

家庭教育教學成果

年級（班級）	一年六班	融入領域	綜合
實施時間	1/5-1/8	結合資源	學習單、PPT
實施方式說明	<p>藉由繪本讓學生觀察書中的角色變化，並思考家中家事多由誰負責，並藉由繪本瞭解到父母的辛勞。</p> <p>再以學習單去觀察家中家事有哪些？平時由誰負責？自己可以幫忙哪些工作。</p>		
課程內容	<p>一、 使用繪本的 PPT 讓學生一起閱讀繪本《朱家故事》，並進行全班討論。</p> <p>二、 學生分享家中有哪些家事，反思家中家事多由誰負責。</p> <p>三、 繪本中請孩子去反省自己是否曾經像書中的孩子一樣？平常是否有給予照顧者感謝？</p> <p>四、 藉由學習單去統計家中家事由誰負責，除了讓學生發現家中有那麼多家事是由家人代勞，另一方面也讓學生有想練習做家事的慾望，並讓家人也能發現家事是否分配不均。</p>		
01 照片	02 照片		
			
01 說明	02 說明		
<p>藉由繪本讓學生思考家事由誰負責？</p>	<p>讓孩子觀察繪本封面，猜想故事內容，並觀察角色的表情與內心可能的想法。</p>		

03 照片

家事統計表 姓名: 黃冠廷

	1月5日	1月6日	1月7日	1月8日
洗碗	☑	☑	☑	☑
掃地	☑	☑	☑	
拖地	☑	☑		
整理客廳	☑	☑	☑	☑
煮飯	☑	☑		
摺衣服	☑	☑		
曬衣服	☑	☑	☑	
洗衣服	☑	☑	☑	
擦桌子	☑	☑		
洗浴室	☑	☑	☑	☑
倒垃圾	☑	☑	☑	☑
其他:				
其他:				

做家事第一名: 自己

做家事第二名: 爸爸

做家事第三名: 哥哥 姐姐 媽媽 和 爸爸

我想跟做家事第一名的人說: 謝謝你辛苦了。

04 照片

家事統計表 姓名: 黃冠廷

	1月5日	1月6日	1月7日	1月8日
洗碗	☑	☑	☑	☑
掃地	☑	☑	☑	☑
拖地	☑	☑	☑	☑
整理客廳	☑	☑	☑	☑
煮飯	☑	☑	☑	☑
摺衣服	☑	☑	☑	☑
曬衣服	☑	☑	☑	☑
洗衣服	☑	☑	☑	☑
擦桌子	☑	☑	☑	☑
洗浴室	☑	☑	☑	☑
倒垃圾	☑	☑	☑	☑
其他:	☑	☑	☑	☑
其他:	☑	☑	☑	☑

做家事第一名: 自己

做家事第二名: 自己 哥哥 姐姐 媽媽 和 爸爸

做家事第三名: 自己 媽媽 和 爸爸

我想跟做家事第一名的人說: 謝謝你辛苦了。

03 說明

使用家事記錄學習單，讓學生瞭解家中家事多由誰負責。

04 說明

給予做最多家事的人感謝。

教師省思

家中家事為家庭成員共有的工作，然在華人社會多以母親為主，藉由繪本《朱家故事》讓孩子思考家中家事該由誰負責？自己有哪些家事可以幫忙？

藉由學習單去統計家中家事由誰負責，除了讓學生發現家中有那麼多家事是由家人代勞，另一方面也讓學生有想練習做家事的慾望，並讓家人也能發現家事是否分配不均。

由於低年級能夠協助的家事不多，此次亦將重點放於感謝做家事的家人。