

## 家庭教育教學成果

年級（班級）	一年級	融入領域	生活領域
實施時間	110年10月28日~11月8日	結合資源	營養午餐影片和學生家長
實施方式說明	家長協助和孩子一起製作一道菜		

課程內容	<p>1. 學生了解製作一道菜需要做的事。</p> <p>2. 請家長協助與孩子一起製作一道菜，藉由學生親自參與，體會製作的辛勞進而能珍惜食物。</p> <p>3. 能對家人表達製作料理的感謝之意。</p>		
------	---	--	--

主題三 哇！好想吃


### 1 午餐大探索

午餐進行式


如果要為家人準備一道菜，該怎麼準備呢？

1. 我和 媽媽 一起準備做菜。
2. 下列哪些是要做的事？請在○中打✓，或寫下下來。


1 洗菜、切菜 ✓




2 採買材料 ✓



3 討論要吃什麼 ✓



4 煮菜和裝盤 ✓



5 其他

3. 上面事項中，自己也能幫忙的事有：  
1 2 3 (請填入適當的代號)

課本 P58、59 15



做菜的俊秀對媽媽說：「謝謝媽媽每天做菜給我吃」叭～超sweet😊 感謝這個主題作業😊

#### ✿ 薑炒蛤蜊

1. 一起去市場採買 (只拍到買菜的畫面😊)
2. 洗蛤蜊
3. 切薑 (大部分是媽媽幫忙切)
4. 炒蛤蜊
5. 盛盤及端上桌

和家人準備一道菜後完成習作

家長拍照分享孩子的表現和孩子感謝家長的話



家長和孩子一起完成咖哩



家長教孩子塗抹醬料

### 教師省思

經由影片介紹學校營養午餐的製作過程及需要做的事，學生對午餐製作過程有大致概念，請家長在家中協助學生實際製作一道菜，能親子共同完成一件事，增進親子間的互動和情感交流，學生也能體會平時家人製作餐點的辛勞，能愛惜食物，並能對父母或製作餐點的家人表達感謝之意。