

## 家庭教育教學成果

年級（班級）	三年三班	融入領域	綜合
實施時間	111年12月19日(一)	結合資源	家庭樹、教學圖片
實施方式說明	利用綜合課時間，結合綜合課本及社會課本和網路教學資源等內容，與學生討論家庭成員、家事分工、與家人的相處態度等等議題。		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用教學資源「家庭樹」複習家庭成員的稱謂。</li> <li>2. 結合綜合課本 68、69 頁，討論家庭有哪些家事分工，身為小孩的我們，可以「負責」（非幫忙）哪些家事？</li> <li>3. 配合社會第四單元第一小節-家庭角色大集合，加深加廣討論與家人相處時應該有的態度。</li> <li>4. 全班一起完成家庭樹海報及發表優良態度。</li> <li>5. 完成個別家庭教育學習單，並於週末實際在家中實施，請家長檢核。</li> </ol>		

01



01 複習家庭成員稱位

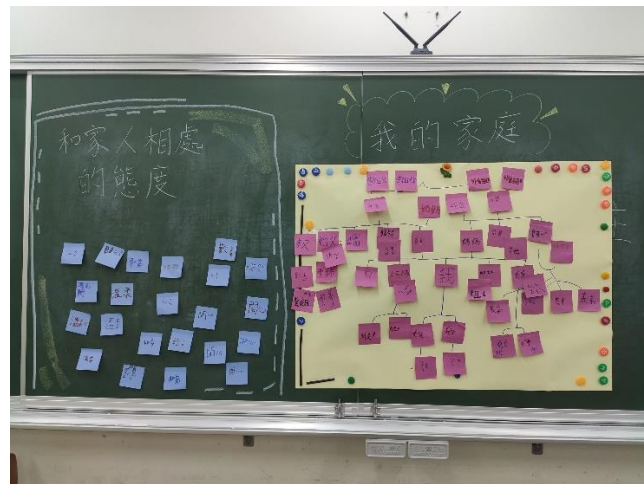
02



02 學生分享優良的相處態度



03 完成家庭教育學習單



04 家庭樹海報

### 教師省思

社會及綜合課本提到「家庭」是孩子接觸的第一個團體，因此孩子與家人的相處的經驗豐富，卻因為太熟悉往往會忽略了與家人生活的細節，例如：家事的分工，孩子常常會自豪有「幫忙」做家事，然而，家事實際上是所有家人該共同分擔的，所以引導孩子學會「負責」，完成自己能力所及的家事，共同分擔家庭責任。

本節課提到的第二個主概念是與家人相處時的態度，部分家長曾與老師分享，對家人的態度太隨便，除了和家長分享《親子天下》的文章之外，也與班級裡的孩子討論，我們對朋友很好，但卻往往把壞情緒丟給我們最親密的家人，因為我們信任、依賴家人，但這樣的壞情緒是否影響甚至傷害到家人？引導孩子覺察與反思和家人相處時的態度，不好的提醒孩子們改進，優良態度及好表現與同學分享，最後將這些紀錄在學習單。

與家長親師配合，學生利用假日時間，完成負責的家事，並且用優良的態度對待家人，家長與孩子共同檢核評分自己的表現。回到學校後，老師提醒，完成學習單元後，仍要保持優秀的表現，好好愛我們最摯愛的家人。