

家庭教育教學成果

年級（班級）	二年級	融入領域	國語文領域
實施時間	110.09.10	結合資源	繪本 「爸爸的圍巾」
實施方式說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生藉由文本「一起做早餐」，理解家事應由家人分工合作、互助幫忙，同時透過做早餐的互動過程，進而感受親子間濃厚的情感與溫馨。 2. 透過繪本「爸爸的圍巾」，找出主角多米在失去爸爸後的改變，藉由繪本故事理解多米的成長，進而體會親人即使逝世，亦會永存於在世者的心中。 		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論找出文章中的重要內容，並能簡單比較、分享與家人之間的互動經驗。 2. 導讀繪本「爸爸的圍巾」，引導學生透過提取訊息、推論找出多米的成長與改變。 3. 完成「爸爸的圍巾」學習單，並簡單分享自己的感受與想法。 		
01 照片			
02 照片			
01 透過小組討論找出文本「一起做早餐」重要內容。	02 閱讀繪本「爸爸的圍巾」。		

03 照片



03 完成「爸爸的圍巾」學習單。

04 照片



04 學生作品。

教師省思

透過國語文本「一起做早餐」與繪本「爸爸的圍巾」，讓孩子理解每個家庭的組成結構是不同的。在面對親人無法陪伴在身邊的情況下，我們依然要用正向的態度去度過每一天，並在生活中以行動去具體表達我們對家人的關懷與愛。過程中，學生積極分享家庭的相處狀況，提供具體實例讓班上其他學生參考，同時教師也鼓勵孩子愛要即時大聲說，日常生活中不吝嗇表達自己的家人的關愛。