

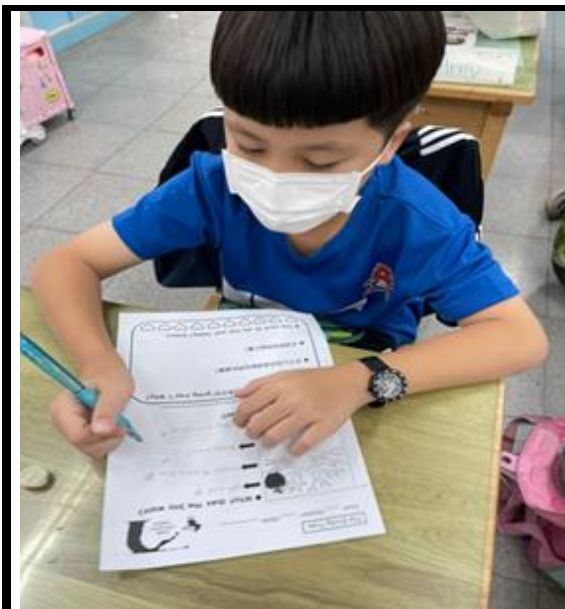


家庭教育教學成果

年級（班級）	404	融入領域	英語
實施時間	111.12.06	結合資源	繪本
實施方式說明	唸讀故事書、課堂討論、學習單		
課程內容	<p>1. 利用繪本 The Giving Tree 來引導學生思考這堂課的主題為何、為什麼老師要分享這本書？</p> <p>2. 一邊講解故事，一邊帶領學生討論故事的涵義。</p> <p>3. 利用學習單來統整今日所學，並且與自己的生活經驗結合。世界上有誰會像 the giving tree 一樣，一直付出卻不求回報，只希望你過得開心？</p> <p>4. 小組成員間互相分享。</p>		
01 照片			
01 老師帶學生讀繪本，討論故事的含意。			
02 利用學習單複習、統整。	02 照片		
03 照片	04 照片		



03 思考故事內容並結合自身經驗。



04 與組員分享自己的心得感想。

教師省思

這本繪本一開始在描述小男孩與大樹一起玩遊戲的快樂，等小男孩長大後，他離開大樹，久久才回來一次，每次回來都不跟大樹玩，而是向大樹索取他想要的東西；大樹不但沒拒絕，還把她身上所有東西全部送給男孩，只希望他開心快樂。

透過這個故事引導學生思考，世界上有沒有像大樹一樣的人，付出卻不求回報，有學生馬上想到了自己的家人總是提供一切所需，像大樹一樣只願她開心；學生們也紛紛表示家庭對他們來說十分重要。

接著透過學習單結合飲水思源，該如何感謝家人，或是可以採取什麼行動來表達自己的感謝。最後一個問題為 How much do you love your family? 多數的同學都給了十分滿分，並且向老師分享，愛要及時，會把想對家人說的話、想跟他們一起做的事確實執行。