

表2- I-5

105學年度臺中市 西屯 區 上石 國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 105年7月18日

| 週次 | 日期                          | 學校行事                     | 彈性學習<br>(5)                       |                                   | 綜合活動<br>(3)                        | 生活課程<br>(9)                                 |                                       |                            | 語文                     |                 |                          | 數學<br>(4)        | 健康與體育<br>(3)                       | 週<br>節<br>數 | 備註                               |
|----|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|    |                             |                          | 彈性(4)                             | 電腦(1)                             |                                    | 社會<br>(3)                                   | 自然與<br>生活科技<br>(3)                    | 藝術<br>與人文<br>(3)           | 國語<br>(5)              | 本土語<br>言<br>(1) | 英語<br>(2)                |                  |                                    |             |                                  |
| 一  | 105/08/28<br> <br>105/09/03 | 友善校園<br>週<br>祖孫週<br>防災演練 | 閱讀教育(1)<br>班級輔導(1)<br>補救教學(1)     | 資訊倫理<br>宣導及<br>一、好用的<br>簡報<br>(一) | 第一單元<br>嶄新的我<br>活動一環<br>境新鮮事       | 一、認識我們的臺灣<br>第1課臺灣小檔案                       | 單元1 太陽<br>1.太陽一天中的位置變化                | 壹、動手玩創意<br>一、天生好手          | 第壹單元擁抱海洋<br>第一課海洋印象    | 一、行行出狀元 1.阿和人人褒 | 發音複習表                    | 單元1<br>乘法和<br>除法 | 壹、生活智慧王<br>一.聰明消費樂無窮               | 32          | 8/29(一)開學日                       |
| 二  | 105/09/04<br> <br>105/09/10 | 品德教育<br>週<br>班級家長會       | 水域安全教育(1)<br>班級輔導(2)<br>補救教學(1)   | 二、停止"碳"習(一)                       | 第一單元<br>嶄新的我<br>活動二環<br>境適應面<br>面觀 | 一、認識我們的臺灣<br>第1課臺灣小檔案                       | 單元1 太陽<br>1.太陽一天中的位置變化                | 壹、動手玩創意<br>一、天生好手          | 第壹單元擁抱海洋<br>第二課護送螃蟹過馬路 | 一、行行出狀元 1.阿和人人褒 | 生字句型複習表                  | 單元1<br>乘法和<br>除法 | 壹、生活智慧王<br>一.聰明消費樂無窮<br>(繩花朵朵開(1)) | 39          | 9/10(六)補<br>9/15(五)課1日           |
| 三  | 105/09/11<br> <br>105/09/17 | 家庭訪問<br>週                | 閱讀教育(1)<br>身高體重視力測量(2)<br>班級慶生(1) | 二、停止"碳"習(二)                       | 第一單元<br>嶄新的我<br>活動二環<br>境適應面<br>面觀 | 一、認識我們的臺灣<br>第2課認識經緯度<br><br>〈社會放大鏡〉認識臺灣的四極 | 單元1 太陽<br>1.太陽一天中的位置變化                | 壹、動手玩創意<br>二、我生長的地方        | 第壹單元擁抱海洋<br>第三課海洋朝聖者   | 一、行行出狀元 1.阿和人人褒 | Unit 1 What Do You Like? | 單元2<br>因數與<br>倍數 | 壹、生活智慧王<br>二.飲食放大鏡                 | 18          | 9/15(四)中秋節放假1日<br>9/16(五)中秋節彈性放假 |
| 四  | 105/09/18<br> <br>105/09/24 | 全民國家<br>防災演練             | 環境教育(2)<br>補救教學(1)                | 三、珍惜資源救地球(一)                      | 第二單元<br>多元的角色<br>活動一我和我的角色         | 二、臺灣的自然環境<br>第1課臺灣本島的地形                     | 單元1 太陽<br>2.四季日升日落的變化<br>科學 Open 講(2) | 壹、動手玩創意<br>二、我生長的地方<br>書法課 | 語文天地一                  | 一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 | Unit 1 What Do You Like? | 單元2<br>因數與<br>倍數 | 壹、生活智慧王<br>二.飲食放大鏡                 | 32          |                                  |

|   |                             |                                    |   |                      |                                   |                               |                        |                           |                          |                 |                                  |              |                     |    |               |
|---|-----------------------------|------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------|---------------------|----|---------------|
| 五 | 105/09/25<br> <br>105/10/01 | 敬師週<br>反毒影片<br>收視宣導<br>暑假作業<br>展覽週 | 閱讀教育(1)<br>班級輔導(1)<br>敬師活動(1)<br>補救教學(1)              | 三、珍惜<br>資源救地<br>球(二) | 第二單元<br>多元的角<br>色<br>活動二角<br>色新發現 | 二、臺灣的自然環境<br>第2課臺灣的氣候         | 單元1 太陽<br>3.太陽對生活的影響   | 壹、動手玩創意<br>三、環保你我他        | 〈閱讀列車〉鬼頭刀                | 一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 | Unit 1 What Do You Like?         | 單元3 多邊形與扇形   | 貳、青春無限<br>三.青春紀事簿   | 32 |               |
| 六 | 105/10/02<br> <br>105/10/08 |                                    | (學校本位課程一智高2)<br>班級輔導(1)                               | 三、珍惜<br>資源救地<br>球(三) | 第二單元<br>多元的角<br>色<br>活動二角<br>色新發現 | 二、臺灣的自然環境<br>第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 | 單元2 植物世界<br>1.植物的構造與功能 | 壹、動手玩創意<br>三、環保你我他<br>書法課 | 第貳單元第四品格天地<br>第四課做人做事做長久 | 一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? | 單元3 多邊形與扇形   | 貳、青春無限<br>四.青春你我他   | 32 |               |
| 七 | 105/10/09<br> <br>105/10/15 |                                    | 閱讀教育(1)<br>全民國防教育(1)<br>班級慶生(1)<br>班級輔導(1)<br>家暴防治(2) | 四、溫室<br>效應真可怕(一)     | 第二單元<br>多元的角<br>色<br>活動三做<br>好我自己 | 三、臺灣早期的歷史<br>第1課探索臺灣的歷史       | 單元2 植物世界<br>1.植物的構造與功能 | 貳、表演任我行<br>一、化身劇作家        | 第貳單元品格天地<br>第五課孔雀錯了      | 一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? | 單元4 整數四則混合計算 | 貳、青春無限<br>五.小心危險在身邊 | 25 | 10/10(一)國慶日放假 |
| 八 | 105/10/16<br> <br>105/10/22 | 家庭教育週(晨光,4)                        | (學校本位課程一智高2)  | 四、溫室<br>效應真可怕(二)     | 第二單元<br>多元的角<br>色<br>活動三做<br>好我自己 | 三、臺灣早期的歷史<br>第2課臺灣的史前文化       | 單元2 植物世界<br>2.植物的繁殖    | 貳、表演任我行<br>一、化身劇作家<br>書法課 | 第貳單元品格天地<br>第六課折箭        | 二、臺灣真正好 3.公園    | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? | 單元4 整數四則混合計算 | 參、活力滿分<br>六.來玩飛盤    | 32 |               |
| 九 | 105/10/23<br> <br>105/10/29 | 性別平等教育週(晨光,4)                      | 閱讀教育(1)<br>性別平等教育(2)<br>性侵害防治教育(2)                    | 四、溫室<br>效應真可怕(三)     | 第二單元<br>多元的角<br>色<br>活動三做<br>好我自己 | 三、臺灣早期的歷史<br>第3課探尋臺灣原住民       | 單元2 植物世界<br>3.植物的分類    | 貳、表演任我行<br>二、創意偶戲DIY      | 第貳單元品格天地<br>第七課服務人群      | 二、臺灣真正好 3.公園    | Review 1 複習<br>Unit1~Unit 2      | 單元5 異分母分數的加減 | 參、活力滿分<br>七.我是飛毛腿   | 32 |               |
| 十 | 105/10/30                   | 第一次定                               | 班級輔導(1)   | 五、溫室                 | 第三單元                              | 四、十七世紀                        | 單元3 空                  | 貳、表演任我                    | 語文天地二                    | 二、臺灣            | Review 1                         | 單元5          | 參、活力滿分              | 32 |               |

|    |                             |                                  |                                       |                 |                                  |                            |                      |                           |                     |  |           |                   |    |               |
|----|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------|--|-----------|-------------------|----|---------------|
| 十一 | 105/11/05                   | 期成績評量<br>11/1(二),11/2(三)         | 補救教學(1)                               | 氣體從哪來(一)        | 人際高峰會<br>活動一特質面面觀                | 的臺灣第1課「大航海時代」的臺灣           | 氣與燃燒<br>1.氧氣         | 行<br>二、創意偶戲<br>DIY<br>書法課 | 真正好3.公園             | 複習<br>Unit1~Unit 2                                     | 異分母分數的加減  | 七.我是飛毛腿           | 32 |               |
|    | 105/11/06<br> <br>105/11/12 | 特教宣導週                            | 閱讀教育(1)<br>班級輔導(1)<br>補救教學(1)         | 五、溫室氣體從哪來(二)    | 第三單元人際高峰會<br>活動一特質面面觀            | 的臺灣第1課「大航海時代」的臺灣           | 單元3 空氣與燃燒<br>1.氧氣    | 貳、表演任我行<br>三、偶戲賞析大解密      | 第參單元作家風華<br>第八課漫遊詩情 | Unit 3 What Time Do You Get Up?                        | 單元6 面積    | 參、活力滿分<br>八.旋轉之王  |    |               |
|    | 105/11/13<br> <br>105/11/19 | 交通安全宣導週                          | 學校本位課程一智高(2)<br>班級慶生(1)               | 六、節能減碳十大宣言(一之1) | 第三單元人際高峰會<br>活動二有效溝通             | 四、十七世紀的臺灣<br>第2課鄭氏王朝的統治    | 單元3 空氣與燃燒<br>2.二氧化碳  | 貳、表演任我行<br>三、偶戲賞析大解密      | 第參單元作家風華<br>第九課我的書齋 | Unit 3 What Time Do You Get Up?                        | 單元6 面積    | 參、活力滿分<br>八.旋轉之王  |    |               |
| 十三 | 105/11/20<br> <br>105/11/26 | 性侵害防治教育(晨光.4)                    | 閱讀教育(1)<br>交通安全教育宣導(1)<br>戶外教育(環境教育7) | 六、節能減碳十大宣言(一之2) | 第三單元人際高峰會<br>活動二有效溝通             | 四、十七世紀的臺灣<br>〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 | 單元3 空氣與燃燒<br>2.二氧化碳  | 參、音樂人生<br>一、咚得隆咚鏘         | 第參單元作家風華<br>第十課耶誕禮物 | Unit 4 How Many Lions Are There?<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 單元7 分數的乘法 | 參、活力滿分<br>九.活力有氧  | 32 |               |
|    | 105/11/27<br> <br>105/12/03 | 校慶運動會<br>12/3(六)                 | 消防演練(2)<br>校慶預演(2)<br>校慶運動會(7)        | 六、節能減碳十大宣言(一之3) | 第三單元人際高峰會<br>活動二有效溝通             | 五、清領前期的臺灣<br>第1課清領前期的消極統治  | 單元3 空氣與燃燒<br>3.燃燒與滅火 | 參、音樂人生<br>一、咚得隆咚鏘         | 語文天地三               | Unit 4 How Many Lions Are There?                       | 單元7 分數的乘法 | 參、活力滿分<br>十.投籃高手  |    |               |
| 十五 | 105/12/04<br> <br>105/12/10 | 運動會補假<br>12/5(一)<br>12/9(五)全校寫作日 | 閱讀教育(1)<br>班際體育競賽(2)                  | 七、節能減碳十大宣言(二之1) | 第三單元人際高峰會<br>活動二有效溝通<br>全校寫作日(1) | 五、清領前期的臺灣<br>第2課清領前期的社會與文化 | 單元4 聲音的探討<br>1.有聲世界  | 參、音樂人生<br>二、咱的家鄉咱的歌       | 〈閱讀列車〉秋雨            | Unit 4 How Many Lions Are There?<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 單元7 分數的乘法 | 參、活力滿分<br>十.投籃高手  | 25 | 12/5(一)校慶補假1日 |
| 十六 | 105/12/11<br> <br>105/12/17 | 校內語文競賽週                          | 語文競賽(1)<br>班級慶生(1)<br>補救教學(2)         | 七、節能減碳十大宣言(二)   | 第四單元多為對方想一想                      | 五、清領前期的臺灣<br>〈社會放大         | 單元4 聲音的探討<br>2.聲音的   | 參、音樂人生<br>二、咱的家鄉咱的歌       | 第肆單元美的發現<br>第十一課    | Unit 5 What's Wrong?                                   | 單元8 時間的計算 | 肆、矯健身手<br>十一.大顯身手 | 32 |               |

|     |                             |  |                               |                                    |   |  |                                    |                           |   |                                      |   |                     |                           |    |                  |
|-----|-----------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|---|--|------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------|---------------------------|----|------------------|
| 十七  | 105/12/18<br> <br>105/12/24 |  | 閱讀教育(1)<br>反毒入班宣<br>導(1)      | 之2)<br>七、節能<br>減碳十大<br>宣言(二<br>之3) | 活動一了<br>解與尊重<br>兒童公益<br>家(2)<br>第四單元<br>多為對方<br>想一想<br>活動一了<br>解與尊重 | 鏡)讀諺語—<br>認識清領前<br>期的臺灣<br>六、清領後<br>期的臺灣<br>第1課開港<br>與通商 | 變化<br>單元4聲<br>音的探討<br>2.聲音的<br>變化  | 參、音樂人<br>生<br>三、樂思泉<br>湧  | 美,是一種<br>感動<br>第肆單元美<br>的發現<br>第十二課尋<br>找藝術精靈 | 三、歡喜<br>過年 5.正<br>月調                 | Unit 5 What' s<br>Wrong?                  | 單元8<br>時間的<br>計算    | 肆、矯健身<br>手<br>十二.與繩<br>共舞 | 32 |                  |
| 十八  | 105/12/25<br> <br>105/12/31 |  | 班級輔導(2)<br>補救教學(2)            | 八、專題<br>報告(一)                      | 第四單元<br>多為對方<br>想一想<br>活動一了<br>解與尊重                                 | 六、清領後<br>期的臺灣<br>第1課開港<br>與通商                            | 單元4聲<br>音的探討<br>2.聲音的<br>變化        | 參、音樂人<br>生<br>三、樂思泉<br>湧  | 第肆單元美<br>的發現<br>第十三課維<br>也納音樂家<br>的故居         | 三、歡喜<br>過年 5.正<br>月調                 | Unit 5 What' s<br>Wrong?                  | 單元9<br>分數除<br>以整數   | 肆、矯健身<br>手<br>十二.與繩<br>共舞 | 32 |                  |
| 十九  | 106/01/01<br> <br>106/1/7   | 1/1 開國紀<br>念日                            | 閱讀教育(1)<br>班級輔導(2)<br>補救教學(1) | 八、<br>專題<br>報告(二)                  | 第四單元<br>多為對方<br>想一想<br>活動二相<br>處之道                                  | 六、清領後<br>期的臺灣<br>第2課積極<br>治臺與現代<br>化建設                   | 單元4聲<br>音的探討<br>3.噪音對<br>生活的影<br>響 | 參、音樂人<br>生<br>四、音樂百<br>寶箱 | 第肆單元美<br>的發現<br>第十四課讀<br>信的藍衣女<br>子           | 俗語、歡<br>喜來過年<br>——二九<br>暝            | Review 2<br>複習<br>Unit3~Unit5             | 單元9<br>分數除<br>以整數   | 肆、矯健身<br>手<br>十三.羽球<br>高手 | 25 | 1/2(一)元<br>旦補假1日 |
| 二十  | 106/1/8<br> <br>106/1/14    | 第二次定<br>期成績評<br>量<br>1/11(三).1/1<br>2(四) | 補救教學(2)<br>班級輔導(1)            | 八、<br>專題<br>報告(三)                  | 第四單元<br>多為對方<br>想一想<br>活動二相<br>處之道                                  | 六、清領後<br>期的臺灣<br>(社會放大<br>鏡)臺灣茶<br>香飄世界                  | 單元4聲<br>音的探討<br>3.噪音對<br>生活的影<br>響 | 參、音樂人<br>生<br>四、音樂百<br>寶箱 | 語文天地四<br>古詩吟唱<br>——金縷<br>衣、閩南<br>語歌欣賞<br>——天燈 | 古詩吟唱<br>——金縷<br>衣、閩南<br>語歌欣賞<br>——天燈 | Culture &<br>Festivals -<br>Moon Festival | 單元10<br>柱體、錐<br>體和球 | 肆、矯健身<br>手<br>十三.羽球<br>高手 | 32 |                  |
| 二十一 | 106/01/15<br> <br>106/01/21 | 1/19 休業<br>式                             | 大掃除(1)<br>閱讀教育(1)             | 資訊倫理<br>宣導及評<br>量週                 | 第四單元<br>多為對方<br>想一想<br>活動二相<br>處之道                                  | 總複習  | 總複習                                | 參、音樂人<br>生<br>四、音樂百<br>寶箱 | 總複習   | 總複習                                  | Reading Time                              | 單元10<br>柱體、錐<br>體和球 |                           | 25 | 1/20寒假<br>開始     |

註: 1.9/27(日)中秋節,9/29(一)調整放假一日;10/10(六)國慶日,10/9(五)調整放假一日;1/1(五)開國紀念日

2.彈性學習說明:

(1)性別教育(4小時): (晨光,第9週) (綜合,17.18)(健體,5.6)

(2) 家暴防治(2)小時;(彈性,第8週)

(3) 環境教育(4小時): (彈性,第4週、第13週)

3. (1) 性侵害犯罪防治教育: (晨光,第 13 週) (健體,7)(綜合,19.20.21)

(2) 家庭教育防治課程: (晨光,第 8 週)

(3) 全民國防教育: (晨光,第 4 週).(彈性,7)

(4) 反毒影片收視與教學: (晨光,第 5 週)

(5) 學校本位課程

(6) 書法課:第 4.6.8.10 週藝文課實施

4. 戶外教育:第13週

5. 臺灣母語日;每週三晨光實施

6. 彈性學習節數中的電腦課為每週固定課程，其餘彈性學習節數因部分週次須配合節日或學校行事，節數會在前後幾週有所增減，但總節數會與表 3 總節數相符。

7. 五年級每天授課時數：(週一 7 節)+(週二 7 節)+(週三 4 節)+(週四 7 節)+(週五 7 節)=週節數 32 節。

表2-II-5

105學年度臺中市 西屯 區 上石 國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 105 年 7 月 18 日

| 週次 | 日期                          | 學校行事                       | 彈性學習<br>(5)                                |                           | 綜合活動<br>(3)                                    | 生活課程<br>(9)                                |  |                                     | 語文                                       |                              |                                 | 數學<br>(4)   | 健康與體育<br>(3)                              | 週節數 | 備註                                    |
|----|-----------------------------|----------------------------|--|---------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|-------------|---|-----|---------------------------------------|
|    |                             |                            | 彈性(4)                                      | 電腦(1)                     |  | 社會<br>(3)                                  | 自然與生活科技<br>(3)                                 | 藝術與人文<br>(3)                        | 國語<br>(5)                                | 本土語言<br>(1)                  | 英語<br>(2)                       |             |   |     |                                       |
| 一  | 106/02/12<br> <br>106/02/18 | 友善校園週                      | 閱讀教育(1)                                    | 資訊倫理<br>宣導及第一章<br>貓啾鼠(一)  | 第一單元<br>我們這一家<br>活動一感謝<br>你的愛                  | 一、日本統治<br>下的臺灣<br>第1課臺灣人<br>民的抗日運動         | 單元1 星星<br>的世界<br>1.認識星座                        | 壹、藝術就在<br>你身邊<br>一、圖紋與生<br>活        | 第壹單元書香<br>處處飄<br>第一課為一本<br>書留一種味道        | 一、快樂的<br>囡仔時 1.<br>歇暈日       | 發音複習表                           | 單元 1<br>小數  | 壹、健康防<br>護站<br>一.消費停<br>看聽                | 39  | 2/13(一)開學<br>2/18(六)補上<br>2/27(一)課    |
| 二  | 106/02/19<br> <br>106/02/25 | 品德教育週                      | 班級輔導(1)<br>補救教學(1)<br>學校本位<br>課程—智高<br>(2) | 第一章<br>貓啾鼠<br>(二)         | 第一單元<br>我們這一家<br>活動一感謝<br>你的愛                  | 一、日本統治<br>下的臺灣<br>第2課殖民統<br>治下的臺灣社<br>會    | 單元1 星星<br>的世界<br>1.認識星座                        | 壹、藝術就在<br>你身邊<br>一、圖紋與生<br>活        | 第壹單元書香<br>處處飄<br>第二課讀書報<br>告—佐賀的超<br>級阿嬤 | 一、快樂的<br>囡仔時 1.<br>歇暈日       | 生字句型複<br>習表                     | 單元 1<br>.小數 | 壹、健康防<br>護站<br>一.消費停<br>看聽                |     |                                       |
| 三  | 106/02/26<br> <br>106/03/04 | 家庭訪問週                      | 閱讀教育(1)<br>身高體重視<br>力測量(2)<br>班級輔導(1)      | 第二章<br>超級小<br>貓跳跳<br>跳(一) | 第一單元<br>我們這一家<br>活動一感謝<br>你的愛、活動<br>二良好的<br>互動 | 一、日本統治<br>下的臺灣<br>〈社會放大<br>鏡〉從北火電<br>廠到海科館 | 單元1 星星<br>的世界<br>2.觀測星空                        | 壹、藝術就在<br>你身邊<br>二、繪畫與生<br>活<br>書法課 | 第壹單元書香<br>處處飄<br>第三課怎樣成<br>為小作家          | 一、快樂的<br>囡仔時 1.<br>歇暈日       | Unit 1<br>What Day Is<br>Today? | 單元 2<br>體積  | 壹、健康防<br>護站<br>二.寶貝奶<br>奶的健康              | 18  | 2/27(一)調整<br>放假<br>2/28(二)和平<br>紀念日放假 |
| 四  | 106/03/05<br> <br>106/03/11 | 防震演練<br>寒假作業<br>展覽週        | 補救教學(2)<br>班級輔導(2)                         | 第二章<br>超級小貓<br>跳跳跳<br>(二) | 第一單元<br>我們這一家<br>活動二良<br>好的互動                  | 二、戰後臺灣<br>的政治發展<br>第1課從威權<br>到民主           | 單元1 星星<br>的世界<br>3.星星的移<br>動<br>(星空小學<br>堂(1)) | 壹、藝術就在<br>你身邊<br>二、繪畫與生<br>活        | 語文天地一                                    | 一、快樂的<br>囡仔時 2.<br>鬥陣來追<br>追 | Unit 1<br>What Day Is<br>Today? | 單元 2<br>體積  | 壹、健康防<br>護站<br>三.無毒家<br>園<br>繩花朵朵<br>開(1) |     |                                       |
| 五  | 106/03/12<br> <br>106/03/18 | 一氧化碳<br>防制宣導<br>租稅教育<br>宣導 | 閱讀教育(1)<br>租稅教育(1)<br>補救教學(2)              | 第三章<br>貓咪盃<br>足球(一)       | 第一單元<br>我們這一家<br>活動二良                          | 二、戰後臺灣<br>的政治發展<br>第2課民主政<br>治的運作          | 單元1 星星<br>的世界<br>3.星星的移<br>動                   | 壹、藝術就在<br>你身邊<br>三、漫畫與生<br>活        | 〈閱讀列車〉<br>小兔彼得和波<br>特小姐                  | 一、快樂的<br>囡仔時 2.<br>鬥陣來追      | Unit 1<br>What Day Is<br>Today? | 單元 3<br>容積  | 壹、健康防<br>護站<br>三.無毒家<br>園                 | 32  |                                       |

|    |                             |                                       |   |                     |   |  |  |                                     |                                   |                             |   |                              |                              |                                      |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|---|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 六  | 106/03/19<br> <br>106/03/25 | 特教宣導週                                 | 補救教學(2)<br>班級輔導(2)                              | 第三章<br>貓咪盃<br>足球(二) | 好的互動<br>第二單元<br>生命樂章<br>活動一<br>生命組曲           | 二、戰後臺灣<br>的政治發展<br>第2課民主政<br>治的運作                                      | 單元2 動物<br>的生活<br>1.動物的行<br>為           | 壹、藝術就在<br>你身邊<br>三、漫畫與生<br>活        | 第貳單元愛的<br>協奏曲<br>第四課八歲，<br>一個人去旅行 | 一、快樂的<br>囡仔時 2.<br>鬥陣來<br>迱 | Unit 2 I<br>Have<br>English<br>Class on<br>Monday | 單元3<br>容積                    | 貳、青春組<br>曲<br>四.飛躍的<br>青春    | 32                                   |
| 七  | 106/03/26<br> <br>106/04/01 | 全民國防<br>宣導<br>3/31 兒童節<br>慶祝活動        | 兒童節慶祝<br>活動(2)<br>閱讀教育(1)                       | 第四章<br>拳王大<br>PK(一) | 第二單元<br>生命樂章<br>活動一<br>生命組曲<br>(兒童公<br>益家(3)) | 二、戰後臺灣<br>的政治發展<br>〈社會放大<br>鏡〉理性參與<br>民主政治                             | 單元2 動物<br>的生活<br>1.動物的行<br>為           | 貳、表演任我<br>行<br>一、「戲」說<br>從頭<br>書法課  | 第貳單元愛的<br>協奏曲<br>第五課給孩子<br>的一封信   | 一、快樂的<br>囡仔時 2.<br>鬥陣來<br>迱 | Unit 2 I<br>Have<br>English<br>Class on<br>Monday | 單元4<br>小數的<br>乘法             | 貳、青春組<br>曲<br>五.家和萬<br>事興    | 32                                   |
| 八  | 106/04/02<br> <br>106/04/08 | 4/7 全校寫<br>作日                         | 班級輔導(2)<br>補救教學(1)<br>班級慶生(1)                   | 第四章<br>拳王大<br>PK(二) | 第二單元<br>生命樂章<br>活動二成<br>長協奏曲<br>全校寫作<br>日(1)  | 三、臺灣的社<br>會變遷與文化<br>第1課臺灣社<br>會的變遷                                     | 單元2 動物<br>的生活<br>2.動物的生<br>殖方式         | 貳、表演任我<br>行<br>一、「戲」說<br>從頭         | 第貳單元愛的<br>協奏曲<br>第六課凝聚愛<br>的每一哩路  | 二、來看迎<br>鬧熱 3.迎<br>媽祖       | Unit 2 I<br>Have<br>English<br>Class on<br>Monday | 單元4<br>小數的<br>乘法             | 參、樂活跑<br>碰跳<br>六.班際大<br>隊接力賽 | 18<br>4/3(一).4/4(二)<br>兒童節.清明<br>節放假 |
| 九  | 106/04/09<br> <br>106/04/15 | 性別平等<br>教育週(晨<br>光,4)                 | 補救教學(1)<br>閱讀教育(1)<br>性別平等教<br>育、性侵害<br>防治教育(2) | 第五章<br>養寵物<br>(一)   | 第二單元<br>生命樂章<br>活動二成<br>長協奏曲                  | 三、臺灣的社<br>會變遷與文化<br>第1課臺灣社<br>會的變遷<br>(從上石看天<br>下(2))                  | 單元2 動物<br>的生活<br>3.幫動物做<br>分類<br>◎環境教育 | 貳、表演任我<br>行<br>二、戲劇造形<br>百寶箱<br>書法課 | 第貳單元愛的<br>協奏曲<br>第七課一針一<br>線縫進母愛  | 二、來看迎<br>鬧熱 3.迎<br>媽祖       | Review 1<br>複習<br>Unit1~Unit 2                    | 單元5<br>線對稱<br>圖形             | 參、樂活跑<br>碰跳<br>七.急行跳<br>遠    | 32                                   |
| 十  | 106/04/16<br> <br>106/04/22 | 第一次定<br>期成績評<br>量 4/20(四)<br>.4/21(五) | 班級輔導(1)<br>戶外教育<br>(環境教育7)                      | 第五章<br>養寵物<br>(二)   | 第二單元<br>生命樂章<br>活動二成<br>長協奏曲                  | 三、臺灣的社<br>會變遷與文化<br>第2課臺灣的<br>文化傳承與創<br>新<br>〈社會放大<br>鏡〉求新求變<br>的臺灣布袋戲 | 單元2 動物<br>的生活<br>3.幫動物做<br>分類          | 貳、表演任我<br>行<br>二、戲劇造形<br>百寶箱        | 語文天地二                             | 二、來看迎<br>鬧熱 3.迎<br>媽祖       | Review 1<br>複習<br>Unit1~Unit 2                    | 單元6<br>整數、小<br>數除<br>以<br>整數 | 參、樂活跑<br>碰跳<br>八.旋轉之<br>美    | 32                                   |
| 十一 | 106/04/23<br> <br>          | 家庭教育<br>週(晨光,4)                       | 閱讀教育(1)<br>環境教育(2)                              | 第六章<br>音符<br>行      | 第三單元<br>讓我們同                                  | 四、規範面<br>面觀  | 單元3 水溶<br>液的性質                         | 貳、表演任我<br>行                         | 第參單元文明<br>時光機                     | 二、來看迎<br>鬧熱 3.迎             | Unit 3 Is<br>Mom in the<br>Kitchen?               | 單元6<br>整數、小                  | 參、樂活跑<br>碰跳                  | 32                                   |

|    |                             |                          |                    |                        |                     |                                 |                                     |                          |  |                     |                                   |                             |                       |                                  |   |
|----|-----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|---|
|    | 106/04/29                   |                          |                    | 雲流水(一)                 | 在一起活動一族群調色盤         | 第1課生活中的規範                       | 1.各種水溶液                             | 三、話說傳統、「戲」往開來            | 第八課沉默的動物園                                | 媽祖<br>(本語玩樂坊(2))    |                                   | 數除以整數                       | 八.旋轉之美                |                                  |   |
| 十二 | 106/04/30<br> <br>106/05/06 | 母親節慶祝活動                  | 家暴防治(2)            | 第六章 音符雲流水(二)           | 第三單元讓我們同在一起活動一族群調色盤 | 四、規範面面觀<br>第2課生活中的法律            | 單元3水溶液的性質<br>2.水溶液的酸鹼性              | 貳、表演任我行<br>三、話說傳統、「戲」往開來 | 第參單元文明時光機<br>第九課被埋葬了的城市                  | 三、咱的故鄉<br>4.屏東阿猴    | Unit 3 Is Mom in the Kitchen?     | 單元7生活中的大單位                  | 參、樂活跑碰跳<br>九.武術高手     | 32                               |   |
| 十三 | 106/05/07<br> <br>106/05/13 |                          |                    | 第六章 音符雲流水(三)           | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲 | 四、規範面面觀<br>〈社會放大鏡〉博愛座給誰座?       | 單元3水溶液的性質<br>2.水溶液的酸鹼性              | 參、音樂的禮讚<br>一、搖籃曲         | 第參單元文明時光機<br>第十課地下護衛軍                    | 三、咱的故鄉<br>4.屏東阿猴    | Unit 4 Where Are You Going?       | 單元7生活中的大單位                  | 參、樂活跑碰跳<br>十.一起來玩巧固球  | 32                               |   |
| 十四 | 106/05/14<br> <br>106/05/20 |                          |                    | 科學 Open 講比賽            | 班際體育競賽(2)           | 第七章 金頭腦大賽(一)                    | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲                 | 五、城鄉發展與區域特色<br>第1課臺灣的城鄉  | 單元3水溶液的性質<br>2.水溶液的酸鹼性<br>(科學 Open 講(2)) | 參、音樂的禮讚<br>一、搖籃曲    | 語文天地三<br>三、咱的故鄉<br>4.屏東阿猴         | Unit 4 Where Are You Going? | 單元8表面積                | 參、樂活跑碰跳<br>十.一起來玩巧固球             | 32  |
| 十五 | 106/05/21<br> <br>106/05/27 |                          |                    | 閱讀教育(1)<br>戶外教育(環境教育7) | 第七章 金頭腦大賽(二)        | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲             | 五、城鄉發展與區域特色<br>第1課臺灣的城鄉             | 單元3水溶液的性質<br>3.水溶液的導電性   | 參、音樂的禮讚<br>二、傳唱藝術瑰寶                      | 〈閱讀列車〉<br>穿越地球      | 三、咱的故鄉<br>5.民俗藝品收藏家               | Unit 4 Where Are You Going? | 單元8表面積                | 肆、運動你我他<br>十一.跳箱高手<br>(繩花朵朵開(1)) | 32  |
| 十六 | 106/05/28<br> <br>106/06/03 | 反毒影片收視宣導<br>5/30 端午節     | (學校本位課程一智高(2))     | 第七章 金頭腦大賽(三)           | 第四單元化險為夷<br>活動一居安思危 | 五、城鄉發展與區域特色<br>第2課臺灣本島的區域特色     | 單元4力與運動<br>1.力的測量<br>(學校本位課程一智高(2)) | 參、音樂的禮讚<br>二、傳唱藝術瑰寶      | 第肆單元用心看世界<br>第十一課天涯若比鄰                   | 三、咱的故鄉<br>5.民俗藝品收藏家 | Unit 5 How Can We Get to the Zoo? | 單元9比率與百分率                   | 肆、運動你我他<br>十一.跳箱高手    | 25                               | 5/29(一)調整放假一日<br>5/30(二)端午節放假<br>6/3(六)補上5/29(一)課 |
| 十七 | 106/06/04<br> <br>106/06/10 | 畢業生成績評量<br>6/6(二)-6/7(三) | 閱讀教育(1)<br>班級慶生(1) | 第八章 英打砲台(一)            | 第四單元化險為夷<br>活動一居安思危 | 五、城鄉發展與區域特色<br>〈社會放大鏡〉北投生活空間的營造 | 單元4力與運動<br>1.力的測量                   | 參、音樂的禮讚<br>三、自然的吟唱       | 第肆單元用心看世界<br>第十二課尼泊爾少年                   | 三、咱的故鄉<br>5.民俗藝品收藏家 | Unit 5 How Can We Get to the Zoo? | 單元9比率與百分率                   | 肆、運動你我他<br>十二.大家來跳竹竿舞 | 32                               |   |



|    |                             |  |                                |                              |  |   |  |                            |                                   |   |  |                      |                                   |    |         |
|----|-----------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|--|---|--|----------------------------|-----------------------------------|---|--|----------------------|-----------------------------------|----|---------|
| 十八 | 106/06/11<br> <br>106/06/17 | 畢業典禮<br>預演<br>畢業典禮<br>6/15               | 畢業典禮預<br>演(8)<br>畢業典禮(4)       | 第 八 章<br>英 打 砲<br>台(二)       | 第四單元<br>化險為夷<br>活動一居<br>安思危<br>活動二臨<br>危不亂 | 六、關心我們<br>的家園<br>第 1 課臺灣當<br>前的環境問題     | 單元 4 力與<br>運動<br>2.摩擦力                                   | 參、音樂的禮<br>讚<br>三、自然的吟<br>唱 | 第肆單元用心<br>看世界<br>第十三課橘色<br>打掃龍    | 三、咱的故<br>鄉 5.民俗<br>藝品收藏<br>家                    | Unit 5<br>How Can We<br>Get to the<br>Zoo?                   | 單元 10<br>列 式 與<br>解題 | 肆、運動你<br>我他<br>十三.單槓<br>運動我最<br>行 | 32 |         |
| 十九 | 106/06/18<br> <br>106/06/24 | 第二次定<br>期成績評<br>量<br>6/21(三).6/2<br>2(四) | 補救教學(2)<br>閱讀教育(1)<br>班級輔導(1)  | 第 八 章<br>英 打 砲<br>台(三)       | 第四單元<br>化險為夷<br>活動二臨<br>危不亂                | 六、關心我們<br>的家園<br>第 2 課更美好的家園            | 單元 4 力與<br>運動<br>2.摩擦力                                   | 參、音樂的禮<br>讚<br>四、動物狂歡<br>節 | 第肆單元用心<br>看世界<br>第十四課瓶中<br>信一時空寄情 | 俗語／傳<br>統念謠～<br>耕農歌                             | Review 2<br>複習<br>Unit3~Unit 5                               | 單元 10<br>列 式 與<br>解題 | 肆、運動你<br>我他<br>十四.排球<br>高手        | 32 |         |
| 二十 | 106/06/25<br> <br>106/06/30 | 6/30休業式                                  | 大掃除(1)<br>學校本位<br>課程—智高<br>(2) | 資 訊 倫<br>理 宣 導<br>及 評 量<br>週 | 第四單元<br>化險為夷<br>活動二臨<br>危不亂                | 六、關心我們<br>的家園<br>〈社會放大<br>鏡〉節能減碳<br>愛地球 | 單元 4 力與<br>運動<br>3.物體運動<br>的快慢<br>(學校本位<br>課程—智高<br>(2)) | 參、音樂的禮<br>讚<br>四、動物狂歡<br>節 | 語文天地四                             | 古詩吟唱<br>～夜雨寄<br>北<br>閩南語歌<br>欣賞～月<br>光掖佇東<br>門城 | Culture &<br>Festivals -<br>Dragon-boat<br>& Reading<br>Time | 單元 10<br>列式與<br>解題   | 肆、運動你<br>我他<br>十四.排球<br>高手        | 32 | 7/1暑假開始 |

註: 1 2/28(日)和平紀念日,2/29(一)調整放假一日;4/4(一)兒童節;4/5(二)清明節;6/4(四)端午節

## 2.彈性學習說明:

- (1)性別教育(4小時): (彈性,第9週).(晨光,第9週) (健體,6)
- (2)家暴防治(2小時): (彈性,第12週)
- (3)環境教育(4小時): (彈性,第10週第12週.第15週.) (健體,4.5)(社會,18.19.20)
- (4)生命教育(1小時): (彈性,第13週)(健體,3)

- 3.(1) 性侵害犯罪防治教育: (彈性,9)
- (2)家庭教育防治課程: (晨光,11),(綜合,1.2.3.4)(健體,7)
- (3)全民國防教育:(晨光,7)
- (4)反毒影片收視與教學: (晨光,第 16 週)
- (5)學校本位課程
- (6)書法課:第 3.5.7.9 週藝文課實施

4.戶外教育:第 10.15 週

5.臺灣母語日;每週三晨光實施

6.彈性學習節數中的電腦課為每週固定課程，其餘彈性學習節數因部分週次須配合節日或學校行事，節數會在前後幾週有所增減，

但總節數會與表3總節數相符。

7.五年級每天授課時數：(週一 7 節)+(週二 7 節)+(週三 4 節)+(週四 7 節)+(週五 7 節)=週節數 32 節。