

家庭教育課程教學成果

年級（班級）	三年 5 班	融入領域	社會
實施時間	110 年 11 月 18 日	結合資源	角色牌
實施方式說明	影片欣賞、角色牌桌遊		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹與家人相處的倫理。 2. 利用角色牌桌遊讓學生了解個人在家庭同時會擔任不同角色。 3. 老師請小朋友分享發表自己與家人相處的和睦。 		



01 說明：透過影片讓學生了解與家人相處的倫理。



02 說明：利用角色牌桌遊讓學生了解個人在家庭同時會擔任不同角色。



03 說明：利用角色牌桌遊讓學生了解個人在家庭同時會擔任不同角色。



04 說明：利用角色牌桌遊讓學生了解個人在家庭同時會擔任不同角色。

教師省思

藉由角色牌加深學生認知自我角色的印象，並了解每個人在家中擔任的角色未必相同。家人各司其職，和睦相處才能共享天倫之樂。