說明學校網站連結家庭教育中心網址情形。
	一 建置家庭教育網頁專區	各校於網中增置「推動家庭教育成果專區」含計數器、動靜態活動成果、推廣家庭教育計畫、文章、作品分享等，供市民及各校參考(請註明專區網址)。
	一 學校推廣家庭教育具特色	請說明學校推廣家庭教育的特色。

新北市林口區頭湖國民小學
Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City

成立家庭教育教師學習社群

- 討論融入各領域教學活動及教材
- 進行家庭教育教學備課、觀摩、說課等活動
- 教師增能：聘請專家學者蒞校演講



新北市林口區頭湖國民小學
Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City

辦理親子教養幸福的八堂課

1. 為什麼要教養?	1. 如何建立正向關係
16. 看見孩子、人際關係和家庭經營的冰山	2. 如何與孩子溝通
世代交匯—列車上的對話	1. 理解艾瑞克森(Erickson)心理社會發展論
美味關係—香料共和國(一)	2. 對話和表達性藝術治療
美味關係—香料共和國(二)	1. 影片赏析
心的呼喚—家庭的記憶	2. 家庭儀式說明
家庭幸福—尋找幸福的地圖	3. 家庭儀式中隱藏的冰山
家有可貴—從幸福共學到幸福心體驗	1. 透過劇本與變與意義的再現
	2. 傾聽與互動關係的改善力
	1. 手做經濟趨勢
	2. 親子美感生活的實踐
	1. 家庭經營的提問、討論
	2. 社區資源地圖
	1. 學習紀錄分享
	2. 實踐行動的成果

新北市林口區頭湖國民小學
Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City

臨時動議

