

# 新北市永和區頂溪國民小學

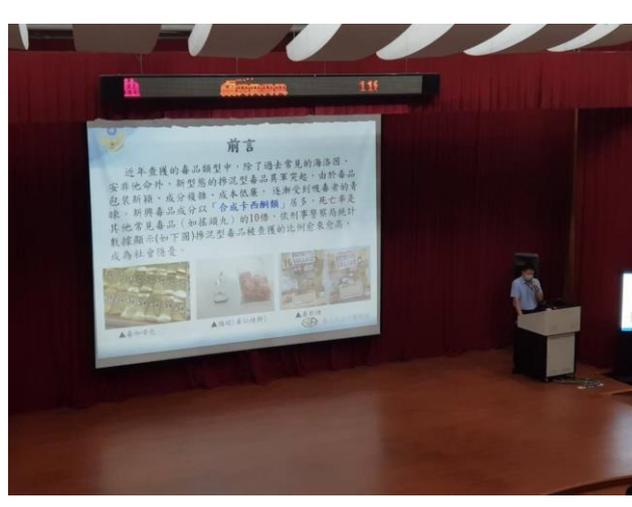
## 110 學年度家庭資源管理成果紀錄表

活動名稱	教育人員反毒知能研習	辦理期間	110.08.25
對象	教師	地點	視聽教室
<p><b>活動概述：</b>新興毒品是近年來毒品濫用的統稱，最新的毒品成功變裝成餅乾糖果的樣貌，出現在學生的生活周遭，讓家長及老師了解到我們該提早教導孩子有關毒品的知識。講師用心講解每種毒品將會帶來的問題，並提出現今青春期的孩子常因好奇心，不小心就上癮的案例。</p>			

**說明** 講師講解毒品的危害



**說明** 教師專心聆聽



# 新北市永和區頂溪國民小學

## 110 學年度家庭資源管理成果紀錄表

活動名稱	家庭教育研習	辦理期間	110.08.26
對象	教師	地點	第一會議室
活動概述：	<p>家庭是個人社會化的起始，培養孩子正確的價值觀除了是學校的任務，更是每個家庭的重要責任。從現今育兒社團到網紅到電視劇中，都在告訴我們孩子的教養其實不只是單一的，多元的教養方式能針對各種不同個性的孩子進行不一樣的教育。</p> <p>透過家庭教育的研習，可以讓每位老師深入了解家庭教育的理念及做法，學習與家長有良好溝通、互動，讓親師合作順利、愉快，如此一來更能促進家庭教育的推動。</p>		

說明 講師強調家庭教養的重要性



說明 教師解說現今從育兒社團到網紅都非常注重教養問題

**二十一世紀:熱門育兒社團**

**家有男孩 崩潰日常**

各位父母覺得能對小孩打巴掌嗎？  
比如說小孩做了、玩火、偷東西、說謊、弄壞東西之類的。

不好意思請問一下  
大寶現在2Y5M  
因為家裡要做生意 所以讓大寶去上課  
大寶每天要去上課都在哭  
家長到時候一起哭都會哭著不要上課  
當課講幾次 都只會一直重複著  
講書不要讀書不要  
他下課也會給他一點小獎勵 獎勵他  
聽大家，兒子要升五年級，但他玩心很重，完全沒有企圖心，老說要「早早上床到不行」  
很擔心他的課業，請問男孩子真的是脾氣比較晚嗎？何時會報復，開玩笑嗎？請各位有經驗的媽媽指教、感恩！

Suu-cao Tung  
Su-cao Tung  
孩子聽了  
媽媽好動感——  
可以叫他試試嗎？  
孩子聽了  
下課時間是3:30 (女兒如果才比較會乖的話)  
3:30-4:00的課時數不準但也要  
因為他三三三  
每份於國英兩科的好好聽他話  
他會聽話、會寫、會字寫  
帶著孩子真的沒辦法30分鐘三樣課  
所以想他的教養管理他學步  
學步、學步、學步、學步  
因為都不聽  
所以這學步管理  
孩子真聽話力好所以對其他孩子  
去上才驚訝  
無壓力30分鐘才驚訝  
6054262077684866 這是他媽媽的LINE群組

**一、不同時代的教養風格**

- ◆三十年前
  - 拚經濟
  - 父母將小孩拉拔長大是盡到社會責任
- ◆三十年後
  - 拚教養
  - 生兒育女已成為個人選擇
  - 父母對孩子教養的重視也大幅提高

(引自藍佩嘉教授-父母該選擇當木匠還是當廚師)



# 新北市永和區頂溪國民小學

## 110 學年度家庭資源管理成果紀錄表

<b>活動名稱</b>	輔導知能研習	<b>辦理期間</b>	110.08.30
<b>對象</b>	教師	<b>地點</b>	視聽教室
<b>活動概述：</b> 在「班級輔導面面觀」輔導知能研習中，講師提供班級經營輔導概念，鼓勵教師在教育現場中拓展多元思維及策略，並以情境演練模式引導教師討論並歸納與家長和學生的正向溝通技巧。			
<b>說明</b>	講師分享班級經營輔導概念		
			
<b>說明</b>	對話情境引導練習		
			



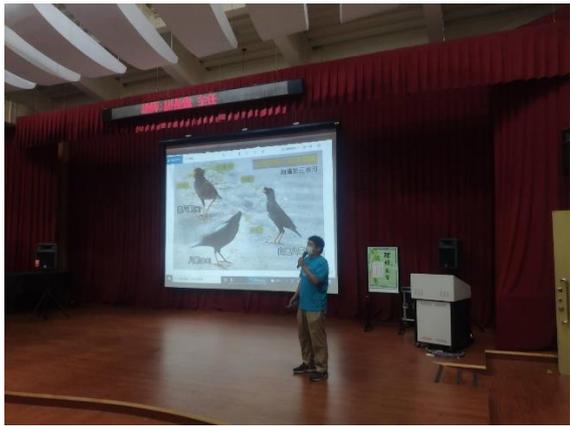
# 新北市永和區頂溪國民小學

## 110 學年度家庭資源管理成果紀錄表

<b>活動名稱</b>	特教研習- 特殊需求學生的班級經營、 輔導與親師溝通策略	<b>辦理期間</b>	110.08.26
<b>對象</b>	教師	<b>地點</b>	視聽教室
<p><b>活動概述：</b>王淑真所長多年來，都分享調整孩子的注意力、情緒與人際互動的治療課程，與提昇師生、親職互動技能的臨床工作，此次的研習，讓學校老師將習得的方法深深烙印在腦海中，當老師身分轉換學生時，你有著什麼樣的感觸呢？也許我們無法體會學生個體本身的世界，但王老師她讓我們轉換身份，著重在示範及運用生活中的物品與孩子進行相關的感統遊戲與動作訓練，藉此可以陪伴孩子一起玩。另外，她也將從飲食的調配、學習環境安排、時間管理…等生活作息為導向的藉入角度來談如何提升幼兒的專注力，進而開發他們的潛能。</p>			
<b>說明</b>	講師以生活作息為本位之介入模式說明緣起		
			
<b>說明</b>	讓老師們體驗感覺統合動作訓練，認識自己的身體狀態		
			

# 新北市永和區頂溪國民小學

## 110 學年度家庭資源管理成果紀錄表

活動名稱	環境教育研習	辦理期間	110.10.13
對象	教師	地點	視聽教室
<p>活動概述：隨著科技時代的轉變，講師透過各式各樣的新興科技產品，教孩子拍攝一系列屬於校園環境的記憶，帶領學生探索並記錄著學校的故事。臺灣近年來也跟上這股追求永續的浪潮，環境教育以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」的理念在持續推動。講師以自身經驗分享在國小教育場域，如何將環境問題的探討、關懷、價值及選擇等環境教育相關議題及其內涵和環境教育課程目標中的五大主題軸能力指標做結合，讓學生從生活中落實永續發展。</p>			
說明	講師講解校園生態		
			
說明	如何從生活中培養孩子對環境的友善與珍惜		
			



# 新北市永和區頂溪國民小學

## 110 學年度家庭資源管理成果紀錄表

活動名稱	生命教育典範學校參訪研習	辦理期間	110.11.27
對象	教師	地點	新竹關埔
<p><b>活動概述：</b>走出教室、走出學校，把握向外學習難得的機會，學校安排了參訪新竹市關埔國小。這所學校一開始就把學校建築規劃視為課程，還得過建築設計獎，整個建築設計考量孩子的天性，像個大院子，可以隨意穿梭跑跳，沒有遊戲器材卻處處都可遊戲。同年級的班級在一起像個小聚落，共用廁所、洗手台、飲水機，還有大大的黑板讓小朋友揮灑創意，彼此就是相連的生命體。學校的空間也盡量用不同材質的建材讓孩子可以探索，圖書館、視聽教室連在一起，大面的窗戶讓孩子的視角可以看到天空，圖書館結合展覽、手作、閱覽多功能使用，校園空間以孩子為考量的設計難得一見，學校無論是迎新、節慶活動也都運用空間的優勢設計創意活動，像是紙飛機的祝福活動，原來生命教育可以跟環境如此融合、如此貼近。</p>			
說明	校園建築課程化		
說明	處處可見讓學生參與、共享的空間設計		



# 新北市永和區頂溪國民小學

## 110 學年度家庭資源管理成果紀錄表

活動名稱	和天使們一起去旅行	辦理期間	111.01.18
對象	教師	地點	野柳地質公園、 海洋世界
<p><b>活動概述：</b>透過公益贊助，學校辦理特殊需求學生戶外參訪，鼓勵家長參與，增進家庭親子關係，走出戶外增進學生人與人、人與自然尊重關懷，校本課程實踐應用能力。由於特殊需求學生的生活經驗，這群天使們因為個殊性大、走出去的的準備多，原本就較為缺乏這方面的經驗，透過戶外參訪，結合臺灣豐富的景觀與環境資源，除了增進特殊教育學生適應生活及生活實踐的能力，豐富學習經驗，培養人與人、人與自然的尊重情懷，更重要的是家長的參與，看見天使和家人間美好的互動風景，真是美麗。</p>			
說明	全體親師生在東北角濕冷的天候中獨享戶外美景		
			
說明	親子互動氣氛融洽，孩子在解說中收穫滿滿。		
			

# 新北市永和區頂溪國民小學

## 110 學年度家庭資源管理成果紀錄表

活動名稱	110 學年度性別平等教育研習	辦理期間	111.6.1
對象	教師	地點	線上研習

活動概述：110 學年度年度本校邀請「荷光性諮商專業訓練中心」的黃怡禎心理師為全校教師帶來主題為「國小學生的身體界線」之性別平等教育研習。研習內容中，講師首先帶給教師們傳達性教育的正確觀念與態度，接著闡述何謂人我的身體界線，並提供如何協助孩子表達與重視自我感覺的方法，研習過程講師並適時穿插實際案例說明，且以問答互動的方式讓教師更了解學生可能遇到的困難與需求，最後也希望教師們能回到教學現場中，引導孩子認識正確的性教育觀念。

**說明** 講師介紹研習主題並給予導師觀念引導。



**說明** 講師於研習中和教師們以文字訊息互動。

