



發行者：柯志賢校長  
 編輯室：巫靜雲主任  
 執行編輯：廖淑雲組長  
 編輯小組：張文馨組長、劉佳麗組長、史舜芬編輯  
 刊頭設計：黃雲雲老師  
 校址：新北市永和區文化路133號  
 電話：02-29212055  
 網址：www.thps.ntpc.edu.tw



## 心目中的「小英雄」

校長 柯志賢

各位小朋友，你心目中的英雄是什麼樣子呢？是要能力超群、萬夫莫敵，像電影「復仇者聯盟」中每個各懷絕技的角色，還是為了全人類的生存與外星人戰鬥的人才叫做英雄？抑或有其他不同的樣貌呢？



校長跟各位小朋友分享兩則故事：第一則是非洲的盧安達飯店經理保羅的故事，保羅從小就在非洲長大，他的父親魯弗瑞湯瑪斯，是個部落的領袖，他一輩子真誠、慷慨，並且善於傾聽，每當遇到紛爭，他必定會全心去理解兩方的想法，並且做出最公正圓滿的仲裁，而保羅就是在父親這樣的身教下長大成人，在盧安達內戰期間，有一百萬名圖西族人被屠殺，保羅冒著生命危險去進行協調與溝通，成功保護了1268名圖西族難民倖免於難。另一則故事的主角是加拿大民謠歌手拉菲，她致力於「兒童保育」的工作，透過她的兒童歌曲，持續傳頌她的願景「滿足兒童的普遍需求，來創建更人性化的世界」，她在被稱為「英語世界裡最受兒童歡迎的歌手」時刻，依然毅然決然的拒絕所有商業認可提案，只為了繼續純粹去推動保障兒童自由生活權利的理想。



看完這兩則故事，你是否仍然覺得擁有超能力、無所畏懼才是英雄呢，其實在我們身邊，往往你所看到的英雄，並不是力大無窮，可以保護大家的形象，而是接納自己、不斷的學習，並且朝向目標，勇於實現理想的「英雄」，這就如同現在防疫期間，所有的醫護人員都明瞭他們的工作使命，也透過不斷的職能精進去照顧每個需要照顧的病人。小朋友們，如果學校徵求「頂溪校園小英雄」，在你腦海中的英雄計畫會是什麼呢？

有獎徵答

小朋友，看完這篇文章，你是不是也開始想像你是頂溪校園裡的小英雄了呢？在你腦海中的英雄計畫又會是什麼呢？本期將會挑選出20則最棒的頂溪英雄計畫，歡迎來投稿喔！



1-3年級投稿區



4-5年級投稿區





## 你容我容 和樂融融

天使班教師 沈雯翎

隨著社會的進步，近年來關於「人權」的意識日益抬頭，在特殊教育法、身心障礙者權益保障法，以及身心障礙者權利公約（Convention on the Rights of Persons with Disabilities，簡稱 CRPD）等法規的通過，皆提倡了「融合教育」的重要性。

### 特殊教育法 第18條

特殊教育與相關服務措施之提供及設施之設置，應符合適性化、個別化、社區化、無障礙及融合之精神。

### 什麼是融合教育？

融合教育是將所有特質的學生放在同一空間一起學習的方式，它強調提供所有學生正常化的教育環境，而非隔離的環境，在所有班級中提供所有的特殊教育和相關服務措施，使有需要特殊教育的學生能在班級中適應。



### 我們為什麼需要融合教育？

融合教育是讓所有學習者獲得高品質教育的重要關鍵，也是發展融合、和平和公正社會的重要關鍵。此外，還有教育、社會和經濟方面的重大理由。

在和平公正與融合的社會中，保障的除了有身心障礙人士，更多的是有特殊需求的人士，如：因車禍骨折的人（有輪椅和方便的無障礙坡道可以使用）、老人因老化而導致動作緩慢（在融合的社會中不會受到過分的歧視與欺負）等等。



### 可以怎麼做？

學校內設有「天使班」，是專門給有特教需求的小天使設立的班級。下課時，有遇到他們時可以和他們友善的打招呼、聊天，也可以試著和他們做朋友唷！

目前天使班的阿至、樂樂和昱賢都有和二年級與三年級的小朋友一起上體育課與美術課，上課過程中若發現同學遇到困難不知道該怎麼做時，可以詢問他們需不需要幫忙，或是告訴老師你的發現。



~透過大家的努力，我們的社會也會一點一滴邁向更融合、和平正義，每個人都能受到尊重與善待~

## 你回饋-我送書



感謝家長每期熱情回饋，本期春雨延續送書活動，我們將會擇優選出20則回饋並送出一好書，表單將於7/15(五)12:00截止，趕快來填寫喔！



## 慈孝感恩心・手作表恩情 ～母親節活動～

輔導組長 張文馨

今年的母親節活動結合頂溪國小校本學生圖像，以「創藝家」的概念，推廣多元文化教育，並特別邀請新住民語老師協助，選擇了東南亞國家加以介紹，例如泰國、印尼及緬甸，讓學生們認識並了解各文化間的多樣性與差異性。

學生透過手作點心創作活動，不但能體驗不同國家文化的意義與特色，更豐富了學習經驗。活動中同時也鼓勵新住民家長一起協助課程活動，提供新住民親子表現的舞台，讓學生更展自信。活動最後也藉由學生親自贈送手作點心與感恩小卡給媽媽或家人，來推動感恩關懷的生命教育核心價值內涵。



這次的活動因為疫情關係，無法讓每個班級都實際進行手作體驗，但感謝有頂溪國小熱情的志工媽媽們，協助一同完成各國特色點心，包括「泰國摩摩喳喳」、「印尼爆漿湯圓」以及「緬甸QQ餅」，學生們在拿到精緻的盒裝點心時，興奮之情溢於言表，更迫不及待的要把點心帶回去與家人分享，並同時對家人表達感恩之情!



## 家庭好健康 ～親職活動～

親職組長 廖羽雯

這次「家庭好健康」親職活動我們非常榮幸邀請到 - 中華民國童軍總會國家研習營助理訓練員的陳尚偉團長擔任講師。對兒童而言，遊戲是一種生活方式，也是重要的學習方式之一，本次課程內容非常生活化並富有趣味性，透過推展「家庭健康」為主題，規劃一系列親子居家實作課程與活動，增進親子互動與家人關係，過程不僅教導孩子安全知識，也一同與家長陪伴孩子玩出好智慧，玩出更多學習力!



本次課程不僅有好玩的戶外活動，還有DIY手環飲料提袋，透過周心怡老師的指導，學生都能編製出屬於自己特色的飲料提袋，也藉由手作課程培養親子情誼，還能提倡環保概念，愛家愛地球，真是一舉數得。

學生及家長對於這次活動反應都非常熱烈，能在假日的時間陪伴孩子學習及玩樂是最快樂的，全場毫無冷場，課程都讓學生及家長愛不釋手，歡迎家長未來也能帶著孩子們一同參與有趣的親職活動喔!



## 同在「疫」起，守護你我身心靈

專任輔導教師 史宛芸



親愛的小朋友們，最近幾個月疫情開始變得不穩定，而這個不穩定的狀態讓我們的生活有了一些改變，就像學校會因為疫情的關係而停課。雖然現在確診者大多為無症狀或輕症，但在聽到仍有較高的確診數或得知身邊有人確診，加上疫情狀況起起伏伏，我們心理上難免還是會感到有些不安、擔心與害怕，但請記得有這些感覺都是正常的，是沒關係的。不過，我們也要注意不要讓情緒影響到我們的生活，也不要過度的驚慌。我們可以做的是**持續做好防疫工作**，加上**照顧好自己的身心健康**，讓我們**相互陪伴彼此**，一起度過疫情。

### 防疫安心**五**大招，穩定心情很重要！



## 安全

做好防疫的工作，  
保護彼此都安全。

方法：

- 1.勤洗手、戴口罩
- 2.量體溫、勤消毒
- 3.保持社交距離



## 平靜

保持平靜的心情，  
找到紓壓好方法。

方法：

- 1.深呼吸
- 2.做放鬆的活動
- 3.適度居家運動



## 效能

維持規律的作息，  
完成簡單小任務。

方法：

- 1.停課不停學
- 2.維持規律作息
- 3.執行簡單小任務，  
如：讀一本書、整理房間...



## 聯繫

透過視訊或電話，  
相互支持與關心。

方法：

- 1.與親近的家人/朋友聯繫
- 2.表達對彼此的關心，  
相互大氣加油！



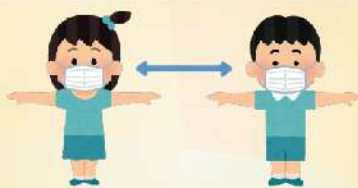
## 希望

跳開負面的想法，  
保持正向的希望。

方法：

- 1.保持希望與正向思考，  
減少責怪或擔心
- 2.相信大家合作可以  
戰勝疫情

親愛的小朋友，在這裡老師也要提醒大家，現在病毒的傳染途徑很多且傳染速度是很快速的，只要我們一個不注意，很有可能病毒就會找上門來。因此，我們要很**認真看待「防疫」這件事！**大家一定要做好「防疫工作」，一起來保護我們的「家」與「學校」，這樣也能讓我們的生活慢慢地恢復平靜與自由喔！所以，身為防疫小尖兵的我們，在學校要做到：



互動要保持適當的「**社交距離**」



確實使用**防疫隔板**並要**消毒**



**勤洗手、常消毒、維持整潔**



**多喝水，均衡飲食不挑食！**



**多運動，增強身體抵抗力！**



**關心彼此，相互加油打氣！**



防疫是一場「耐力賽」，  
唯有做好並堅持住，  
才有機會戰勝！

相互提醒與關心！  
一起防疫有力量，  
守護你我身心健康！

