

客家語教學課程規劃(一)

週次	教學進度	教學活動
1	第一課水果	<p>〈活動一：好食个水果〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出謎語（揣令仔），讓兒童猜一猜。 ※遊戲：「揣令仔」。 2.教師揭示掛圖提問。 3.兒童觀察掛圖，發表、討論。 4.解釋課文大意、語意。 5.課文說白節奏。 <p>〈活動二：佢會講〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複誦課文。 2.教師領讀語詞，並解說。 3.複習語詞。 4.師生共同討論。 <p>※遊戲：「請你珍佢怎樣做」。</p>
2	第一課水果	<p>〈活動三：佢會講一句話〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動一、二。 2.說話練習一： 教師問：這係麼介水果？ 兒童：這係～。 3.說話練習二： 教師提問：你好食麼介水果？ 兒童：佢好食～。 <p>※遊戲：「你問我答」，「吃水果」，「神祕箱」。</p>
3	第一課水果	<p>〈活動四：佢會做〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動二、活動三。 2.教師揭示掛圖，並領念水果名稱。 3.教師說明作法；請兒童依老師所念的順序畫出路線圖。 4.教師指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的語詞名稱。 <p>※遊戲：「耳聰目明」，「賓果」，「聞一知十」。</p> <p>〈活動五：佢屋下人好食个水果〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動二、活動三。 2.教師揭示教學掛圖並說明活動內容。 3.教師客家語念出句子，請兒童貼上水果貼紙。 4.兒童完成活動後，請兒童用客家語發表。 <p>※遊戲：「配對」、「連鎖遊戲」、「打地鼠」。</p>
4	第一課水果	<p>〈活動六：佢會讀〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讀出【ai】、【au】的相關語詞。 2.分析音標的【ai】、【au】拼讀法，並做解說。

		3.指導兒童正確拼讀音標【ai】、【au】。
5	令仔欣賞：揣令仔	<p>〈活動一：俵會唱〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出謎語（揣令仔）引起動機，讓兒童猜一猜，兒童可用國語名稱。 2.教師揭示「揣令仔」令仔掛圖，並解釋其意，讓兒童猜謎底。（教師可視情況提示）。 3.教師指導兒童將謎底寫在課本中，並揭示謎底。 4.教師播放教學 CD 聆聽「揣令仔」客家令仔。
6	第二課一二三	<p>〈活動一：一二三〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學 CD，並揭示課文情境掛圖。 2.教師提問，並引導兒童觀察、討論、發表。 3.教師領讀課文。 <p>〈活動二：俵會講〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複誦課文。 2.教師領讀語詞及數字說法。 3.教師領念數詞一到十。 4.課文說白節奏。 <p>※遊戲：「樹仔落葉」、「敲敲打打」、「哼哈報數」。</p>
7	第二課一二三	<p>〈活動三：俵會做〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師複習活動一、活動二。 2.教師請兒童將課本翻至 P.31，並說明作法。 3.兒童聽教師念的語句後，將等數量的圖片貼紙，貼在相對應的圖片中。 4.教師領念語句。 <p>※遊戲：「支援前線」。</p>
8	第二課一二三	<p>〈活動四：俵會講一句話〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動二。 2.教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 這係哪位？ (2) 佢兜仔該做麼介？ (3) 揣看啊！佢兜講麼介？ 3.教師引導兒童說出對話。 <p>問：你兜買麼介？</p> <p>答：佢兜買～。</p> <p>※遊戲：「角色扮演」。</p> <p>〈活動五：俵曉得買〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動一、活動二。 2.教師揭示掛圖並說明此活動作法。 3.教師領念附件的物品名稱。 4.請兒童將貼紙貼於推車中。 5.教師請兒童用客家語發表。

		※遊戲：「打電話」、「人體鍵盤」、「數字王」。
9	第二課一二三	<p>〈活動六：俚會讀〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讀出【ia】、【ie】、【io】、【iu】的相關語詞。 2.分析音標【ia】、【ie】、【io】、【iu】的拼讀法，並做解說。 3.指導兒童正確拼讀音標【ia】、【ie】、【io】、【iu】。 <p>※遊戲：「對答如流」、「分分合合」。</p>
10	第三課扮家啦	<p>〈活動一：份家啦〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師揭示課文情境掛圖並提問。 2.教師引導兒童觀察圖中情景，討論發表。 3.教師揭示句卡領讀 4.解釋課文大意、語意。 5.教師介紹課文中份家啦的遊戲方式、角色模擬和遊戲所使用的器物玩具。 6.教師領讀課文並解釋語意。 7.課文說白節奏。 <p>〈活動二：俚會講〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複誦課文。 2.教師揭示語詞圖卡，領讀語詞並說明。 3.教師領讀語詞。 4.教師請兒童回家觀察——廚房裡還有哪些用具。 <p>※遊戲：「份家啦」、「記憶大考驗」。</p>
11	第三課扮家啦	<p>〈活動三：賓果〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習課文、活動二。 2.教師揭示掛圖並說明活動內容。 3.教師指導兒童將貼紙依照自己的意思貼在九宮格內。 4.教師說出一個語詞，兒童複誦一次語詞，並把該語詞框起來。 5.最先連成三條線，且能將九個語詞正確讀出來的兒童獲勝。 6.教師帶領全班向獲勝的同學歡呼道賀。 <p>〈活動四：請人客〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請兒童將課本翻至 P.43。 2.教師說明活動內容。 3.教師指導兒童將附件的貼紙，選擇六道菜，並貼在餐桌上。 4.教師範念。 5.教師指導兒童用「俚請人客食~、~、~、~、~、~、摶（同）~。」的句型做說話練習。
12	第三課扮家啦	<p>〈活動五：俚會講一句話〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動二。 2.教師揭示掛圖，並提問。

		<p>教師提問：大家共下做麼介？</p> <p>兒童：大家共下……</p> <p>3.教師引導兒童共同討論——「大家還做得共下做麼介？」</p> <p>4.教師歸納兒童發表內容，並做說話練習。</p> <p>※遊戲：「帶兵打仗」。</p> <p>〈活動六：俚會讀〉</p> <p>1.讀出【eu】、【oi】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【eu】、【oi】的拼讀法，並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【eu】、【oi】。</p> <p>※遊戲：「服務生」、「我說你猜」。</p>
13	童謠欣賞：阿豬伯	<p>〈活動一：童謠念唱〉</p> <p>1.教師揭示掛圖並聆聽客家童謠「阿豬伯」。</p> <p>2.教師解釋童謠。</p> <p>3.童謠說白節奏練習。</p> <p>4.教師領念唱童謠。</p> <p>5.示範童謠律動，兒童跟著做律動。</p>
14	第四課毛蟹	<p>〈活動一：毛蟹〉</p> <p>1.教師出謎語（揣令仔），讓兒童猜一猜。</p> <p>2.教師揭示掛圖提問。</p> <p>3.兒童觀察掛圖，發表、討論。</p> <p>4.教師揭示課文句卡並領讀。</p> <p>5.解釋課文大意、語意。</p> <p>6.課文說白節奏。</p> <p>※遊戲：「揣令仔」、「你唱我和」。</p> <p>〈活動二：俚會講〉</p> <p>1.複誦課文。</p> <p>2.教師揭示掛圖、領讀語詞並說明。</p> <p>3.師生共同討論——「你還知有麼介魚仔？」</p> <p>※遊戲：「一唱一和」。</p>
15	第四課毛蟹	<p>〈活動三：俚會講〉</p> <p>1.複誦課文及複習活動二。</p> <p>2.教師揭示掛圖、領讀語詞並說明。</p> <p>3.師生共同討論——「你還知有麼介魚仔？」</p> <p>※遊戲：「現在你也站在我這邊」。</p> <p>〈活動四：俚看得出〉</p> <p>1.複習活動二、活動三。</p> <p>2.教師揭示掛圖並說明作法。</p> <p>3.教師請兒童將附件的貼紙貼在課本上。</p> <p>4.教師指導兒童用客家語說出正確的語詞名稱。</p> <p>※遊戲：「影子遊戲」、「一目瞭然」、「○×大考驗」。</p>

16	第四課毛蟹	<p>〈活動五：你安到麼介名〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師指導兒童自我介紹及請問他人姓名的禮貌用法。 2.教師與兩位兒童演示，互相對話練習。 <p>※遊戲：「角色扮演」、「人氣旺旺旺」。</p> <p>〈活動六：佢會講一句話〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導兒童討論、發表。 2.教師指導兒童如何表達徵求他人同意的禮貌用語。 3.教師說明「～，做得無？」的語意。 4.教師統整並領讀，請兒童依據課本圖意做說話練習。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師提問：佢摻（同）你兜共下打球仔，做得無？ 兒童：做得啊！ (2) 佢摻（同）你兜共下份家啦，做得無？ (3) 佢摻（同）你兜共下跳索仔，做得無？ <p>※遊戲：「比手畫腳」。</p>
17	第四課毛蟹	<p>〈活動七：佢會讀〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讀出【ua】、【ui】、【uai】的相關語詞。 2.分析音標【ua】、【ui】、【uai】的拼讀法，並做解說。 3.指導兒童正確拼讀音標【ua】、【ui】、【uai】。 <p>※遊戲：「大風吹」、「馬克拼圖」。</p>
18	第五課承蒙你	<p>〈活動一：承蒙你〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.揭示課文掛圖。 2.引導兒童討論、發表。 3.說明語詞的意義及用法。 4.領讀課文，解釋課文大意及語意。 5.做課文說白節奏。 <p>※遊戲：「你唱我和」。</p> <p>〈活動二：佢會講〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習課文。 2.教師揭示掛圖並提問。 3.教師說明語詞的意義及用法。 4.教師指導兒童編擬情境話劇分組表演。 <p>※遊戲：「環遊世界找朋友」。</p>