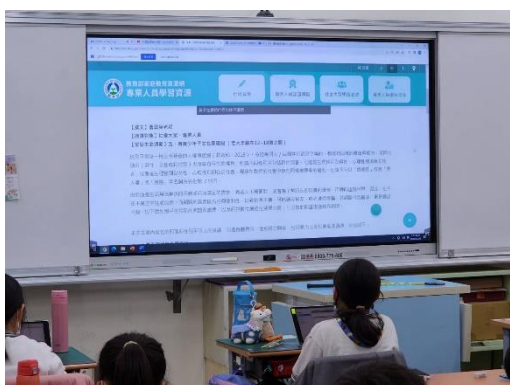


家庭教育教學成果

年級（班級）	五年級	融入領域	綜合
實施時間	111/12/29(四)	結合資源	教育部家庭教育資源網
實施方式說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過綜合課閱讀相關文章。 2. 學生分組討論文章重點。 3. 教師提問引導學生思考重點。 		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> (一) 尊重彼此的身體界限 (二) 創造平等的性別權力關係 (三) 預防性別暴力 (四) 其他重要議題 		

01



01 說明

引用教育部家庭教育資源網相關資源

02



02 說明

學生使用平板閱讀相關文章

03



04



<p>03 說明</p> <p>每位學生安靜使用平板閱讀文章</p>	<p>04 說明</p> <p>學生分組彼此分享文章重點及閱讀心得</p>

<p>教師省思</p>	<p>網路目前已深入每個家庭當中，每位學生每天使用網路的時間越來越多，但每個家庭中，父母真正有親自陪伴孩子使用網路的卻少之又少。</p> <p>透過閱讀相關文章，讓孩子了解網路世界的性平議題。不只讓孩子懂得避免自己成為受害者，也讓孩子知道不要成為加害人。</p> <p>利用實際的案例讓孩子去體會，其實很多事件離自己並不遠，如果自己沒注意，很容易會成為新聞中的主角。</p> <p>也由於家長可能無法親自陪伴孩子使用網路，透過教育，也希望孩子養成正確上網習慣及懂得網路禮儀。</p>
-------------	---