

班級經營

一、實驗室編組：

- (一)每班設置小老師 2 員，秘書 1 員。
- (二)每班區分為 5 小組，各小組設置組長 1 員、副組長 1 員。

二、任務分配如下：

小老師

- (一)管班上的秩序。
- (二)收全班的作業。
- (三)負責檢查每次下課後，抽屜有無同學遺留物品。
- (四)下課後排好實驗室椅子。

組長及副組長

組長負責檢查組員作業有無確實完成訂正；副組長襄助組長執行任務。

秘書

於各組競賽活動時，依舉手之快慢，負責選出回答問題的小組

常規管理與激勵措施

一、賦予激勵措施的象徵符號：

符號標示	學習表現	符號標示	學習表現
紅色蟲	每條扣 1 分	紅蘋果	每個加 1 分
青色蟲	每條扣 5 分	青蘋果	每個加 5 分
黃色蟲	每條扣 10 分	黃蘋果	每個加 10 分
烏 龜	每 3 隻扣 1 分	兔 子	每 3 隻加 1 分

二、全組做完老師指定的功課，全組打√。

三、上課時，學習表現之評量，採全組表現及個人表現兩種方式。並以累進積分制，於每一學期結算總全組成績和總個人成績。

四、上課時答對老師問的問題，依問題難易程度，可以得到 1~3 分，答錯問題不扣分。

五、上課吵鬧，用大嘴巴警告。

符號標示	學習表現
3 個大嘴巴	扣 1 分
2 個大嘴巴	不扣分
1 個大嘴巴	不扣分

六、上課時，各組增強獎賞之運用：

(一)兔子：老師指定的功課或實驗，最快完成的那一組，可以得到 1 隻兔子。

(二)烏龜：老師指定的功課或實驗，最慢完成的那一組，可以得到 1 隻烏龜。

(三) 3 隻兔子可得 1 個紅蘋果 (加 1 分)；3 隻烏龜可得 1 條紅色蟲 (扣 1 分)。

七、上課未帶課本或習作者扣 1 分；若能向別班借來者，表示有心上課，不扣分。

八、如果一整個學期都沒得分或扣分者，以基本分 80 分計算。

九、全組成績和個人成績結算結果，列入學期末的「表現成績」一類。