



新北童樂節 校長 柯志賢

各位小朋友，你們是國家未來的希望，新北市政府於2020年起，將4月份訂為「新北童樂節」，規劃一系列專屬於你們的慶祝與體驗活動，並邀集了全市幼兒園、國小、各局處及休閒農場、觀光工廠、運動休閒場館等商家一同辦理充滿幸福的童樂節歡慶活動，希望給予你們全方位學習與體驗的樂趣，讓你們度過一個快樂又充實的兒童月。

那你知道台灣兒童節的由來嗎？這就必須從1925年8月在瑞士日內瓦舉行的「

兒童幸福國際大會」說起，當時會議中通過《保障兒童宣言》。內容主張兒童精神上應有的享受、貧苦兒童的救濟、兒童危險工作的避免、教養兒童的問題等，會後各國政府響應，並訂定自己國家的兒童節，以表達對兒童幸福的注重。像是西班牙的兒童節訂在1月5日，其實這是一個宗教節日，各地都有花車遊行，花車上有「三個國王」



不斷撒出各式糖果來慰問兒童，當遊行隊伍到達市政府或區政府的大門

口時，凡能坐在國王腿上的兒童都能得到一件精美的禮品，得到禮品的孩子也必須向國王保證一定會好好學習；而日本是訂於每年的11月15日是「七五三」兒童節，在日本習俗裡，三歲、五歲和七歲是幸運的年齡，因此，每年的這一天父母會為這三個年紀的孩子熱鬧地慶祝一番，小朋友會穿上最好的傳統和服，還會背上一個畫了松樹、烏龜或鶴等圖案的小紙袋，紙袋裡面裝滿了糖果和玩具，穿戴整齊後，父母便會帶小朋友到日本神社，祈求並感謝神明給小朋友帶來健康和快樂；還有巴西的兒童節在8月15日這一天，正好也是巴西的「全國防疫日」，所以，每到這個日子，各地的醫生們都要為孩子們看病，還要給5歲以下的兒童注射預防小兒麻痺症的疫苗，表明政府十分關心兒童的健康。我國的兒童節為每年4月4日，其主要的意義在於提醒成人進行任何決策時，都該在兒童最佳利益前提下進行，要盡其所能保護兒童的生存權、發展權、表意權、健康權、遊戲權和受保護權等。



近年來詢問小朋友最想要的兒童節禮物是什麼？答案並非是昂貴的物品或是3C產品，而是「父母的陪伴」，所以，各位

爸爸媽媽們，讓我們一起攜手為孩子專屬的節日創造溫馨、歡樂且富教育意義的時光，希望他們帶著這樣的幸福長大成人，盡心陪伴孩子與盡力維護下一代兒童的各種權利，相信這樣美好會一直延續下去……。



社會技巧課程介紹

多元學習教師 魏慈玟 老師



特殊教育學生由於生理或心理的因素，以及環境所造成之影響，使他們在認知、溝通、動作、社會情緒、生活自理、學業學習等方面有困難。為使特殊教育學生順利學習，除了學習一般的課程以外，也會依照學生的需求安排特殊需求領域的課程。



在特教教師教學經驗中發現這些學生其社會技巧習得能力偏弱、缺乏情境轉換能力，預期未來面對社會群體可能面臨人際與團體生活適應方面的影響。故適應未來的情境變化，並習得人際問題解決能力是其重要的課題。因此較常為他們安排的課程為社會技巧課程，社會技巧課程的學習表現分為「處人」、「處己」、「處環境」；學習內容包括「自我的行為與效能」、「溝通與人際的互動」、「家庭與社會的參與」三個主題。

課程設計上除了會教學生不同情境對於分辨他人情緒、尋求協助、策略運用、問題解決能力與他人相處互動的基本概念外，也會利用玩桌遊、角色扮演或是相關活動，讓學生可以在活動中實際運用課堂上學會的技巧。特教老師也會因應學生的需求，把學生生活上遇到的相關問題融入在課程內容裡，更能把課堂所學應用於生活當中。



特殊教育學生雖然學習較慢，不會讓我們馬上看到他們進步的地方，但只要我們營造友善的環境以及耐心的引導他們，一點一滴的累積後，相信這些孩子長大之後可以靠自己的能力適應社會環境。



KIDS



各國辦理「兒童節」的日期與慶祝方式不同，但其目的在於喚醒大家對兒童的重視與對兒童各項權益的保障。

新北市教育局訂定每年4月為兒童月，頂溪國小的老師們也一起規畫了各項活動，透過辦理班級模範生表揚、票選理想的兒童節禮物、規劃班級及全校兒童節慶祝活動等等，希望為孩子們的童年創造不一樣的回憶！今年，頂溪國小也於4月1日獲邀至三重區大都會公園內的熊猴森樂園參加2021「新北童樂節」開幕式暨體驗日活動，一起度過不一樣的兒童節。頂溪國小幼兒園的孩子們也在「新北童樂節」開幕式中展現精彩的舞蹈，讓現場的孩子們一起同樂！

每一個孩子都是寶貝，需要你我共同呵護與照顧，在孩子們成長的過程中，需要你我一起以兒童的最佳利益為考量，關照孩子們在生活與學習上的發展，提供最適切的教導與照顧！在慶祝兒童節的同時，邀請大家一起關注及重視孩子們的基本權益，因為每一位孩子都是未來的希望，讓每個孩子的天賦得以開展！



性別平等教育宣導~一年級：媽媽生了一個蛋

「爸比、媽咪，我是怎麼來的呢？」當孩子有這個疑問時，大人該怎麼回答呢？頂溪故事媽媽們藉由巴貝柯爾的繪本《媽媽生了一個蛋》以輕鬆、詼諧、淺顯的文字及令人會心一笑的圖畫，解除了爸比、媽咪不知道該怎麼回答的問題，在互動的交流中，除了讓一年級的孩子認識基本的性生理知識，解除孩子心中的疑惑也教導孩子正確的性知識和建立正確的自我保護觀念喔！



故事媽媽生動又活潑的說故事



故事媽媽入班說故事



孩子們專注聆聽故事的神情



與孩子們熱情的互動

性別平等教育宣導~二年級：紅公雞

紅公雞也會孵蛋？這次的宣導讓小朋友以開放性的角度思考，照顧家庭、小孩一定是媽媽的工作嗎？故事媽媽以擬人化的大公雞為主角，用戲劇方式表達父兼母職的角色，打破傳統的性別刻板印象，說明兩性沒有絕對的分工原則，也告訴孩子家事不分男女，大家應該彼此體諒分工，共同為家庭付出。



二年級性平宣導：紅公雞



孩子們一同與故事媽媽互動



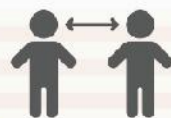
緊張又刺激的有獎徵答



用照片留下美好的回憶吧！

KEEP SAFE
DISTANCE

最好的互動，最舒服的距離 - 屬於自己的「人際界線」

KEEP SAFE
DISTANCE

專輔教師 史宛芸 老師

在生活當中，我們經常會和家人、朋友、老師與同學有著許多相處與互動的機會，而你有沒有觀察到自己是如何與大家互動的？在互動過程中，有沒有注意到彼此的「距離」與「界線」在哪裡？曾經有一個心理研究提到：「人與人之間的互動有一個既定的舒適距離(人際界線)，或許我們自己都沒有意識到。但每一個人都需要在自己的周圍內有一個屬於自己的自我空間(身體上和心理上)。而假如有一天這個自我空間被人觸犯時，就會讓人感到不舒服、不安全，甚至會覺得生氣。」**尊重彼此的人際界線，不僅能保護彼此，更能增進彼此更美好與良善的互動，也能為自己加分喔！**

什麼是「人際界線」？

人際界線它並不是一條看得到或摸得著的線，它也沒有固定的範圍，但它對於每個人來說就是一條**保護自己的界線**，當有人超過我們的人際界線時，它會發出警戒告訴我們：**這個距離「不安全」、我的感覺「不舒服」以及「希望對方可以和我們保持一定距離」。**

1. 人際界線是一種人與人之間的安全距離(包含身體界線)。
2. 可分為「物理上的界線」和「心理上的界線」。
物理界線表示**人與人之間要保持適當的距離(身體上也是)**，而心理界線表示**要尊重每個人心裡的想法與意願，不去強迫別人做不想做的事情。**
3. 每個人的人際界線範圍可能不一樣而且界線會有變動的時候。
4. 即使是家人、朋友，也要尊重彼此的人際界線與身體界線。
5. 當有人超過你的人際界線時，請記得勇敢的拒絕與說「不」。



保護我們的人際界線



一，尊重彼此：

每個人的人際界線都不同，但是都是需要被尊重與被保護的。

- 1：不觸碰他人身體。
- 2：尊重彼此的想法。

每個人面對事情都有不同的想法與感受，聽聽自己與對方的想法是重要的！



二，勇敢拒絕：

當有人觸碰到你的人際界線或身體界線而感覺到不舒服時，請勇敢說出自己的想法與勇敢說「不」：

- 1：「我覺得這樣讓我感覺很不舒服，請你尊重大家。」
- 2：「請你不要亂碰我。」

禮貌的距離，
是一種體貼，也是一層保護



三，保持適當的距離：

生活中，隨時與他人保持適當的距離，不僅可以**保護自己**也可以**保護他人**，是人與人相處比較有禮貌的方式喔！有禮貌的距離可以讓彼此**感覺比較舒服與安心。**

有獎徵答

1，是非題(打圈或叉)

- () (1) 家人和朋友是我很親密的人，所以我們可以不用尊重彼此的人際界線。
 () (2) 我有我的想法，別人有別人的想法，但我可以堅持自己的想法不用管其他人。
 () (3) 尊重彼此的人際界線，會讓人覺得有禮貌而且能讓對方感覺是安全與放心的。

2，簡答題：

- (1) 請寫出兩種保護你人際界線的方式？
 (2) 當朋友要我做我不想做的事或我覺得不對的事情，但朋友說：「如果你不答應我，我就不和你當好朋友了。」這時候你會如何回應以及如何幫助自己呢？

繪本推薦：

「你離我太近了，請給我一點空間！」



原作者：Christianne Jones
 譯者：黃婷涵
 繪者：Cale Atkinson