

家庭教育教學成果

年級（班級）	605	融入領域	綜合
實施時間	112年1月12日	結合資源	家庭關係學習單
實施方式說明	教師介紹家庭關係圖的判讀與繪製，學生繪製家庭關係圖，並於小組內分享。		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從家庭氣氛探討家庭成員間的互動。 2. 介紹家庭成員關係圖，請學生將家庭成員彼此間的互動關係利用關係圖的方式畫下來。 3. 組內分享介紹自己繪製的家庭關係圖。 		

01 照片



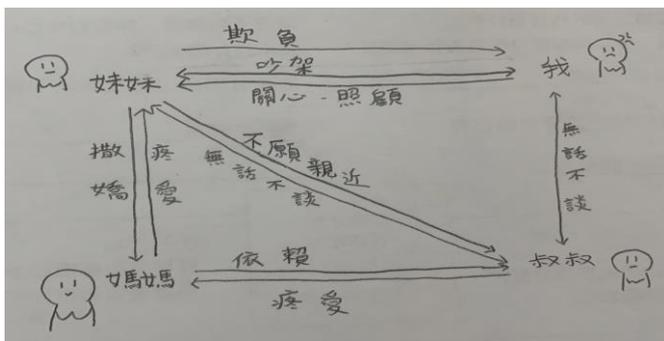
02 照片



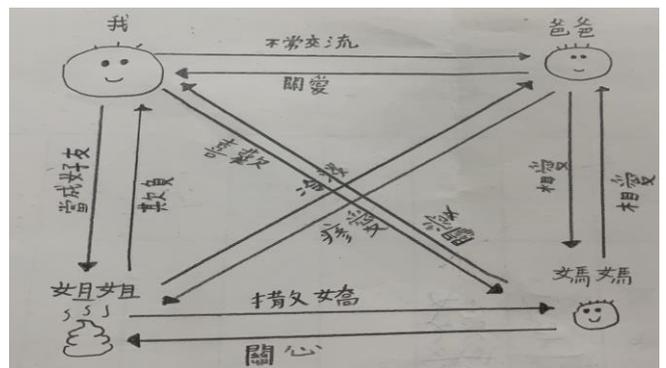
01 說明 教師介紹家庭氣氛互動

02 說明 教師說明家庭關係圖

03 照片



04 照片



03 說明 學生家庭關係圖 1

04 說明 學生家庭關係圖 2

教師省思

家庭教育的課程對孩子來說是有興趣的，透過教師提問家庭氣氛、家人互動，也為學生帶來省思。

家庭關係圖的繪製讓學生可以在心裡好好盤整與家人間的互動關係，從這張關係圖更能繼續延伸課程，引導學生去思考如何讓家人感情升溫，如何改善家人間的互動。

教師也可以將學生繪製的家庭關係圖，及學生提出的具體改善家庭關係的方法分享給家長們知道，或許也有助於親子之間的互動。