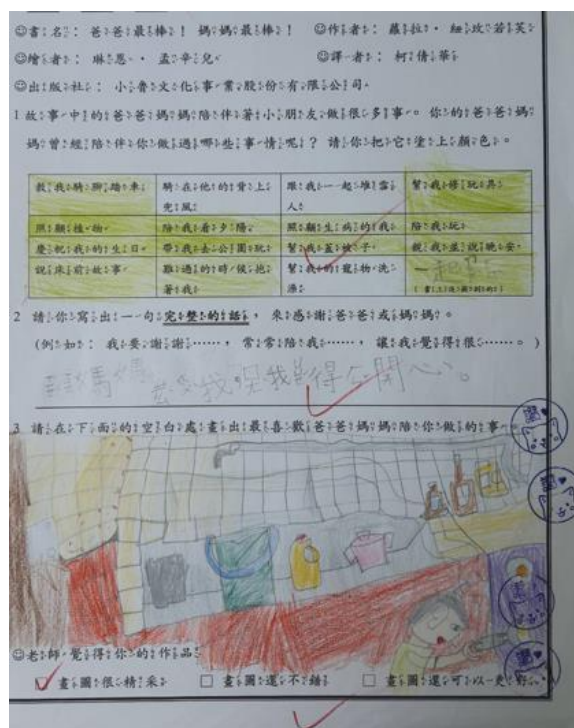


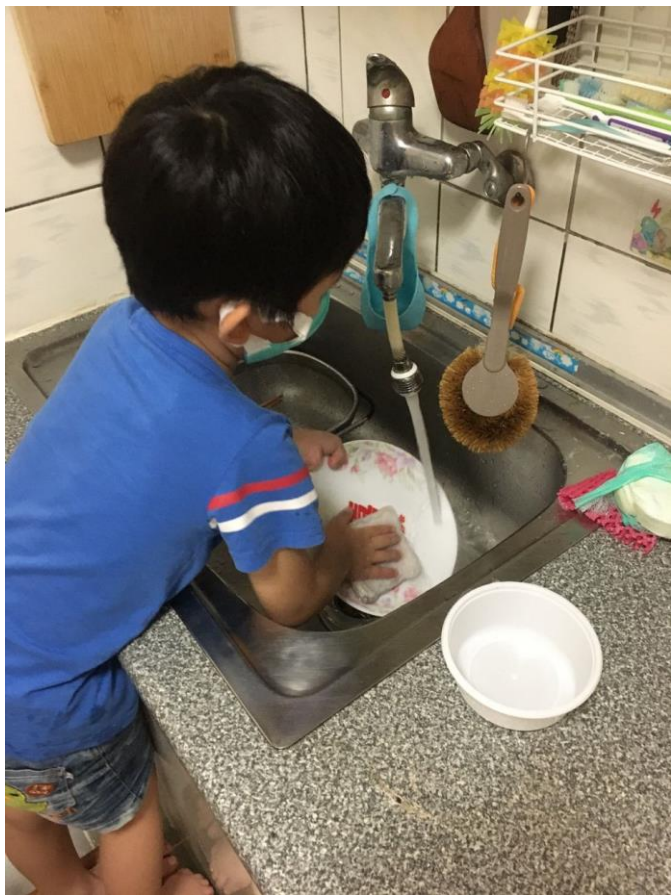
## 家庭教育教學成果

年級（班級）	二年級	融入領域	語文領域、 生活領域
實施時間	11月14日~11月25日	結合資源	繪本、家長
實施方式說明	藉由繪本感受父母對自己的陪伴與愛護，並對父母表示感謝！學生以實際行動(做家事)協助家中事務。		
課程內容	<p>一、學生聆聽繪本——媽媽最棒！爸爸最棒！</p> <p>二、學生分享自己和爸爸或媽媽一起做哪些事。</p> <p>三、寫下父母陪伴自己一起進行活動的感覺和感謝。</p> <p>四、學生自己也能對家中有所付出，協助負擔家事記錄後請家長簽名，並鼓勵學生給予家事服務點數。</p>		



爸爸最棒！ 媽媽最棒！繪本故事

利用學習單分享自己和父母一起做過的事並寫出感謝的話



學生在家協助家事

家事服務記錄(填入代號即可,累積7次可兌換樹精靈貼紙一張) 姓名: 鄧嘉華

可輔: A:掃地 B:拖地 C:洗碗 D:擦桌子 E:摺衣服  
 可輔: F:倒垃圾 G:洗衣服(鞋子) H:整理房間 I:其他(如:整理書架)

日期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9月	E	A	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
10月	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
11月	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
12月																
1月																

學生協助做家事，記錄後給予鼓勵

### 教師省思

繪本中運用不同的小動物和父母一起進行活動，表達不管是何種動物，父母陪伴、愛護孩子的心意都相同。藉由繪本引導，學生樂於分享自己和父母一起做過的活動內容及過程，也能寫出自己的感受以及對父母的感謝！

學生要以實際行動為家庭付出自己的心力，目前能做到的是協助家事，請家長指導學生做家事，記錄後給予學生鼓勵，讓學生能持續為家中付出心力，更能感受父母的辛勞，培養主動協助家務的行為和態度。