

## 家庭暴力防治課程教學成果

年級（班級）	五年3班	融入領域	綜合
實施時間	111.01.04	結合資源	繪本《愛生氣的男人》
實施方式說明	運用綜合課，透過繪本討論帶孩子認識家暴的定義與解決方式。		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過導讀繪本《愛生氣的男人》，讓孩子從情境中去辨別家中每位角色的情緒。</li> <li>2. 從繪本中，小組討論如果你是小男孩，你會怎麼做？</li> <li>3. 揭開繪本內容，並且請孩子到白板上去為小男孩寫上加油打氣的話。</li> <li>4. 運用衛福部的家暴防治網站，帶孩子們認識定義及處理方式。</li> </ol>		



請學生到白板上寫上對繪本主角加油的話



請學生到白板上寫上對繪本主角加油的話

### 教師省思

這堂課，孩子們很專注地在聽繪本講解內容，也注意到了繪本中，各種角色的情緒變化；最讓人感動的是雖然故事裡施暴對象是爸爸，但幾乎全班都希望生氣的男人不要再回到爸爸身上，而不是討厭爸爸；可見孩子的心是柔軟的。另外，我發現再觀看家暴防治的處理方式時，大部分說出要打113專線，卻無說出當下發生要如何避免被傷害，因此下次實施課程可作為討論的題材。