

表2- I -3

105學年度臺中市 西屯 區 上石 國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 105年7月18日

| 週次 | 日期                          | 學校行事                 | 彈性學習<br>(4)                |                          |                                    | 綜合活動<br>(3)                         | 生活課程<br>(9)                       |   |   | 語文                           |                       |                                | 數學<br>(3)               | 健康與體育<br>(3)  | 週節數 | 備註                                       |
|----|-----------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|---|-----|--|
|    |                             |                      | 彈性<br>(2)                  | 電腦<br>(1)                | 英語<br>(1)                          |                                     | 社會<br>(3)                         | 自然與生活<br>科技<br>(3)                                    | 藝術<br>與人文<br>(3)  | 國語<br>(5)                    | 本土語<br>言<br>(1)       | 英語<br>(1)                      |                         |   |     |  |
| 一  | 105/08/28<br> <br>105/09/03 | 友善校園週<br>祖孫週<br>防災演練 | 班級輔導<br>(1)<br>閱讀教育<br>(1) | 資訊倫<br>理宣導               | 開學預<br>備暖身<br>操<br>Get<br>Ready    | 第一單元<br>當我們同在一<br>起<br>活動一認識<br>你我他 | 第一單元<br>我的家庭<br>第一課<br>我們的姓名      | 1-1 植物的葉  | 1-1 大家都<br>是好朋友<br>3-1 點線面<br>在哪裡<br>5-1 信任我<br>的好朋友      | 第壹單元運用<br>時間<br>第一課時間是<br>什麼 | 1.過中秋                 | 開學預備<br>暖身操<br>Get<br>Ready    | 一、<br>10000<br>以內的<br>數 | 單元一 生<br>命的樂章<br>活動1 奇<br>妙的生命<br>快樂舞童年<br>(1)                      | 29  | 8/29(一)開學<br>日                           |
| 二  | 105/09/04<br> <br>105/09/10 | 品德教育週<br>班級家長會       | 補救教學<br>(1)<br>閱讀教育<br>(1) | 一、電<br>腦是我<br>的好朋友(一)    | 開學預<br>備暖身<br>操<br>Starter<br>Unit | 第一單元當<br>我們同在一<br>起<br>活動一認識<br>你我他 | 第一單元<br>我的家庭<br>第二課<br>家庭的生活      | 1-1 植物的葉<br>1-2 植物的莖<br>和根                            | 1-1 大家都<br>是好朋友<br>3-1 點線面<br>在哪裡<br>師<br>5-1 信任我<br>的好朋友 | 第壹單元運用<br>時間<br>第二課神奇鐘<br>錶店 | 1.過中秋                 | 開學預備<br>暖身操<br>Starter<br>Unit | 一、<br>10000<br>以內的<br>數 | 單元一 生<br>命的樂章<br>活動2 成<br>長的奧妙<br>活動3 關<br>懷<br>銀髮族<br>快樂舞童年<br>(1) | 36  | 9/10(六)補<br>9/15(五)課1日                   |
| 三  | 105/09/11<br> <br>105/09/17 | 家庭訪問週                | 班級輔導<br>(1)<br>補救教學<br>(1) | 二、電<br>腦操作<br>初體驗<br>(一) | 自我介<br>紹<br>Unit 1<br>Hello!       | 第一單元當<br>我們同在一<br>起<br>活動二共同<br>的任務 | 第一單元<br>我的家庭<br>第二課<br>家庭的生活      | 1-2 植物的莖<br>和根  | 1-1 大家都<br>是好朋友<br>3-2 點線面<br>大集合<br>5-1 信任我<br>的好朋友      | 第壹單元運用<br>時間<br>第三課明天再<br>寫  | 1.過中秋                 | 自我介紹<br>Unit 1<br>Hello!       | 二、四<br>位數的<br>加減        | 單元一 生<br>命的樂章<br>活動4 永<br>恆的<br>回憶<br>快樂舞童年<br>(1)                  | 15  | 9/15(四)中秋<br>節放假1日<br>9/16(五)中秋<br>節彈性放假 |
| 四  | 105/09/18<br> <br>105/09/24 | 全民國家防災<br>演練         | 環境教育<br>(2)                | 二、電<br>腦操作<br>初體驗<br>(二) | 自我介<br>紹<br>Unit 1<br>Hello!       | 第一單元當<br>我們同在一<br>起<br>活動二共同<br>的任務 | 第二單元<br>家庭與倫<br>理第一課<br>親人的往<br>來 | 1-2 植物的莖<br>和根<br>1-3 植物的花<br>和果<br>科學 Open 講<br>座(2) | 1-2 唱吧！<br>跳吧！<br>3-2 點線面<br>大集合<br>5-1 信任我<br>的好朋友       | 第壹單元運用<br>時間<br>第四課提早五<br>分鐘 | 1.過中秋<br>本語玩樂<br>坊(1) | 自我介紹<br>Unit 1<br>Hello!       | 二、四<br>位數的<br>加減        | 單元二傳球<br>遊戲樂無窮<br>活動1 傳球<br>樂<br>快樂舞童年<br>(1)                       | 29  |  |
| 五  | 105/09/25<br>               | 敬師週                  | 身高體重<br>測量及視               | 三、電<br>腦桌面               | 自我介<br>紹                           | 第一單元當<br>我們同在一                      | 第二單元                              | 1-3 植物的花<br>和果  | 1-2 唱吧！<br>跳吧！  | 第壹單元運用<br>時間                 | 2.禮拜日<br>本語玩樂         | 自我介紹<br>Unit 1                 | 三、角                     | 單元二傳球<br>遊戲樂無窮  | 29  |  |

|    |                             |                                      |                            |                           |  |   |                                   |                             |  |                               |            |                                     |                 |  |                         |
|----|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------|--|-------------------------|
|    | 105/10/01                   | 反毒影片收視<br>宣導<br>暑假作業展覽<br>週          | 力檢查<br>(2)<br>敬師活動<br>(1)  | 達人<br>(一)                 | Unit 1<br>Hello!                       | 起<br>活動二共同<br>的任務                                 | 家庭與倫<br>理第一課<br>親人的往<br>來         | 2-1 磁鐵的特<br>性               | 3-2 點線面<br>大集合<br>5-1 信任我<br>的好朋友                | 統整活動一                         | 坊(1)       | Hello!                              |                 | 活動 2 拋接<br>自如<br>快樂舞童年<br>(1)                      |                         |
| 六  | 105/10/02<br> <br>105/10/08 |                                      | 閱讀教育<br>(1)<br>班級輔導<br>(1) | 三、電<br>腦桌面<br>達人<br>(二)   | 年齡<br>Unit 2<br>How<br>Old Are<br>You? | 第二單元情<br>緒萬花筒<br>活動一情緒<br>觀測站<br>學校本位課<br>程一智高(2) | 第二單元<br>家庭與倫<br>理第二課<br>家庭的組<br>成 | 2-1 磁鐵的特<br>性               | 1-3 笛聲飛<br>揚<br>3-2 點線面<br>大集合<br>5-2 觀察你<br>我他  | 第貳單元品德<br>故事屋<br>第五課不賣馬<br>的人 | 2. 禮拜日     | 年齡<br>Unit 2<br>How Old<br>Are You? | 三、角             | 單元二傳球<br>遊戲樂無窮<br>活動 3 安全<br>運動停看聽<br>快樂舞童年<br>(1) | 29                      |
| 七  | 105/10/09<br> <br>105/10/15 |                                      | 補救教學<br>(1)<br>閱讀教育<br>(1) | 四、<br>ABC 英<br>文輸入<br>(一) | 年齡<br>Unit 2<br>How<br>Old Are<br>You? | 第二單元情<br>緒萬花筒<br>活動一情緒<br>觀測站<br>情緒魔法師            | 第二單元<br>家庭與倫<br>理第三課<br>家庭倫理      | 2-1 磁鐵的特<br>性<br>2-2 磁力現象   | 1-3 笛聲飛<br>揚<br>3-2 點線面<br>大集合<br>5-2 觀察你<br>我他  | 第貳單元品德<br>故事屋<br>第六課老榕樹       | 2. 禮拜日     | 年齡<br>Unit 2<br>How Old<br>Are You? | 四、乘<br>法        | 單元三健康<br>家庭有妙招<br>活動 1 飲食<br>安全小偵探<br>快樂舞童年<br>(1) | 10/10(一)國慶<br>日放假<br>22 |
| 八  | 105/10/16<br> <br>105/10/22 | 家庭教育週<br>(晨光,4)                      | 家暴防治<br>(2)                | 四、<br>ABC 英<br>文輸入<br>(二) | 年齡<br>Unit 2<br>How<br>Old Are<br>You? | 第二單元情<br>緒萬花筒<br>活動二情緒<br>轉運站<br>情緒魔法師            | 第三單元<br>學校的生<br>活第一課<br>班級自治      | 2-2 磁力現象                    | 1-3 笛聲飛<br>揚<br>3-3 動手做<br>點線面<br>5-2 觀察你<br>我他  | 第貳單元品德<br>故事屋<br>第七課王子的<br>耳朵 | 2. 禮拜日     | 年齡<br>Unit 2<br>How Old<br>Are You? | 四、乘<br>法        | 單元三健康<br>家庭有妙招<br>活動 2 飲食<br>紅綠燈<br>快樂舞童年<br>(1)   | 29                      |
| 九  | 105/10/23<br> <br>105/10/29 | 性別平等教育<br>週(晨光,4)                    | 性別平等<br>教育(2)              | 四、<br>ABC 英<br>文輸入<br>(三) | 節慶教<br>學<br>Hallow<br>een              | 第二單元情<br>緒萬花筒<br>活動二情緒<br>轉運站<br>情緒魔法師            | 第三單元<br>學校的生<br>活第一課<br>班級自治      | 2-2 磁力現象<br>2-3 磁鐵的生<br>活應用 | 1-3 笛聲飛<br>揚<br>3-3 動手做<br>點線面<br>5-2 觀察你<br>我他  | 第貳單元品德<br>故事屋<br>統整活動二        | 3. 走相<br>逐 | 節慶教學<br>Hallowee<br>n               | 五、周<br>界與周<br>長 | 單元三健康<br>家庭有妙招<br>活動 3 健康<br>消費知多少<br>快樂舞童年<br>(1) | 29                      |
| 十  | 105/10/30<br> <br>105/11/05 | 第一次定期成<br>績評量<br>11/1(二),11/2(<br>三) | 學校本位<br>課程一智<br>高(2)       | 五、ㄅ<br>ㄆㄇ中<br>文輸入<br>(一)  | 複習一<br>Review<br>1                     | 第三單元玩<br>興趣現專長<br>活動一我的<br>興趣與專長<br>情緒魔法師         | 第三單元<br>學校的生<br>活第二課<br>校園安全      | 2-3 磁鐵的生<br>活應用             | 2-1 森林家<br>族<br>4-1 介紹我<br>的好朋友<br>5-3 小小雕<br>塑家 | 閱讀樂園一<br>小河豚學本事               | 3. 走相<br>逐 | 複習一<br>Review 1                     | 五、周<br>界與周<br>長 | 單元三健康<br>家庭有妙招<br>活動 4 健康<br>小高手<br>快樂舞童年<br>(1)   | 29                      |
| 十一 | 105/11/06<br>               | 特教宣導週                                | 補救教學<br>(1)                | 五、ㄅ<br>ㄆㄇ中                | 期中評<br>量                               | 第三單元玩<br>興趣現專長                                    | 第四單元<br>學習與成                      | 3-1 空氣的特<br>性               | 2-1 森林家<br>族                                     | 第參單元走進<br>大自然                 | 3. 走相<br>逐 | 期中評量<br>Exam 1                      | 六、加<br>減併式      | 單元四運動<br>健康多                                       | 29                      |

|    |   |                                  |                               |                           |  |  |                                |                          |   |                                      |          |                                     |                  |  |    |               |
|----|---|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|------------------|--|----|---------------|
| 十二 | 105/11/12<br> <br>105/11/13<br> <br>105/11/19 | 交通安全宣導週                          | 閱讀教育(1)<br>班級輔導(1)<br>閱讀教育(1) | 文輸入(二)<br>五、ㄅ<br>ㄆ中文輸入(三) | Exam 1<br>教室常見物品<br>Unit 3<br>What's This? | 活動一我的興趣與專長<br>情緒魔法師<br>第三單元玩興趣現專長<br>活動一我的興趣與專長<br>活動二興趣專長新發現<br>情緒魔法師 | 長第一課學習的方法<br>第四單元學習與成長第一課學習的方法 | 3-1 空氣的特性<br>3-2 空氣流動形成風 | 4-1 介紹我的好朋友<br>5-3 小小雕塑家<br>2-1 森林家族<br>4-1 介紹我的好朋友<br>5-3 小小雕塑家<br>書法課 | 第八課世界上的海洋<br>第參單元走進大自然<br>第九課大自然的雕刻家 | 3. 走相逐   | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What's This?    | 與估算<br>六、加減併式與估算 | 活動1 活力家庭愛運動<br>快樂舞童年(1)<br>單元四運動健康多<br>活動2 巧拼樂<br>快樂舞童年(1) | 29 |               |
| 十三 | 105/11/20<br> <br>105/11/26                   | 性侵害防治教育(晨光,4)                    | 班際體育競賽(2)                     | 五、ㄅ<br>ㄆ中文輸入(四)           | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What's This?           | 第三單元玩興趣現專長<br>活動二興趣專長新發現   | 第四單元學習與成長第二課多元的學習              | 3-2 空氣流動形成風              | 2-1 森林家族<br>4-1 介紹我的好朋友<br>5-3 小小雕塑家<br>書法課                             | 第參單元走進大自然<br>第十課月世界                  | 4. 電器變把戲 | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What's This?    | 七、除法             | 單元四運動健康多<br>活動3 墊上運動安全<br>活動4 墊上遊戲<br>快樂舞童年(1)             | 29 |               |
| 十四 | 105/11/27<br> <br>105/12/03                   | 校慶運動會<br>12/3(六)                 | 校慶預演(2)<br>校慶運動會(4)           | 六、檔案妙管家(一)                | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What's This?           | 第三單元玩興趣現專長<br>活動二興趣專長新發現<br>兒童公益家                                      | 第五單元校園的人際關係<br>第一課與同學相處        | 3-3 空氣和風的應用              | 2-2 聲音百寶箱<br>4-2 不一樣的臉<br>5-3 小小雕塑家<br>書法課                              | 第參單元走進大自然<br>第十一課看海豚跳舞               | 4. 電器變把戲 | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What's This?    | 七、除法             | 單元四運動健康多<br>活動4 墊上遊戲<br>快樂舞童年(1)                           | 33 | 12/3(六)校慶     |
| 十五 | 105/12/04<br> <br>105/12/10                   | 運動會補假<br>12/5(一)<br>12/9(五)全校寫作日 | 班級輔導(1)                       | 七、我是小畫家(一)                | 顏色<br>Unit 4<br>What Color Is This?        | 第三單元玩興趣現專長<br>活動二興趣專長新發現<br>兒童公益家<br>全校寫作日(1)                          | 第五單元校園的人際關係<br>第一課與同學相處        | 3-3 空氣和風的應用<br>4-1 調味小廚師 | 2-2 聲音百寶箱<br>4-2 不一樣的臉<br>5-4 我的身體會說話<br>書法課                            | 第參單元走進大自然<br>統整活動三                   | 4. 電器變把戲 | 顏色<br>Unit 4<br>What Color Is This? | 八、重量             | 單元四運動健康多<br>活動4 墊上遊戲<br>快樂舞童年(1)                           | 25 | 12/5(一)校慶補假1日 |

|     |                             |                              |                    |             |                               |                               |                       |                            |                                      |                        |           |                               |      |                                 |    |              |
|-----|-----------------------------|------------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------|-------------------------------|------|---------------------------------|----|--------------|
| 十六  | 105/12/11<br> <br>105/12/17 | 校內語文競賽週                      | 語文競賽(1)<br>閱讀教育(1) | 七、我是小畫家(二)  | 顏色 Unit 4 What Color Is This? | 第三單元玩興趣現專長活動二興趣專長新發現<br>兒童公益家 | 第五單元校園的人際關係第二課合作與競爭   | 4-1 調味小廚師                  | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 不一樣的臉<br>5-4 我的身體會說話 | 第肆單元民俗風情<br>第十二課客家擂茶   | 5.買物件     | 顏色 Unit 4 What Color Is This? | 八、重量 | 單元五休閒運動力與美活動 1 飛天旋轉<br>快樂舞童年(1) | 29 |              |
| 十七  | 105/12/18<br> <br>105/12/24 |                              | 班級輔導(1)<br>補救教學(1) | 七、我是小畫家(二)  | 顏色 Unit 4 What Color Is This? | 第四單元為自己加油活動一豎起大拇指<br>兒童公益家    | 第五單元校園的人際關係第三課學校是個小社會 | 4-2 溶解量比一比                 | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 不一樣的臉<br>5-4 我的身體會說話 | 第肆單元民俗風情<br>第十三課秋千上的婚禮 | 5.買物件     | 顏色 Unit 4 What Color Is This? | 八、重量 | 單元五休閒運動力與美活動 2 跳出活力<br>快樂舞童年(1) | 29 |              |
| 十八  | 105/12/25<br> <br>105/12/31 |                              |                    | 七、我是小畫家(三)  | 複習二 Review 2                  | 第四單元為自己加油活動一豎起大拇指             | 第六單元和諧的相處第一課男生和女生     | 4-2 溶解量比一比                 | 6-1 運動會開始                            | 第肆單元民俗風情<br>第十四課小鎮風情   | 5.買物件     | 複習二 Review 2                  | 九、圓  | 單元五休閒運動力與美活動 2 跳出活力<br>快樂舞童年(1) | 29 |              |
| 十九  | 106/01/01<br> <br>106/1/7   | 1/1 開國紀念日                    | 閱讀教育(1)<br>補救教學(1) | 八、網路與多媒體(一) | 期末評量 Exam 2                   | 第四單元為自己加油活動二擁抱自己              | 第六單元和諧的相處第一課男生和女生     | 4-2 溶解量比一比<br>4-3 生活中的溶解應用 | 6-1 運動會開始                            | 第肆單元民俗風情<br>統整活動四      | 5.買物件     | 期末評量 Exam 2                   | 十、分數 | 單元五休閒運動力與美活動 3 迎賓舞<br>快樂舞童年(1)  | 25 | 1/2(一)元旦補假1日 |
| 二十  | 106/1/8<br> <br>106/1/14    | 第二次定期成績評量<br>1/11(三).1/12(四) | 班級輔導(1)<br>閱讀教育(1) | 八、網路與多媒體(二) | 文化教學 Hello, World!            | 第四單元為自己加油活動二擁抱自己              | 第六單元和諧的相處第二課欣賞與尊重     | 4-3 生活中的溶解應用               | 6-2 精采的比賽                            | 閱讀樂園二<br>不一樣的年俗        | 羞羞羞、歡喜聖誕節 | 文化教學 Hello, World!            | 十、分數 | 單元五休閒運動力與美活動 4 竹竿舞<br>快樂舞童年(1)  | 29 |              |
| 二十一 | 106/01/15<br> <br>106/01/21 | 1/19 休業式                     |                    | 資訊倫理宣導及評量週  | 期末總複習 Final Review            | 第四單元為自己加油活動二擁抱自己              | 第六單元和諧的相處第二課欣賞與尊重     | 4-3 生活中的溶解應用<br>科學閱讀       | 6-2 精采的比賽                            | 總複習<br>總複習             | 總複習       | 期末總複習 Final Review            | 十、分數 | 單元五休閒運動力與美活動 5 舞獅<br>快樂舞童年(1)   | 29 | 1/20寒假開始     |

註: 1.9/27(日)中秋節,9/29(一)調整放假一日;10/10(六)國慶日,10/9(五)調整放假一日;1/1(五)開國紀念日

2.彈性.晨光.導師時間學習說明:

- (1)性別教育(4小時): (晨光,第9週) (社會,20.21)(健體,2)
- (2)家暴防治(2)小時: (彈性,第8週)
- (3)環境教育(4小時): (彈性,第4週)、(國語,12.13.14)(社會,10)
- (4)生命教育(1小時):健體,1.2.3)

3. (1) 性侵害犯罪防治教育: (晨光,第 13 週)(社會,18.19)
- (2)家庭教育防治課程: (晨光,第 8 週)。(社會,2.3.4.5.6.7)
- (3)全民國防教育: (晨光,第 4 週)
- (4)反毒影片收視與教學: (晨光,第 5 週)
- (5)學校本位課程
- (6)書法課:第 12.13.14.15 週藝文課實施

4.臺灣母語日;每週三晨光實施

5.彈性學習節數中的電腦課、英語課為每週固定課程，其餘彈性學習節數因部分週次須配合節日或學校行事，節數會在前後幾週有所增減，但總節數會與表3總節數相符

6.三年級每天授課時數：(週一 4 節)+(週二 7 節)+(週三 4 節)+(週四 7 節)+(週五 7 節)=週節數 29 節。

表2-II-3

105學年度臺中市 西屯 區 上石 國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 105年7月18日

| 週次 | 日期                          | 學校行事            | 彈性學習<br>(4)        |                     |                                 | 綜合活動<br>(3)                         | 生活課程<br>(9)          |                       |                                   | 語文                      |                 |                                 | 數學<br>(3) | 健康與體<br>育<br>(3)                    | 週<br>節<br>數 | 備註                                 |
|----|-----------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|    |                             |                 | 彈性<br>(2)          | 電腦<br>(1)           | 英語<br>(1)                       |                                     | 社會<br>(3)            | 自然與生<br>活科技<br>(3)    | 藝術<br>與人文<br>(3)                  | 國語<br>(5)               | 本土語<br>言<br>(1) | 英語<br>(1)                       |           |                                     |             |                                    |
| 一  | 106/02/12<br> <br>106/02/18 | 友善校園週           |                    | 資訊倫理宣導一、非常好色美工王國(一) | 開學預備週<br>Get Ready              | 第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視                 | 一、家鄉的生活<br>第1課敦親睦鄰   | 1-1 蔬菜大觀園             | 1-1 下課了<br>3-1 生活中的色彩<br>5.我是大明星  | 第壹單元人物故事<br>第一課聖桑和動物狂歡節 | 1.阿琪的浴間仔        | 開學預備週<br>Get Ready              | 單元1<br>除法 | 單元一 同分享共歡樂<br>活動1 迎接運動會<br>快樂舞童年(1) | 36          | 2/13(一)開學<br>2/18(六)補上<br>2/27(一)課 |
| 二  | 106/02/19<br> <br>106/02/25 | 品德教育週           | 班級輔導(1)            | 二、大頭貼變立體像框(一)       | 開學預備週<br>Starter Unit           | 第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視                 | 一、家鄉的生活<br>第2課村里生活   | 1-1 蔬菜大觀園<br>1-2 種菜囉  | 1-1 下課了<br>3-2 色彩變變變<br>5.我是大明星   | 第壹單元人物故事<br>第二課發現微生物的人  | 1.阿琪的浴間仔        | 開學預備週<br>Starter Unit           | 單元1<br>除法 | 單元一 同分享共歡樂<br>活動2 團結力量大<br>快樂舞童年(1) | 29          |                                    |
| 三  | 106/02/26<br> <br>106/03/04 | 家庭訪問週           |                    | 二、大頭貼變立體像框(二)       | 個人特徵<br>Unit 1<br>Are You Tall? | 第一單元生活小當家活動二自己動手做做看<br>學校本位課程一智高(2) | 一、家鄉的生活<br>第3課鄉鎮市區生活 | 1-2 種菜囉<br>1-3 蔬菜成長日記 | 1-2 來跳舞<br>3-2 色彩變變變<br>5.我是大明星   | 第壹單元人物故事<br>第三課小小願望能實現  | 1.阿琪的浴間仔        | 個人特徵<br>Unit 1<br>Are You Tall? | 單元1<br>除法 | 單元一 同分享共歡樂<br>活動3 大家一起來<br>快樂舞童年(1) | 15          | 2/27(一)調整放假<br>2/28(二)和平紀念日放假      |
| 四  | 106/03/05<br> <br>106/03/11 | 防震演練<br>寒假作業展覽週 | 補救教學(1)<br>閱讀教育(1) | 三、我的功課表(一)          | 個人特徵<br>Unit 1<br>Are You Tall? | 第一單元生活小當家活動二自己動手做做看<br>情緒魔法師        | 一、家鄉的生活<br>第3課鄉鎮市區生活 | 1-3 蔬菜成長日記            | 1-2 來跳舞<br>3-2 色彩變變變<br>5-1 超級變變變 | 第壹單元人物故事<br>第四課用膝蓋跳舞的女孩 | 2.洗喙            | 個人特徵<br>Unit 1<br>Are You Tall? | 單元2<br>分數 | 單元一 同分享共歡樂<br>活動4 攜手做環保<br>快樂舞童年(1) | 29          |                                    |
| 五  | 106/03/12                   | 一氧化碳防           | 身高體                | 三、我                 | 個人特                             | 第一單元生活                              | 二、居民總                | 1-3 蔬菜成長              | 1-2 來跳                            | 第壹單元人                   | 2.洗喙            | 個人特徵                            |           | 單元二足下                               | 29          |                                    |

|   |                             |                                      |  |                           |   |  |                                      |                                    |  |                                |       |   |             |  |                                      |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|-------|---|-------------|--|--------------------------------------|
|   | 106/03/18                   | 制宣導<br>租稅教育宣<br>導                    | 重視力<br>測量(2)                               | 的功課<br>表<br>(二)           | 徵<br>Unit 1<br>Are<br>You<br>Tall?          | 小當家<br>活動二自己動<br>手做做看<br>情緒魔法師           | 動員<br>第1課參與<br>家鄉活動<br>從上石看天<br>下(2) | 日記                                 | 舞<br>3-3 色彩<br>家族<br>5-1 超級<br>變變變                 | 物故事<br>統整活動一                   |       | Unit 1<br>Are You<br>Tall?              | 單元 2<br>分數  | 風雲<br>活動 1 大腳<br>高手<br>快樂舞童年<br>(1)              |                                      |
| 六 | 106/03/19<br> <br>106/03/25 | 特教宣導週                                | 班級輔<br>導(1)<br>補救教<br>學(1)                 | 三、我<br>的功課<br>表<br>(三)    | 寵物<br>Unit 2<br>Is It a<br>Small<br>Cat?    | 單元二有禮過<br>生活<br>活動一禮儀放<br>大鏡<br>情緒魔法師    | 二、居民總<br>動員<br>第2課多元<br>的生活風貌        | 2-1 水和水蒸<br>氣的變化                   | 1-2 來跳<br>舞<br>3-3 色彩<br>家族<br>5-1 超級<br>變變變       | 第貳單元有<br>你真好<br>第五課一件<br>外套    | 2.洗喙  | 寵物<br>Unit 2 Is<br>It a Small<br>Cat?   | 單元 3<br>時間  | 單元二足下<br>風雲<br>活動 2 跑步<br>遊戲<br>快樂舞童年<br>(1)     | 29                                   |
| 七 | 106/03/26<br> <br>106/04/01 | 全國民防宣<br>導<br>3/31 兒童節<br>慶祝活動       | 戶外教<br>育(環境<br>教育 7)<br>兒童節<br>慶祝活<br>動(4) | 四、自<br>己做姓<br>名貼紙<br>(一)  | 寵物<br>Unit 2<br>Is It a<br>Small<br>Cat?    | 單元二有禮過<br>生活<br>活動一禮儀放<br>大鏡<br>情緒魔法師    | 三、生活要<br>更好<br>第1課便利<br>的家鄉生活        | 2-1 水和水蒸<br>氣的變化<br>2-2 水和冰的<br>變化 | 1-3 笛聲<br>飛揚<br>3-3 色彩<br>家族<br>5-1 超級<br>變變變      | 第貳單元有<br>你真好<br>第六課風雨<br>交加的夜晩 | 2.洗喙  | 寵物<br>Unit 2 Is<br>It a Small<br>Cat?   | 單元 3<br>時間  | 單元二足下<br>風雲<br>活動 2 跑步<br>遊戲<br>快樂舞童年<br>(1)     | 29                                   |
| 八 | 106/04/02<br> <br>106/04/08 | 4/7 全校寫作<br>日                        |  | 四、自<br>己做姓<br>名貼紙<br>(二)  | 寵物<br>Unit 2<br>Is It a<br>Small<br>Cat?    | 單元二有禮過<br>生活<br>活動二不一<br>樣的我<br>全校寫作日(1) | 三、生活要<br>更好<br>第1課便利<br>的家鄉生活        | 2-2 水和冰的<br>變化                     | 1-3 笛聲<br>飛揚<br>3-3 色彩<br>家族<br>5-1 超級<br>變變變      | 第貳單元有<br>你真好<br>第七課謝謝          | 3.踢毽球 | 寵物<br>Unit 2 Is<br>It a Small<br>Cat?   | 單元 4<br>統計表 | 單元三健康<br>百分百<br>活動 1 健康<br>真好<br>快樂舞童年<br>(1)    | 18<br>4/3(一).4/4(二)<br>兒童節.清明<br>節放假 |
| 九 | 106/04/09<br> <br>106/04/15 | 性別平等教<br>育週(晨光,4)                    | 性別平<br>等教<br>育、性<br>侵害<br>防治<br>教育(2)      | 五、超<br>酷的學<br>習單封<br>面(一) | 複習一<br>Review<br>1                          | 單元二有禮過<br>生活<br>活動二不一<br>樣的我<br>兒童公益家    | 三、生活要<br>更好<br>第2課買東<br>西學問大         | 2-3 好玩的水                           | 2-1 音階<br>遊戲<br>4-1 大樹<br>下<br>5-2 我的<br>情緒會<br>轉彎 | 第貳單元有<br>你真好<br>統整活動二          | 3.踢毽球 | 複習一<br>Review 1                         | 單元 4<br>統計表 | 單元三健康<br>百分百<br>活動 2 改進<br>生活習慣<br>快樂舞童年<br>(1)  | 29                                   |
| 十 | 106/04/16<br> <br>106/04/22 | 第一次定期<br>成績評量<br>4/20(四).4/21<br>(五) | 環境教<br>育(2)<br>班級輔<br>導(1)                 | 五、超<br>酷的學<br>習單封<br>面(二) | 複習一<br>和期中<br>評量<br>Review<br>1 &<br>Exam 1 | 單元二有禮過<br>生活<br>活動二不一<br>樣的我<br>兒童公益家    | 四、家鄉風<br>情畫<br>第1課家鄉<br>的故事          | 2-3 好玩的水                           | 2-1 音階<br>遊戲<br>4-1 大樹<br>下<br>5-2 我的<br>情緒會       | 閱讀樂園一<br>謝謝土地公                 | 3.踢毽球 | 複習一和<br>期中評量<br>Review 1<br>& Exam<br>1 | 單元 5<br>小數  | 單元三健康<br>百分百<br>活動 3 天天<br>吃早餐<br>活動 4 早餐<br>面面觀 | 29                                   |

|    |                             |                 |                      |               |                              |                      |                     |                          |  |                          |      |                              |           |   |    |  |
|----|-----------------------------|-----------------|----------------------|---------------|------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|--|--------------------------|------|------------------------------|-----------|---|----|--|
|    |                             |                 |                      |               |                              |                      |                     |                          | 轉彎   |                          |      |                              |           | 快樂舞童年<br>(1)                                  |    |  |
| 十一 | 106/04/23<br> <br>106/04/29 | 家庭教育週<br>(晨光,4) | 家暴防治(2)              | 五、超酷的學習單封面(三) | 節慶教學<br>Mother's Day         | 單元三生活好幫手<br>活動一社區大發現 | 四、家鄉風情畫<br>第1課家鄉的故事 | 3-1 天氣的變化                | 2-1 音階遊戲<br>4-1 大樹下<br>5-2 我的情緒會轉彎<br>書法課    | 第參單元漫遊書世界<br>第八課性急的農夫    | 4.熱天 | 節慶教學<br>Mother's Day         | 單元5<br>小數 | 單元四運動萬花筒<br>活動1 身體的神奇體驗<br>快樂舞童年(1)           | 29 |  |
| 十二 | 106/04/30<br> <br>106/05/06 |                 | 補救教學(1)<br>閱讀教育(1)   | 六、彩繪教室比賽海報(一) | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's She? | 單元三生活好幫手<br>活動一社區大發現 | 四、家鄉風情畫<br>第2課家鄉的特色 | 3-1 天氣的變化                | 2-2 我來唱你來和<br>4-2 來樹下玩<br>5-2 我的情緒會轉彎<br>書法課 | 第參單元漫遊書世界<br>第九課猴子的數學    | 4.熱天 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's She? | 單元6<br>長度 | 單元四運動萬花筒<br>活動2 動靜之間<br>快樂舞童年(1)              | 29 |  |
| 十三 | 106/05/07<br> <br>106/05/13 | 母親節慶祝活動         | 班際體育競賽(2)<br>生命教育(1) | 六、彩繪教室比賽海報(二) | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's She? | 單元三生活好幫手<br>活動二社區便利通 | 四、家鄉風情畫<br>第2課家鄉的特色 | 3-1 天氣的變化<br>3-2 小小氣象觀察家 | 2-2 我來唱你來和<br>4-2 來樹下玩<br>5-2 我的情緒會轉彎<br>書法課 | 第參單元漫遊書世界<br>第十課笨鵝阿皮     | 4.熱天 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's She? | 單元6<br>長度 | 單元四運動萬花筒<br>活動2 動靜之間<br>快樂舞童年(1)              | 29 |  |
| 十四 | 106/05/14<br> <br>106/05/20 | 科學Open講比賽       | 班級輔導(1)<br>補救教學(1)   | 六、彩繪教室比賽海報(三) | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's She? | 單元三生活好幫手<br>活動二社區便利通 | 五、地名故事多<br>第1課地名的由來 | 3-2 小小氣象觀察家<br>3-3 氣象預報臺 | 2-2 我來唱你來和<br>4-2 來樹下玩<br>5-2 我的情緒會轉彎        | 第參單元漫遊書世界<br>第十一課飛行員和小王子 | 4.熱天 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's She? | 單元6<br>長度 | 單元四運動萬花筒<br>活動3 呼拉圈遊戲<br>快樂舞童年(1)<br>繩花朵朵開(1) | 29 |  |



|    |                             |                              |                    |              |                            |                      |                   |                           |  |                   |        |                            |            |                               |    |   |
|----|-----------------------------|------------------------------|--------------------|--------------|----------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------|--|-------------------|--------|----------------------------|------------|-------------------------------|----|---|
| 十五 | 106/05/21<br> <br>106/05/27 |                              | 學校本位課程一智高(2)       | 七、我的漫畫會動喔(一) | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 | 五、地名故事多第1課地名的由來   | 3-3 氣象預報臺<br>科學 Open 講(2) | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 來樹下玩<br>5-3 保持好心情<br>2-3 笛聲飛揚<br>4-2 來樹下玩<br>5-3 保持好心情 | 第參單元漫遊書世界統整活動三    | 5. 薙夜市 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 單元 7 面積    | 單元四運動萬花筒活動 4 棍上精靈<br>快樂舞童年(1) | 29 |   |
| 十六 | 106/05/28<br> <br>106/06/03 | 反毒影片收視宣導<br>5/30 端午節         | 補救教學(1)<br>閱讀教育(1) | 七、我的漫畫會動喔(二) | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 | 五、地名故事多第2課探索家鄉地名  | 4-1 動物的身體                 | 4-2 來樹下玩<br>5-3 保持好心情  | 第肆單元生活智慧第十二課聰明的公寓 | 5. 薙夜市 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 單元 7 面積    | 單元四運動萬花筒活動 4 棍上精靈<br>快樂舞童年(1) | 22 | 5/29(一)調整放假一日<br>5/30(二)端午節放假<br>6/3(六)補上<br>5/29(一)課 |
| 十七 | 106/06/04<br> <br>106/06/10 | 畢業生成績評量<br>6/6(二)-6/7(三)     | 閱讀教育(1)<br>補救教學(1) | 七、我的漫畫會動喔(三) | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 | 六、守護我家鄉第1課關懷家鄉的問題 | 4-1 動物的身體<br>4-2 動物的運動    | 6-1 動物狂歡節  | 第肆單元生活智慧第十三課曹冲秤大象 | 5. 薙夜市 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 單元 8 乘法與除法 | 單元五水中悠游活動 1 水中安全<br>快樂舞童年(1)  | 29 |   |
| 十八 | 106/06/11<br> <br>106/06/17 | 畢業典禮預演<br>畢業典禮<br>6/15       |                    | 八、我的祕密小檔案(一) | 複習二 Review 2               | 單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 | 六、守護我家鄉第1課關懷家鄉的問題 | 4-2 動物的運動                 | 6-1 動物狂歡節  | 第肆單元生活智慧第十四課鴨子農夫  | 5. 薙夜市 | 複習二 Review 2               | 單元 8 乘法與除法 | 單元五水中悠游活動 2 水中漫步<br>快樂舞童年(1)  | 29 |   |
| 十九 | 106/06/18<br> <br>106/06/24 | 第二次定期成績評量<br>6/21(三)-6/22(四) | 班級輔導(1)            | 八、我的祕密小檔案(二) | 期末總複習 Final Review         | 單元四安全生活不打烊活動二避免危險一把罩 | 六、守護我家鄉第2課愛護家鄉的行動 | 4-3 模仿動物的發明               | 6-2 紙偶劇場   | 第肆單元生活智慧統整活動四     | 火金姑    | 期末總複習 Final Review         | 單元 9 容量    | 單元五水中悠游活動 3 水中探險<br>快樂舞童年(1)  | 29 |   |
| 二十 | 106/06/25<br> <br>106/06/30 | 6/30休業式                      | 大掃除(1)             | 資訊倫理宣導及評量週   | 期末評量和文化教學 Exam 2           | 單元四安全生活不打烊活動二避免危險一把罩 | 六、守護我家鄉第2課愛護家鄉的行動 | 4-3 模仿動物的發明               | 6-2 紙偶劇場   | 閱讀樂園二 魔鬼沾         | 七月七    | 期末評量和文化教學 Exam 2           | 單元 9 容量    | 單元五水中悠游活動 4 漂浮及移動             | 29 | 7/1暑假開始   |

|  |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |                        |              |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------|--------------|--|--|
|  |  |  |  |  | & How to Say Thank You |  |  |  |  |  |  | & How to Say Thank You | 快樂舞童年<br>(1) |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------|--------------|--|--|

註: 1/2/28(日)和平紀念日,2/29(一)調整放假一日;4/4(一)兒童節;4/5(二)清明節;6/4(四)端午節

2.彈性彈性.晨光.導師時間學習說明:

(1)性別教育(4小時): (彈性,第9週).(晨光,第9週)

(2)家暴防治(2小時)第11週

(3)環境教育(4小時): (彈性, 第7週第.10週).(健體,4).(社會,19.20)

(4)生命教育(1小時): (彈性,第13週).

3.(1) 性侵害犯罪防治教育: (彈性,9)

(2)家庭教育防治課程: (晨光,11)

(3)全民國防教育:(晨光,7)

(4)反毒影片收視與教學: (晨光,第 16 週)

(5)學校本位課程

(6)書法課:第 11.12.13.14 週藝文課實施

4.戶外教育:第7週

5.臺灣母語日;每週三晨光實施

6.彈性學習節數中的電腦課、英語課為每週固定課程，其餘彈性學習節數因部分週次須配合節日或學校行事，節數會在前後幾週有所增減，但總節數會與表 3 總節數相符

7.三年級每天授課時數： (週一 4 節)+(週二 7 節)+(週三 4 節)+(週四 7 節)+(週五 7 節)=週節數 29 節。