

家庭教育教學成果

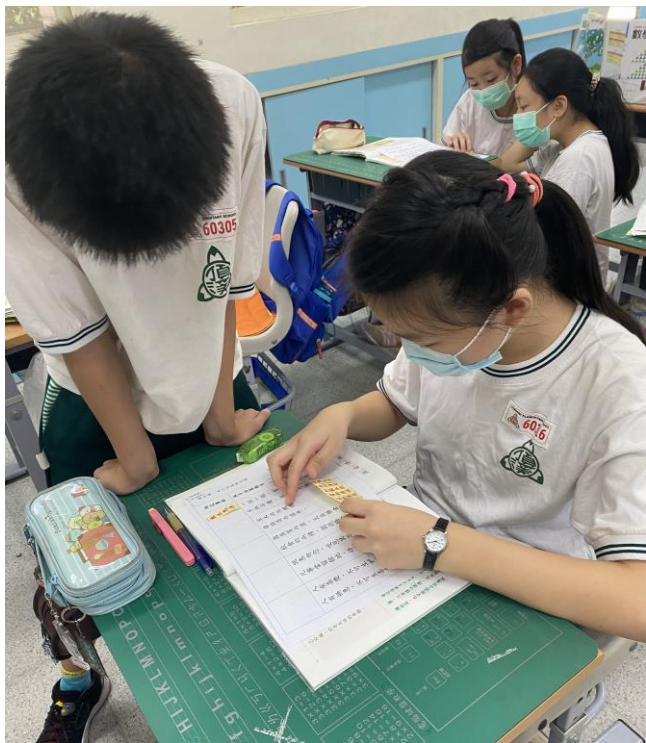
年級（班級）	六年三班	融入領域	國語
實施時間	110年9月28日	結合資源	國語教材 自編、網路資源
實施方式說明	國語課本第四課中， <u>朱子治家格言</u> 為古代啟蒙教材，內容以家庭道德為主。透過對這些格言的認識，了解古代人對於家庭教育的重視，進而討論每個人家裡是否也有相關的家訓或價值觀。		
課程內容	認識本課五則格言的涵義，透過翻譯及對照到現在使用的成語或語詞來理解，進而討論每則格言想要提醒後代子孫注重哪些道德修養，並延伸自每個學生家中是否有類似家訓或相關的價值觀。		



透過學習單了解每則格言的涵義。



透過學習單了解每則格言的涵義。



討論每則格言的意思並分享自己的見解。



分享自己家中家長曾經提過的話或提醒過的事情。

教師省思

現代家庭家長忙碌，有時家長僅是在孩子有不當行為或剛好有利於教導的事件時，口頭教育指導孩子。透過本課格言認識古代人的見解，讓學生回想家裡長輩是否也曾經有類似的話語提醒著我們做人的道理呢？經過這一次的教學，學生更能了解家長們所對我們說的話、提醒的重要性。但如果能在課程分享前，多設計學習單讓學生先和家長聊聊家族是否有類似的家訓，討論的內容帶回到課堂上的分享應會更加豐富。