

客家語教學課程規劃-2

週次	教學進度	教學活動
1	第一課客家庄	活動一：客家庄 1.教師揭示課文情境掛圖並提問。 2.教師引導兒童觀察、討論、發表，並統整歸納發表內容。 3.教師領讀並解釋課文大意及課文語意。 4.課文說白節奏練習。 ※遊戲：「男生女生配」、「朗讀我和你」、「你唱我和」。
2	第一課客家庄	活動二：色彩 1.複誦課文及說白節奏。 2.教師提問並依據兒童的回答，逐一揭示語詞圖卡。 3.教師領讀語詞並說明色彩及名稱。 4.教師請兒童觀察：周遭事物的色彩。 ※遊戲：「『色』中目標」、「眼明手快」、「蘿蔔蹲」、「魔法師」、「支援前線」、「聯想報」。 活動三：調色盤 1.複習活動一、二。 2.教師利用水彩用具進行調色活動。 3.教師說明課本 P.18~P.19 做法。 ※遊戲：「形形色色」。
3	第一課客家庄	活動四：偈會講一句話 1.複習活動二、三。 2.教師揭示掛圖，提問並引導兒童觀察、討論、發表。 3.運用描述物品色彩的短語做說話練習。 活動五：偈會做 1.複習活動二、三、四。 2.教師播放教學 CD，兒童將附件四的貼紙依序貼在正確的位置上。 3.教師指導兒童完成 P.21，並發表。 ※遊戲：「連鎖遊戲」。
4	第一課客家庄	活動六：偈會讀 1.教師揭示掛圖指導發音要領。 2.教師指導字母書寫並範念七個聲調。 3.教師指導兒童認清聲調符號的形狀。 4.教師領讀七個聲調，並用手勢輔助讀音。 5.兒童分組練習拼讀。 活動七：偈聽得識 1.教師播放教學 CD，兒童找出有[a]音的字並於下方貼上附件二的貼紙。

		2.教師分析標音結構，並領念語詞。
5	第二課放棄	<p>活動一：放棄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學 CD，並揭示課文掛圖。 2.教師引導兒童觀察、討論、發表並統整歸納語意。 3.教師領讀課文並解釋課文大意及課文語意。 4.課文說白節奏練習 <p>※遊戲：「課文接龍」、「卡農」、「你一言，我一語」。</p>
6	第二課放棄	<p>活動二：僱會講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複誦課文及說白節奏。 2.教師提問並依據兒童的回答，逐一揭示語詞圖卡。 3.教師領讀語詞並說明意義。 4.教師請兒童回家訪問家人平時的休閒活動。 <p>※遊戲：「請你踭僱佢樣做」。</p> <p>活動三：僱會講一句話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動一、二 2.教師揭示課本情境掛圖，並引導兒童發表、討論。 <p>教師：你放棄做麼介？ （你放假時去做什麼？） 兒童：僱放棄（去）～。 （我放假時去～。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.教師引導兒童用「僱放棄去～」做說話練習，並範念、領念。 <p>※遊戲：「肢體達人」、「串句遊戲」。</p>
7	第二課放棄	<p>活動四：僱會做</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動二、三 2.教師說明迷宮圖的走法並引導兒童完成。 3.兒童用「（麼儕）放棄去～」的語句發表後，教師領念語句。 <p>※遊戲：「耳聰目明」、「語句大放送」。</p> <p>活動五：僱會讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師揭示掛圖指導發音要領。 2.教師指導字母書寫並範念七個聲調。 3.教師指導兒童認清聲調符號的形狀。 4.教師領讀七個聲調，並用手勢輔助讀音。 5.兒童分組練習拼讀。
8	第二課放棄	<p>活動六：僱聽得識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學 CD，兒童找出有[e]音的字，並於下方貼上附件二的貼紙。 2.教師分析標音結構，並領念語詞。 <p>〈令仔欣賞：揣令仔〉</p> <p>活動一：揣令仔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師揭示「揣令仔」掛圖。 2.教師念出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。

		<p>3.指導兒童將謎底畫或寫於課本中。</p> <p>4.說白節奏練習。</p> <p>5.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。</p> <p>※遊戲：「令仔總動員」。</p>
9	第三課天公落水	<p>活動一：天公落水</p> <p>1.教師揭示課文情境掛圖，並提問。</p> <p>2.教師引導兒童觀察、討論、發表並統整歸納語意。</p> <p>3.教師範念並解釋山歌的意義，引導兒童進入課文情境。</p> <p>4.教師領讀課文並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>5.課文說白節奏練習。</p> <p>※遊戲：「比手畫腳」。</p>
10	第三課天公落水	<p>活動二：佢會講</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問並依據兒童的回答，逐一揭示語詞圖卡。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明自然現象的名稱及意義。</p> <p>4.兒童發表：還有哪些有關天氣的自然現象？</p> <p>※遊戲：「唱作俱佳」。</p> <p>活動三：天時</p> <p>1.複習課文、活動二。</p> <p>2.教師播放一段事先錄好的氣象報告，並提問。</p> <p>3.教師依據兒童回答的內容，逐一揭示圖卡。</p> <p>4.教師領讀語詞，並說明自然現象的名稱及意義。</p> <p>※遊戲：「播報員」。</p>
11	第三課天公落水	<p>活動四：佢會講一句話</p> <p>1.教師複習活動二、三。</p> <p>2.教師揭示掛圖，並引導兒童觀察、討論、發表。</p> <p>3.教師引導兒童用「今晡日個天時仰般？」、「今晡日係（有）～」做說話練習，並範念、領念語句。</p> <p>活動五：佢會做</p> <p>1.複習活動二、三、四。</p> <p>2.教師說明活動內容並指導兒童完成。</p> <p>3.教師統整解答，並領念語句。</p> <p>※遊戲：「觀察家」、「天時達人」、「變天」。</p>
12	第三課天公落水	<p>活動六：佢會讀</p> <p>1.教師揭示掛圖指導發音要領。</p> <p>2.教師指導字母書寫並範念七個聲調。</p> <p>3.教師指導兒童認清聲調符號的形狀。</p> <p>4.教師領讀七個聲調，並用手勢輔助讀音。</p> <p>5.兒童分組練習拼讀。</p> <p>活動七：佢聽得識</p> <p>1.教師播放教學 CD，兒童找出有[i]音的字並於下方貼上附件二的貼紙。</p>

		2.教師分析標音結構，並領念語詞。
13	童謠欣賞客家農諺	<p>〈童謠欣賞：客家農諺〉</p> <p>活動一：客家農諺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師揭示「客家農諺」掛圖，並提問。 2.教師範念農諺並解釋其義。 3.師生共同推測：由「冬至」日期來推測今年冬天的天氣為何？ 4.說白節奏練習。 5.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱農諺。 <p>※遊戲：「農諺總動員」。</p>
14	第四課得人惜	<p>活動一：得人惜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出謎語（令仔），讓兒童猜一猜。 2.教師揭示掛圖，並提問。 3.兒童發表，教師統整歸納語意。 4.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 5.課文說白節奏練習。 <p>※遊戲：「揣令仔」。</p>
15	第四課得人惜	<p>活動二：洗身間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問並依據兒童的回答，逐一揭示語詞圖卡。 3.教師領讀語詞並說明衛浴用品的名稱。 4.請兒童回家觀察：洗身間肚還有麼介物品？ <p>活動三：個人衛生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習課文、活動二。 2.教師提問並依據兒童的回答，逐一揭示語詞圖卡。 3.教師領讀並說明衛生習慣的意義及示範動作。 4.教師請兒童發表還有哪些個人衛生的習慣。 <p>※遊戲：「你做我猜」、「接龍」。</p>
16	第四課得人惜	<p>活動四：僱會講一句話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動二、三。 2.教師說明作法，並指導兒童完成 P.62。 3.兒童用「用～來～」的語句發表活動內容，並做說話練習。 4.教師引導兒童完成 P.63，並領念語句。 <p>※遊戲：「張冠李戴」、「瘋狂大採購」。</p>
17	第四課得人惜	<p>活動五：僱會讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師揭示掛圖指導發音要領。 2.教師指導字母書寫並範念七個聲調。 3.教師指導兒童認清聲調符號的形狀。 4.教師領讀七個聲調，並用手勢輔助讀音。 5.兒童分組練習拼讀。 <p>活動六：僱聽得識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學 CD，兒童找出有[o]音的字並於下方

		<p>貼上附件二的貼紙。</p> <p>2.教師分析標音結構，並領念語詞。</p>
18	第五課拚掃	<p>活動一：拚掃</p> <p>1.教師揭示課文情境掛圖，並提問。</p> <p>2.教師引導兒童觀察、討論、發表，並統整歸納語意。</p> <p>3.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>4.課文說白節奏練習。</p> <p>※遊戲：「請你踭佢樣做」、「肢體律動」、「你唱我和」。</p>