

一、學校基本資料：

校名	桃園市龍潭國小	班級數	33班	學生人數	758
校園基地面積	28,555.76m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		1,007.09m ² 3.5%	
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	26.59(%)	可透水面積及透水率		12,931.00m ² 45.2%	
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>優勢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位在龍潭區市中心學校。 2. 本校創立 1899 年，創校 117 年。校園古樹參天，綠意盎然。 <p>劣勢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位處在市中心街道上，開放性校園管理不易。 2. 學生上下學交通受影響。 <p>機會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 緊鄰-龍潭大池塘暨健行步道、區 400 公尺運動場、軍史公園、區圖書館、區展覽室、衛生所、分駐所、消防隊、敏盛醫院龍潭分院、國軍桃園總醫院、中央科學研究院，陸軍總部、龍潭農工、區兩大廟宇龍元、南天宮等。 2. 區內名勝：桃園市客家文物館、石門山健行區、石門水庫暨水力發電廠、聖蹟亭等、六福村、小人國、中草藥植物園。 <p>威脅：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 馬路噪音干擾仍無法避免。 2. 學校正、側門馬路窄，上下學時十分擁擠，也不易規畫家長接送區。 3. 緊鄰都會區，部份學童以上下學購置零食容易，對體位影響大。 4. 老校舍第一期拆除更新，工程的進行時已影響部分家長學生轉學及一年級新生入學人數。 5. 老校舍第二期拆除更新工程預計於 105 年底進行，工期約一年半，興建期間對環境與學生人數造成影響。 				
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不夠填寫自行增加)	<p>樹齡：30 年</p> <p>名稱：喬木約 16 種、灌木約 18 種、花草約 8 種、蔓藤約 6 種、蕨類約 13 種</p> <p>特殊意義：是社區人士成長的記憶。</p>				
學校環境教育指定人員	鍾杏老師				
學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 鍾杏	臺教資(六)字第 1030015305-34 號			
	2.				

二、分項檢核表（內容資料為 105 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌）

檢核項目	勾選			自我檢核結果	負責處室	訪視資料	
	優良	尚可	加強	質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)			
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 105-108 年環境教育中長程計畫	V			依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具有之地方特色擬定本校環境教育中長程計畫	學務處	永續校網
	2. 105 年度學校環境教育實施計畫	V			依年度計畫推動辦理兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等相關環境教育內涵。	各處室	永續校網
	3. 106 年 1 月 31 日前提交 105 年度學校環境教育年度計畫	V			環境教育終身學習網填報： 已於 105 年 12 月 30 日誌環境教育終身學習網完成填報。	學務處	永續校網
	4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	V			1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體等等。 2. 召開小組會議及整合經費、資源落實年度學校環境教育實施計畫。	各處室	永續校網
	5. 環境教育法相關法令執行	V			1. 環境教育認證人員：鍾杏老師。 2. 上網填報： 已於 105 年 12/30 完成環境教育計畫填報與成果。	學務處	環教網
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	V			1. 衛生組定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊能呈現本校環境教育成果。 3. 網頁公布歷年自評表內容。	學務處	永續校網

<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>V</p>		<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)： (1)青春專案淨池活動：105年7月，大約100人。 (2)節能減碳網路測驗：105年10月，大約130人。 (3)台美生態學校銅牌認證申請：105年9月迄今，全校參與。</p> <p>2. 本年度辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)： <input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。 (1)環保小尖兵組訓：105年2月、9月，各班代表3-5人，總人數約120人。 (2)防災演練：105年9月，全體教職員生，總人數約800人。 (3)黑松綠校園台美生態學校認證申請伙伴學校研習2場：全體教職員，總人數約80人。</p>	<p>學務處</p>	<p>永續校網</p>
<p>2. 資源與能源永續利用</p>	<p>V</p>		<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/>二手制服 <input checked="" type="checkbox"/>教科書 <input checked="" type="checkbox"/>學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所(各科目教室書寫於黑板上) <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/>校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/>學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/>有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/>落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/>更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/>節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) <input checked="" type="checkbox"/>落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input checked="" type="checkbox"/>利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/>年度綠色採購比率(87)%</p>	<p>教務處 總務處</p>	<p>永續校網</p>

肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	V		1. 環境教育 4 小時研習： (1)105 年上學期：空汙研習 (2)105 年下學期：歐萊德參訪	教務處	永續校網
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	V		1. 戶外教育：每學年度辦理學生戶外教育課程，一~六學年均 有與環保相關主題的戶外教育活動。 一年級：義美生態教學館 二年級：寶群農莊 三年級：老頭擺農莊 四年級：老鍋農場 五年級：英語村(環保主題) 六年級：戶外教育(海生館、墾丁)	學務處	永續校網
	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	V		1. 協辦黑松環境教育推廣計畫講座：105 年 3 月，共兩場。	教務處	永續校網
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效			1. 105 年 9 月加入行政院環保署台美生態學校，於 106 年 3 月 獲得銅牌認證	學務處	永續校網
	2. 社區參與	V		1. 邀請慈濟志工蒞校指導資源回收要點：105 年 11 月 2. 邀請志工協助二手書、制服分類。	學務處	永續校網
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園		V	(依實際情形勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。	教務處 總務處	永續校網
	2. 課程教學納入校園場域營造	V		1. 每週五上午志工與學生進行植物步道教學課程。 2. 每週五年級下午志工與學生進行蝴蝶園教學課程。	教務處	永續校網

	3. 利用永續校園工法活化校園空間	V		<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重校園生態循環，落實落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 2. 在新建校舍中落實採用透水性鋪面的地磚及雨水再生水利用。 	教務處 總務處 學務處	永續校網
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	V		<ol style="list-style-type: none"> 1. 105學年度持續進行校舍改建 2. 正門龍池彩繪 3. 獅子會贊助閱讀角設置 4. 申請黑松綠校園專案補助：修繕垃圾堆放區鐵門 5. 爭取政府補助樹木健檢 	各處室	永續校網
柒、特殊成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V		<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 2. 與社區太極拳及校園巡邏志工合作，解決在校園環境維護及安全。 3. 學生蔬菜種植記錄課程 4. 台美生態學校獲得銅牌認證相關活動：消耗與廢棄物 <ol style="list-style-type: none"> (1) 環保小尖兵組訓：確實回收，培養環保技能。 (2) 學生攝影課程：欣賞校園美景，培養環保情操。 (3) 短片拍攝：宣傳環保理念。 (4) 期中成果發表：伙伴學校交流經驗。 (5) 環保署生態認證銅牌申請：增進環保知能。 (6) 台美生態學校校園團隊研習：增進環保知能。 (7) 學生團隊研習：增進環保知能。 (8) 藝術課程融入：生活、藝術與人文課程。 (9) 運動會、親職教育日：使用環保素材、減少垃圾量。 (10) 期末成果發表：獎牌頒發、環保影片欣賞。 	各處室	永續校網
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施		<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續執行節能減廢，落實資源回收。 2. 環境教育議題融入，建立校本特色。 3. 校園環境永續發展，整合自然人文。 4. 結合社區、社群、社會資源，活絡環境教育課程。 5. 校舍整建空間受限，彈性運用校內場域。 				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
張曉蕙	賈漢雯	孫淑琪	曾偉祥	蔡佩芬	楊雅芳	