

家庭教育教學成果

年級（班級）	四年二班	融入領域	國語、健康、綜合
實施時間	110年12月10日	結合資源	教學簡報、電子白板、學習單、種豆材料
實施方式說明	教學簡報、小組討論、實際操作、學習單、上臺分享		
課程內容	<p>活動一：教學簡報</p> <p>介紹家庭的風貌，例：小家庭、大家庭、隔代教養.....等。</p> <p>活動二：小組分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與家人的相處狀況為何？ 2. 遇到問題時，會如何解決？ <p>帶入國語第十三課-棉花上的沉睡者，作者分享種豆的經驗及媽媽烹調的方式。給予學生共同要與家人完成的任務。</p> <p>活動三：動手來種豆</p> <p>任務一：發芽吧！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下數顆綠豆 2. 每天觀察綠豆，圖畫與文字記錄下來 (記錄完後，與家人分享，請家人簽名) (也可以拍照記錄綠豆) <p>任務二：美食達人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採收豆芽 2. 簡單的烹調方式，完成豆芽料理 (與家人分享拍照，上傳照片及繳交學習單) <p>活動四：學習單</p>		

完成綠豆觀察記錄表

活動五：上臺分享

上臺分享與家人種豆過程。



種綠豆

採收後與爺爺一起挑豆芽



炒一盤美味豆芽料理

與家人一起製作美味豆芽料理

教師省思

家是社會最小的單位，卻也是最重要的。然而現代的家長，因為工作忙碌，鮮少有時間陪伴孩子，孩子大部分的時間是在安親班度過。利用這次的活動，讓孩子與家長共同種豆、採收後挑豆芽，最後再烹調，過程中需要家長協助孩子完成，能增進家庭的親密度。