

新北市 頂溪 國民小學 110 學年度 一 年級 第一 學期部定課程計畫 設計者：林欣儀

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1.  國語文    2.  閩南語文    3.  客家語文    4.  原住民族語文：\_\_\_\_\_ 族    5.  新住民語文：\_\_\_\_\_ 語    6.  英語文  
 7.  數學    8.  健康與體育    9.  生活課程    10.  社會    11.  自然    12.  藝術    13.  綜合

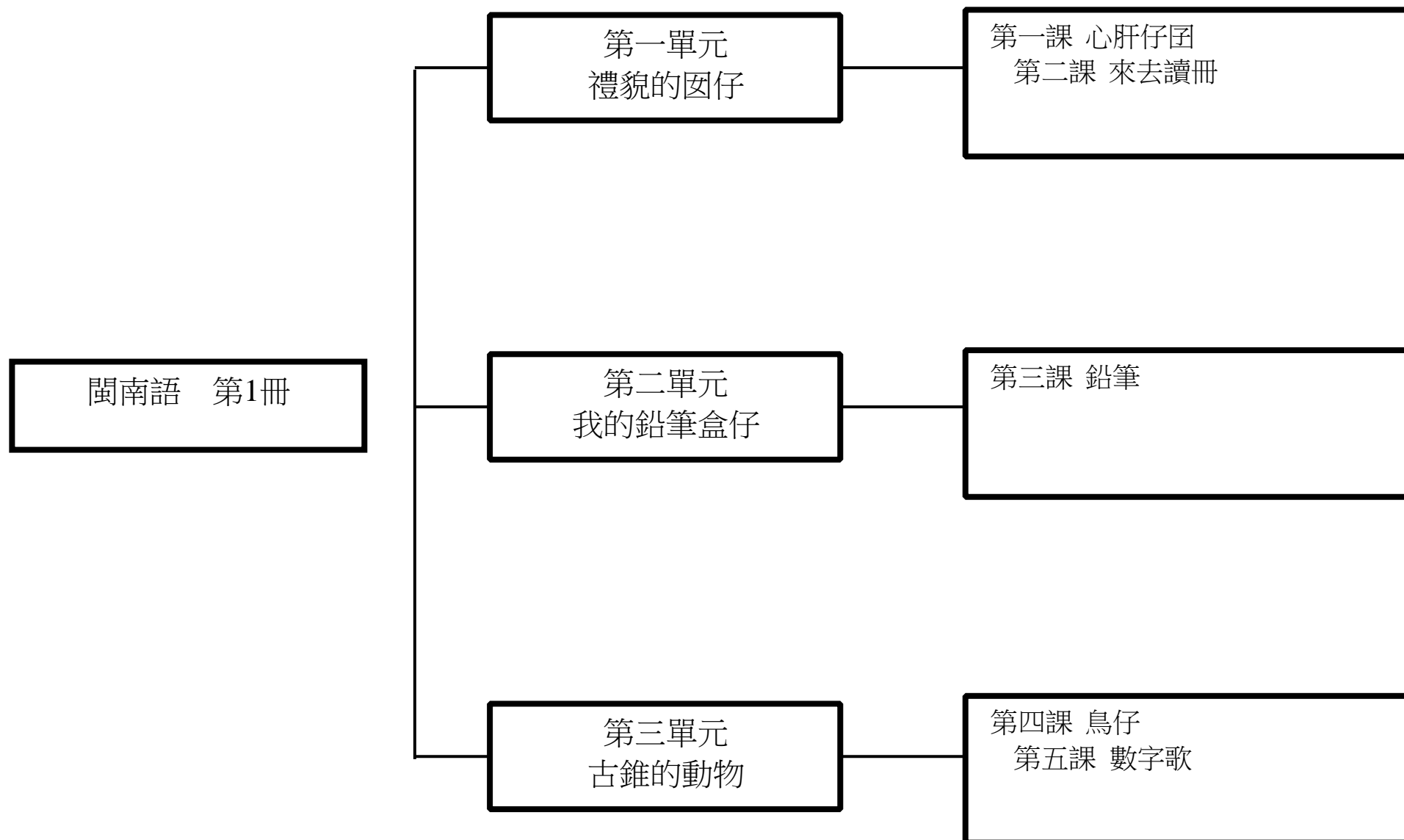
二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學： 是     否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30-9/4	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>一、禮貌的囡仔</p> <p>1.心肝仔囡</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「稱呼」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>2. 老師可請學生將課文中，含有鼻韻母的字「肝、囡、驚、病」圈起來，告訴學生念誦時要注意其發音。</p> <p>3.學生兩兩分組認讀課文，老師行間指導。</p> <p>4.交付任務：學生四~五位分組，找出不了解意義的字詞，引導學生討論，老師再從旁提示或修正。(老師可視班上學生的學習狀況，調整分組的組數)</p> <p>5.透過交付任務後，老師再進行課文內容講解，可強化學生學習印象。</p> <p>6.句型練習：老師說明本課句型「(啥物人)共(啥物人/物件)當做寶」可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。</p> <p>7.播放 CD1 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>8.歡樂動一動：老師進行課文律動教學。</p> <p>(二)活動二：蜻蜓點水</p> <p>1.老師將全班分數組，輪流出列，以組為單位圍成一個圓圈，一人雙手手心向上，一人雙手手心向下，一上一下間隔排列。</p> <p>2.學生一邊念課文，一邊用手指輕點左右同學的手心，每念完一句，左右同學手心上下換方向，直到課文結束。</p> <p>3.指導學生填寫自評表。</p>	1	<p>1.自評表</p> <p>2.CD1</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	家庭教育家 E3	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： ——</p> <p>2.協同節數： ——</p>

<p>第二週 9/5-9/11</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡</p> <p>(三) 活動三：問題與討論 老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。 1.課文內底有講著啥物稱呼？ 2.對佢位會當看出父母對囡兒的愛？ 3.老師要讓學生了解長輩關懷自己的心情，藉此鼓勵學生關懷自己的親人，並懂得尊長敬老。</p> <p>(四) 活動四：輕鬆學語詞 1.老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。 2.老師講解語詞，並指導學生正確發音。 3.老師將學生分數組，各組依序當小弟、小妹、阿姊、阿兄、阿媽、阿公、阿母、阿爸，輪流說出「我是○○」（各組的稱謂），之後各組再互換角色。 4.語詞造句 5.語詞延伸</p> <p>(五) 活動五：啥物人欲去食喜酒？ 1.老師先說明「啥物人欲去食喜酒？」的意思，並讓學生練習說這句話。 2.將學生分組。請各組組員豎起食指，聽老師喊完「選組長」後，即將食指指向自己這組的其中一個人，被最多食指指到的那個人就是組長。 3.請各組自備一套課本附件的稱謂圖卡，放在組長的桌上。 4.全班學生一起問：「啥物人欲去食喜酒？」老師回答：「阿爸佢阿母欲去食喜酒。」（舉例）各組則趕緊找出阿爸、阿母這兩張圖卡，完成任務時由各組組長舉手示意，全組組員再一起用閩南語分別說出圖卡稱謂。舉手速度最快且回答正確的組別，可得到一分。 5.老師可更換稱謂和人數，也可更換組長，盡量讓每一位學生都有擔任組長的機會。</p> <p>(六) 活動六：語詞運用 1.老師範讀、領讀，再由全班一起念誦；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「語詞運用」。 2.讓學生練習句型(啥物人)上愛(做啥物)。</p> <p>(七) 活動七：講看覓</p>	<p>1</p>	<p>1. CD1 2.教學電子書 3.自製字卡 4.學習單 5.稱謂圖卡</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>家庭教育家 E3</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： —— —— 2. 協同節數： —— ——</p>
-------------------------	--	--	--	----------	---	-------------------------------	-----------------	--

			<ol style="list-style-type: none"><li>1.老師範讀、領讀，再由全班一起念誦；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「講看覓」。</li><li>2.讓學生參照「講看覓」句型：我是（ ），阮兜有（ ）、（ ）、（ ）……佢我，介紹自己和家人。</li><li>3.發學習單。</li></ol>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第三週 9/12-9/18</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 (八)活動八：發表學習單 1.老師請學生拿出學習單，檢視學生完成狀況，並給予完成者獎勵。 2.鼓勵學生發表學習單內容，例如：阮阿爸叫做ooo、阮阿母叫做ooo、阮小妹叫做ooo……。 (九)活動九：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式。 2.本活動需運用前面「講看覓」和「語詞運用」學過的口語能力，因此老師可斟酌學生的學習情形，再複習一次，使分組練習時進行更順暢。 3.老師巡視各組練習情形，如果學生無法用閩南語說出家人的嗜好時，老師可直接提示，協助學生說出完整的句子。 (十)活動十：聽看覓 1.老師念題目或播放 CD1、教學電子書，請學生仔細聆聽。 2.請學生根據聽到的內容，將順序寫在課本上。 3.老師公布正確答案，然後進行講解。 4.老師隨機點選學生，讓他們用閩南語再說一次答案。</p> <p>三、統整活動 1.老師選出八位同學。八人猜拳後，猜輸的人戴上眼罩（或以手帕遮眼）充當蒙眼人。 2.其他七位同學從本課的稱謂圖卡中任取一張放在胸前。 3.八個人圍成圓圈，由蒙眼人左邊的同學充當他的眼睛，輪流指著圓圈中的人，問蒙眼人：「這個人敢是你欲指定的？」直到蒙眼人點頭。 4.被指定的人要用閩南語對蒙眼人說出自己的稱謂，例：我是阿兄。 5.蒙眼人拿下眼罩，開始猜剛才被指到的人是誰。 6.猜到之後，蒙眼人可出題請被指定者回答，如：請用閩南語說出你的左右兩邊的親屬稱謂。 7.下一輪，由被指定的人當蒙眼人，其他遊戲成員可替換尚未參與遊戲的同學。</p>	<p>1</p>	<p>1.CD1 2.教學電子書 3.學習單 4.稱謂圖卡</p>	<p>作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>家庭教育家 E3</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1.協同科目： —— —— 2.協同節數： —— ——</p>
<p>第四週 9/19-9/25</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -2 學校生活。</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2.來去讀冊 一、引起動機</p>	<p>1</p>	<p>1.1 枝鉛筆 2.自評表 3.CD1 4.教學電子書</p>	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>品德教育品 E3</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同</p>

	<p>並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「禮貌用語」，並藉此進入課文教學。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>(一) 活動一：課文認讀</b></p> <p>1. 引導學生描述課文情境圖。</p> <p>2. 老師範讀、領讀，再由全班一起朗讀課文；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>3. 老師講解課文內容及語詞。</p> <p>4. 老師說明本課句型「(啥物人) 欲去 (佢位)」可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。</p> <p>5. 播放 CD1 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>6. 歡樂動一動：老師教導學生課文律動動作。</p> <p><b>(二) 活動二：課文接力</b></p> <p>1. 老師準備一枝鉛筆當作接力棒。</p> <p>2. 從第一位學生開始念第一句課文，接著把鉛筆傳給下一位學生。第二位學生念第二句，第三位學生念第三句，第四位學生念第四句，第五位學生再念第一句，以此類推進行遊戲，直到全班同學玩過一輪。</p> <p>3. 遊戲結束後，老師可指定學生回答或請學生舉手搶答：「佇這個遊戲內底，恁有學著啥物禮貌用語？」</p> <p>4 指導學生填寫自評表。</p>					<p>教學 (需另 申請授 課鐘點 費)</p> <p>1. 協同 科目： ——</p> <p>2. 協同 節數： ——</p>
--	---	---	---	--	--	--	--	--

<p>第五週 9/26-10/2</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>一、禮貌的囡仔</p> <p>2.來去讀冊</p> <p>(三) 活動三：問題與討論 老師揭示問題，引導學生分組討論，再推派代表根據課文中出現過的禮貌用語回答。例： 1.去學校上課，佇學校門口看著老師佢同學，愛共個講啥物？ 2 同學共我鬥相共，我會共伊講啥物？</p> <p>(四) 活動四：輕鬆學語詞 1.老師範讀、領讀，再由全班一起念誦「輕鬆學語詞」；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦語詞。 2.老師講解語詞，並指導學生正確發音。 3.老師可以讓學生互動，以排為單位，讓第一排當老師，第二排當學生，互相問好，其餘各排依此類推，玩過一輪再互換角色，藉此加深學生對禮貌用語的學習印象。 4.語詞造句。 5.語詞延伸。</p> <p>(五) 活動五：跟老師的小約定 老師可先用一張海報做成班級公約，再進行提問與口語練習： 1.透早看著老師佢同學愛講：勢早 2.上課開始愛共老師問好 (口令) 師：倚予正 生：得人疼 師：行禮 生：老師好 3.下課愛共老師感謝 (口令) 師：倚予正 生：得人疼 師：行禮 生：多謝老師 (老師再會) 4.別人共你鬥相共，愛講：多謝、勞力 5.對不起別人的時陣愛講：失禮、歹勢</p> <p>(六) 活動六：語詞運用 1.老師範讀、領讀，再由全班一起念誦；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「語詞運用」。 2.請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習，例如將課本語詞替換為：勢早、勞力、免客氣、歹勢。</p>	<p>1</p>	<p>1.CD1 2.教學電子書 3.一張海報 4.學習單</p>	<p>口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>品德教育 品 E3</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： ——</p> <p>2. 協同節數： ——</p>
--------------------------	---	--	---	----------	---	--	----------------------	---



			<p><b>(七) 活動七：講看覓</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師範讀、領讀，再由全班一起念誦；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「講看覓」。</li><li>2. 老師講解「講看覓」內容，再問學生日常生活中哪些狀況可以說這些話。</li><li>3. 請學生依「講看覓」內容，兩兩練習對話。</li><li>4. 老師可藉此告訴學生禮貌的重要，培養學生有禮貌的好習慣。</li><li>5. 發下學習單。</li></ol>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第六週 10/3-10/9</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p><b>一、禮貌的囡仔</b></p> <p><b>2.來去讀冊</b></p> <p><b>(八)活動八：發表學習單</b> 請學生拿出學習單，薦舉班上的「禮貌小天使」，並說出圖案的禮貌用語。</p> <p><b>(九)活動九：做伙來練習</b> 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。 2.兩人一組，其中一人作答時，老師提醒另一人不要直接告訴他答案，讓他先自行尋找圖卡，除非他操作三次以上皆有困難，另一人再提示他。 3.老師可視學生能力，讓學生兩人一組輪流問與答，例如讓 1 號先提出其他生活情境，再讓 2 號回答。</p> <p><b>(十)活動十：聽看覓</b> 1.老師念題目或播放 CD1、教學電子書，請學生聆聽「聽看覓」。 2.請學生在課本上作答。 3.老師公布正確答案，然後進行講解。</p> <p><b>三、統整活動</b> 1.老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再問學生影片中有提到哪些禮貌用語？ 2.小組出任務：將學生分為三組，完成小組任務。 (1) 老師先在三張空白卡片上寫上任務。 *任務一：念誦課文 要求：必須設計動作（不可和課文律動動作一樣） *任務二：演唱課文歌曲 要求：必須邊唱邊跳律動（也可自行設計動作） *任務三：說一個與禮貌用語有關的生活情境要求：以問答方式進行，一人提出生活情境，另一人回答 (2) 各組派代表猜拳，猜贏者可優先選擇任務卡。 (3) 各組依任務卡要求，彼此討論，如何完成任務。 (4) 老師針對各組出任務情形做講評。</p>	<p>1</p>	<p>1.三張任務卡 2.CD1 3.教學電子書 4.學習單 5.圖卡 6.A4 紙</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量</p>	<p>品德教育 品 E3</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1.協同科目： —— ——</p> <p>2.協同節數： —— ——</p>
--------------------------	---	-------------------------	--	----------	--	--	----------------------	---

<p>第七週 10/10- 10/16</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p><b>一、禮貌的囡仔</b></p> <p><b>2.來去讀冊</b></p> <p><b>(十一) 活動十一：複習一之 1</b></p> <p>1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「複習一之 1」的內容。</p> <p>2.利用「複習一之 1」的圖片，引導學生自由回答：</p> <p>(1) 美芳的家裡有哪些成員？</p> <p>(2) 「複習一之 1」答案是什麼？說說看。</p> <p>3.藉此幫助學生複習家中成員的講法，老師可隨機抽問學生：現在和你住在一起的家人有哪些？你是怎麼稱呼家中成員？總共有幾個人？大人有幾位？小孩有幾位？並鼓勵學生：如果手機有家人照片，可與大家分享並介紹。老師也可用照片介紹自己的家人，與學生互動。</p> <p><b>(十二) 活動十二：複習一之 2</b></p> <p>1.老師先問學生第一、二課學過哪些語詞或句子，請學生發表。</p> <p>2.老師再播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽後在課本上作答。</p> <p>3.老師可先教導學生「祝你生日快樂」的念法，再徵求自願的學生或由老師直接點名，請學生就「生日禮物」的情境內容，上臺做對話練習。</p> <p>舉例：男孩手拿禮物，然後用閩南語對女孩說：「這個禮物送你，祝你生日快樂！」女孩回答：「多謝！」</p> <p><b>(十三) 活動十三：看圖聽故事</b></p> <p>1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人物，再播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>2.老師講解故事內容，再播放教學電子書，老師可依學生程度及教學需求，切換影片的國、臺語字幕或關閉字幕。</p> <p>3.老師可針對故事裡的語詞做解釋，然後鼓勵學生試著看圖說故事。</p> <p>4.老師可就指導語進行提問：</p> <p>(1) 這家伙仔去揣啥物人？</p> <p>(2) 佢有做啥物代誌？</p> <p><b>三、統整活動</b></p> <p>1.老師重點式複習本單元所學。</p> <p>2.老師搭配教學電子書，播放「情境對話教學」影片讓學生觀賞。鼓勵學生使用閩南語描述影片中的情節，留意當中提到了哪些親屬稱謂？</p>	<p>1</p>	<p>1.CD1 2.教學電子書 3.圖卡</p>	<p>聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量</p>	<p>品德教育 品 E1 品 E2</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： ——</p> <p>2. 協同節數： ——</p>
---------------------------------	--	---	--	----------	-----------------------------------	--	---	--

<p>第八週 10/17- 10/23</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p><b>二、我的鉛筆盒仔</b> <b>3.鉛筆</b> <b>一、引起動機</b> 1.搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「文具」，並藉此進入課文教學。</p> <p><b>二、發展活動</b> <b>(一) 活動一：課文認讀</b> 1.全班一起念：「坐予正，得人疼；坐歪歪，足無乖。手指頭仔指課本，那看那讀上蓋準。」然後由老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。 2.老師講解課文內容及語詞。 3.句型練習：老師說明本課句型「我有幾若（量詞）（啥物物件）」可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。 4.播放 CD1 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 5.歡樂動一動 （1）老師進行課文律動教學。 （2）學生人數做適當分組，各組依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p><b>(二) 活動二：課文接力</b> 1.將學生分為甲乙兩組。 2.甲組先念每句的前四字，乙組接念後三字。然後兩組再交換念誦。老師也可隨機點選學生，讓他們輪流接念課文句子（每人念一句），並適時指導其發音。 3.遊戲結束後，老師拿出一樣文具，問：「這號做啥物？」學生搶答：「這號做『文具名稱』。」 4.指導學生填寫自評表。</p>	<p>1</p>	<p>1.自評表 2.CD1 3.教學電子書</p>	<p>□語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量</p>	<p>品德教育 品 E1</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： —— —— 2. 協同節數： —— ——</p>
---------------------------------	--	--	--	----------	------------------------------------	--	----------------------	---

<p>第九週 10/24- 10/30</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔</p> <p>3.鉛筆</p> <p>(三)活動三：想一想</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手回答，答對平時成績加分。</p> <p>1.課文內底有講著啥物文具？</p> <p>2.鉛筆會當做啥物？</p> <p>(四)活動四：輕鬆學語詞</p> <p>1.老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3.老師引導學生討論，在什麼情況下會使用這些文具？例：</p> <p>(1) 恁佇啥物時陣會用著尺？</p> <p>(2) 恁佇啥物時陣會用著彩色筆？</p> <p>4.請學生利用課本附件的文具圖卡，兩人一組，面對面，互相出題回答。(將圖卡一張一張撕下疊好，像玩撲克牌一樣，隨機抽一張，看圖回答。)</p> <p>5.語詞造句</p> <p>6.語詞延伸</p> <p>(五)活動五：老師講</p> <p>請學生利用課本附件的文具圖卡，聽到「老師講」三個字，就要照指令做。例如：</p> <p>1.老師講：鉛筆提出來。→學生把「鉛筆」圖卡拿出來。</p> <p>2.老師講：共「鉸刀」佻「蠟筆」罔桌頂。→學生把「剪刀」和「蠟筆」圖卡放在桌上。</p> <p>(六)活動六：語詞運用</p> <p>1.老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「語詞運用」。</p> <p>2.採分組方式，引導學生進行「語詞運用」。</p> <p>(七)活動七：講看覓</p> <p>1.播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「講看覓」。</p> <p>2.老師講解「講看覓」內容，藉此告訴學生當接受別人的幫助時，要記得向對方道謝，培養學生有禮貌的好習慣。</p> <p>3.請學生依「講看覓」內容，兩兩練習對話。</p> <p>4.老師可引導學生分組討論，依照「講看覓」的形式，進行文具名稱或禮貌用語的替換。例：</p> <p>阿娟：敢會當共你借尺？</p> <p>阿勇：好啊，尺借你。</p> <p>阿娟：勞力。</p>	<p>1</p>	<p>1.CD1 2.教學電子書 3.學習單 4.圖卡</p>	<p>口語評量</p>	<p>品德教育 品 E1</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： — —</p> <p>2.協同節數： — —</p>
---------------------------------	---	---	--	----------	---	-------------	----------------------	---

			<p>阿勇：免客氣／免細膩。</p> <p>5.老師可以指定學生或請各組推派代表上臺來做對話練習。</p> <p>6..發學習單。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第十週 10/31- 11/6</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔</p> <p>3.鉛筆</p> <p>(八)活動八：發表學習單 老師告訴學生，請將作業內容轉念給全班同學聽，藉此讓學生複習本課語詞，並學習其他文具的閩南語說法。</p> <p>(九)活動九：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。 2.老師巡視各組練習情形，如果學生鉛筆盒內的東西，有課本沒有提到的文具，老師可再補充介紹。例如：鉛筆心（iân pit sim）、三角尺（sann kak tshioh）等。 3.老師可視學生能力與教學時間，再延伸活動，請學生互相介紹書包裡的文具用品。例如：苴板／苴枋（tsū pán/ tsū pang，墊板）、黏布（liâm pòo，膠布、膠帶）等。</p> <p>(十)活動十：聽看覓 1.老師念題目或播放 CD1、教學電子書，請學生仔細聆聽。 2.請學生依聽到的內容，將貼紙貼在課本上。 3.老師公布正確答案，然後進行講解。 4.老師也可隨機點選學生，讓他們用閩南語再說一次答案。</p> <p>◎11/04(四)、11/05(五)期中評量週</p>	<p>1</p>	<p>1.CD1 2.教學電子書 3.學習單</p>	<p>作業評量 □語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>品德教育 品 E1</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： — —</p> <p>2. 協同節數： — —</p>
--------------------------------	--	-------------------------	--	----------	------------------------------------	--	----------------------	--

<p>第十一週 11/7- 11/13</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p><b>二、我的鉛筆盒仔</b></p> <p><b>3.鉛筆</b></p> <p><b>(十一) 活動十一：複習二</b></p> <p>1.老師問學生本單元學會哪些語詞或句子，請學生用閩南語回答。</p> <p>2.老師播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽後作答。</p> <p>3.老師也可請學生把第一、三課的語詞圖卡放在桌上，再根據第 1~4 題的 CD 念誦內容，替換稱謂、文具或其他內容，請學生將聽到的稱謂和文具圖卡找出來並高舉至頭頂。舉例：</p> <p>(1) 第 1 題可改成「阿母共鉸刀提出來」、「阿姊共尺提出來」……</p> <p>(2) 第 2 題可改成「阿母用刀仔割箱仔」、「阿公用尺量物件」……</p> <p>(3) 第 3 題可改成「小妹共拊仔(拭仔) 囡佇桌頂」、「小弟共彩色筆囡佇桌頂」……</p> <p>(4) 第 4 題可改成「阿姊用鉸刀鉸物件」、「阿爸用拊仔拊寫毋著的字」……</p> <p>4.每練習完一題，請學生全句複誦一次。例如第 1 題，學生要說「阿母共鉸刀提出來」……。</p> <p>5.可全班回答、老師指定回答，也可以讓學生互相練習。</p> <p><b>(十二) 活動十二：看圖聽故事</b></p> <p>1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人物，再播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>2.老師講解故事內容，再播放教學電子書，老師可依學生程度及教學需求，切換影片的國、臺語字幕或關閉字幕。</p> <p>3.老師可針對故事裡的語詞做解釋，然後鼓勵學生試著看圖說故事。</p> <p>4.老師可針對故事情節提問，例：</p> <p>(1) 阿英借同學啥物文具？</p> <p>(2) 故事內底有講著啥物禮貌用語？</p> <p><b>三、統整活動</b></p> <p>1.老師播放本課電子書的「情境對話教學」影片讓學生觀賞，再問學生影片中有提到哪些文具及禮貌用語？</p>	<p>1</p>	<p>1.CD1 2.教學電子書 3.第一、三課的語詞圖卡</p>	<p>□語評量 聽力評量</p>	<p>家庭教育 家 E1 家 E3 品德教育 品 E2</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： ——</p> <p>2. 協同節數： ——</p>
---------------------------------	--	---	---	----------	---	----------------------	---	--



<p>第十二週 11/14- 11/20</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p><b>三、古錐的動物</b></p> <p><b>4.鳥仔</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>1.搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「動物」，並藉此進入課文教學。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>(一) 活動一：課文認讀</b></p> <p>1.老師請學生觀察課文情境圖，引導學生用閩南語說出「鳥仔」、「鳥仔岫」。</p> <p>2.老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>3.老師進行課文內容講解。</p> <p>4.學生兩兩分組認讀課文，老師行間指導。</p> <p>5.老師說明本課句型「(啥物動物／人)咧(做啥物代誌)」可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。</p> <p>6.播放 CD2 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p><b>7.歡樂動一動</b></p> <p>(1) 老師進行課文律動教學。</p> <p>(2) 依學生人數做適當分組，各組依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p><b>(二) 活動二：抓手指頭</b></p> <p>1.將學生分成若干小組進行遊戲，每組四~五人。</p> <p>2.組內成員猜拳決定誰當鬼。</p> <p>3.當鬼者伸出一手，掌心向下，其他人伸出食指抵住掌心。</p> <p>4.大家輪流念課文，一人念一句(可由老師規定怎麼念)，念到最後一個字，當鬼者將掌心收合，其他人要快速收手，避免被鬼抓到。</p> <p>5.被鬼抓到者，變成下一輪的鬼。</p> <p>6.指導學生填寫自評表。</p>	<p>1</p>	<p>1.自評表 2.CD2 3.教學電子書</p>	<p>□語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量</p>	<p>環境教育 環 E2</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： —— ——</p> <p>2. 協同節數： —— ——</p>
----------------------------------	--	---	--	----------	------------------------------------	--	----------------------	---

<p>第十三週 11/21- 11/27</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>三、古錐的動物</p> <p>4.鳥仔</p> <p>(三) 活動三：想一想</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答。</p> <p>1.課文內底有講著啥物動物？</p> <p>2.鳥仔佇佗位做岫？</p> <p>(四) 活動四：輕鬆學語詞</p> <p>1.老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3.語詞造句。</p> <p>4.請學生將課本附件的動物圖卡撕下疊好，兩人一組，面對面，互相抽圖卡並看圖回答。</p> <p>(五) 活動五：角色扮演</p> <p>1.每個人挑一張自己喜愛的動物圖卡，放在胸前，扮演那種動物（學叫聲或動作）。</p> <p>2.隨機走動，遇見誰就跟誰打招呼。先自我介紹，並且聊天講一句話。例如：甲：你好，我是貓仔。乙：你好，我是鳥仔。</p> <p>3.每個人回座位換一張圖卡，換一種動物。同樣的玩法，換一種對話方式：直接叫對方的動物名稱，並且聊天講一句話。例如： 甲：馬仔勢早。乙：膨鼠勢早。</p> <p>(六) 活動六：語詞運用</p> <p>1.老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「語詞運用」。</p> <p>2.讓學生進行替換語詞及加長語句的練習，例如將課本語詞替換為：雞、鴨、馬、猴、牛、豬。</p> <p>3.老師也可隨機抽取一張圖卡，讓學生搶答該圖卡語詞，並將該語詞帶入語詞運用加長語句，正確者給予獎勵。</p> <p>(七) 活動七：講看覓</p> <p>1.老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「講看覓」。</p> <p>2.老師講解內容，並請學生依「講看覓」內容，兩兩練習對話。</p> <p>3.兩人可輪流對調角色，並以不同的動物語詞回答。</p>	<p>1</p>	<p>1.CD2 2.教學電子書 3.學習單 4.圖卡</p>	<p>□語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>環境教育 環 E2</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： ——</p> <p>2. 協同節數： ——</p>
----------------------------------	--	--	--	----------	---	-------------------------------	----------------------	--

			<p>(八) 活動八：臆謎猜</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「臆謎猜」。</li> <li>2.老師講解謎題的意思後，請學生猜出謎底。公布正確解答，並解釋原因。</li> <li>3.發下學習單。</li> </ol>					
第十四週 11/28- 12/4	1- I -2 能聽 懂日常生活 中閩南語語	◎Ab- I -1 語 詞運用。	<p>三、古錐的動物</p> <p>4.鳥仔</p> <p>(九) 活動九：發表學習單</p>	1	1.CD2 2.教學電子 書	作業評 量 □語評 量	環境教育 環 E2	<input type="checkbox"/> 實施 跨領域 或跨科

<p>句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>1.請學生先念出學習單上的動物語詞，再發表自己最喜歡的動物。</p> <p>2.老師與學生討論哪些是愛護動物的行為？哪些不是？藉此告訴學生要愛護動物，培養愛護動物的情操。</p> <p><b>(十) 活動十：做伙來練習</b></p> <p>1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。</p> <p>2.每一組活動結束的時間不同，老師可先訂第一次進行 3-5 分鐘，看誰的動物比較多就是贏家。</p> <p>3.如果時間內學生已結束遊戲，可以再玩一次，分數累加。</p> <p>4.老師可視學生能力，提高難度，例如講完語詞後，能再用語詞造句者，則再加一分。</p> <p>5. 老師可視學生能力或教學時間，讓學生自製其他動物圖卡加入遊戲，使學生能學習更多動物的閩南語說法，並提升遊戲的挑戰性。</p> <p><b>(十一) 活動十一：聽看覓</b></p> <p>1.老師念題目或播放 CD2 或教學電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>2.請學生根據聽到的 CD 內容，在課本上作答。</p> <p>3.老師公布正確答案，並請學生用閩南語說出答案。</p> <p>4.老師也可利用第一課的稱謂圖卡和本課的動物圖卡，各抽取四張，用磁鐵張貼在黑板上。老師根據圖卡出題，徵選自願者上臺聆聽題目後，將答案連起來並說說看。上臺的同學可獲得老師獎勵。</p> <p><b>三、統整活動</b></p> <p>1.老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再問學生影片中有提到哪些動物？</p>	<p>3.第一~四課圖卡</p> <p>4.磁鐵</p> <p>5.學習單</p>	<p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>		<p>目協同教學 (需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： — —</p> <p>2. 協同節數： — —</p>
--	-------------------------	--	---	-------------------------	--	--

<p>第十五週 12/5- 12/11</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>三、古錐的動物</p> <p>5.數字歌</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「數字」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>2.老師講解課文內容及語詞。</p> <p>3.請學生特別注意發音：</p> <p>(1)「狗仔」、「雞仔」、「貓仔」的「狗」、「雞」、「貓」有變調。</p> <p>(2)入聲韻尾「粒」念誦時要閉唇。</p> <p>(3)「五」的聲母「g」要發音標準。</p> <p>4.老師說明本課句型「(啥物動物／人)足愛(做啥物代誌)」可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。</p> <p>5.播放 CD2 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>6.歡樂動一動</p> <p>(1) 老師進行課文律動教學。</p> <p>(2) 依學生人數做適當分組，各組依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p>(二) 活動二：數字認讀</p> <p>1.請學生將課文中的數字「一、兩、三、四、五」圈起來。</p> <p>2.配合課文朗讀，念到數字時，加上手指數數。或者邊念邊拍手，當念到「一」時，拍一下，念到「兩」時，拍兩下，以此類推。</p> <p>3.老師用字卡「一、兩、三、四、五」，讓學生認念並用手指比數目。</p> <p>4.指導學生回家練習數數一~五，並填寫自評表。</p>	<p>1</p> <p>1.數字卡 2.自評表 3.CD2 4.教學電子書</p>	<p>口語評量 表演評量 態度評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： —— ——</p> <p>2. 協同節數： —— ——</p>
---------------------------------	---	---	--	---	-------------------------------	-------------------------	---

<p>第十六週 12/12- 12/18</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>三、古錐的動物</p> <p>5.數字歌</p> <p>(三)活動三：問題與討論</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。</p> <p>1.課文內底有講著啥物數字？</p> <p>2.課文內底有講著啥物動物？佢咧做啥物代誌？</p> <p>(四)活動四：輕鬆學語詞</p> <p>1.老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2.老師帶學生認讀數字一~十。老師用手指比一~十，不按順序出題，學生一起回答。</p> <p>3.老師用圖卡隨機出題一~十，學生回答並用手指比出數目。</p> <p>4.老師可用分組互動的方式，讓學生用手指出題，不按順序，互相考一~十數字念法。若對方不會，請出題的小朋友或同組中會的小朋友當小老師教他。</p> <p>(五)活動五：骰子樂</p> <p>1.將學生分為四~六人一組。</p> <p>2.各組輪流上臺，派一人擲 2 顆骰子，擲完後，全組一起數，並說出幾點。（答對該組得一分）</p> <p>3.其他組拿出小白板，寫出漢字數字。（全組答對得一分）</p> <p>4.換組上臺，規則相同。</p> <p>(六)活動六：語詞運用</p> <p>1.老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「語詞運用」。</p> <p>2.說明數字變調及領讀「一（隻）、兩（隻）、五（隻）、七（隻）」。</p> <p>3.老師引導學生利用第四課學過的動物語詞，結合本課的數字語詞，進行語詞替換的練習。</p> <p>(七)活動七：動物同樂會</p> <p>1.老師準備本課數字卡和第四課的動物圖卡，將學生分成兩組。</p> <p>2.老師拿嗶嗶槌敲擊數字（例：三）和動物圖卡（例：猴），兩組派出的代表便要舉手搶答說出「三隻猴」。回答正確者可得一分。</p> <p>3.下一題兩組再派出新的代表搶答。</p> <p>4.最後統計兩組得分，由分數較高的那組獲勝。</p> <p>5.發下學習單。</p> <p>《可愛貓的夢》</p>	<p>1</p>	<p>1.CD2 2.教學電子書 3.2 顆骰子 4.數字圖卡 5.嗶嗶槌 6.學習單 7.小白板</p>	<p>口語評量 聽力評量 書寫評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11</p> <p>【生命教育】 生 E11 行為者 善惡與行為對 錯的判斷。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/> <p>輔導處 宣導活動 故事媽媽 戲劇演出 細則： 請參考 輔導處 課程計畫</p>
----------------------------------	---	--	--	----------	---	-------------------------------	--	---

<p>第十七週 12/19- 12/25</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>三、古錐的動物</p> <p><b>5.數字歌</b></p> <p>(八)活動八：發表學習單 老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生說出數字一~十。</p> <p>(九)活動九：講看覓</p> <p>1.老師範讀、領讀；也可播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「講看覓」。</p> <p>2.複習數字讀法：一、兩、三~十。</p> <p>3.練習數字+量詞讀法：一隻、兩隻、三隻~十隻。</p> <p>4.看圖數數(加量詞)：一隻、兩隻~五隻，攏總有五隻鳥仔。老師可遞增量詞，引導學生說出「攏總有六隻(七隻~十隻)鳥仔」。</p> <p>5.請學生打開鉛筆盒數一數，並舉手發表。老師提問： (1)「你的鉛筆盒仔內底有幾枝鉛筆？」 (2)「你的鉛筆盒仔內底有幾塊拊仔(拭仔)？」 (3)鼓勵並協助學生用完整句子回答。</p> <p>7.二~四人一組，請學生跟自己的小組介紹自己的鉛筆盒，有幾枝鉛筆、幾塊橡皮擦、幾把尺……。</p> <p>(十)活動十：做伙來練習</p> <p>1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。</p> <p>2.學生尋找物品的時間可由老師依據學生的能力及上課時間做調整，抽到數量少的組別會比較快完成，老師可提示提前完成的組別應儘快回到位置上，並安靜等候。</p> <p>3.抽到數量多的組別，若自己物品湊不到該數量，可以向其他同學募集物品。</p> <p>4.老師可以限縮尋找物品的範圍，例如：限書包裡的東西，限上課時間會用到的東西……，依學生秩序的狀況，逐步開放到教室裡的所有東西。</p> <p>5.本活動也可配合複習第三課教過的「文具」。</p> <p>6.當學生無法用閩南語說出找到的物品時，老師應適時補充，並鼓勵學生複述。</p> <p>(十一)活動十一：聽看覓</p> <p>1.老師念題目或播放 CD2 或教學電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>2.請學生根據聽到的 CD 內容，在課本上作答。</p> <p>3.老師巡視學生作答情形，並鼓勵學生發表。</p>	<p>1</p>	<p>1.CD2 2.教學電子書 3.數字卡 4.學習單</p>	<p>作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： —— ——</p> <p>2.協同節數： —— ——</p>
----------------------------------	--	--	---	----------	--	--	-------------------------	---

<p>第十八週 12/26-1/1</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>三、古錐的動物</p> <p>5.數字歌</p> <p>(十二)活動十二：複習三</p> <p>1.老師先利用第四、五課語詞圖卡，讓學生複習第四、五課所學語詞。再播放 CD2 或教學電子書，請學生聆聽後作答，並說說看。</p> <p>2.老師也可準備第五課數字卡和第三課的文具圖卡，進行遊戲，強化學習成效：</p> <p>(1) 各組輪流到臺前，派一人分別從兩個盒子中抽兩張圖卡，一張是數字，一張是圖案。</p> <p>(2) 抽完後，組員一起用閩南語回答。例如：抽出一張「三」和一張「鉛筆」，就說「三枝鉛筆」。(答對該組得一分)</p> <p>(3) 其他各組依照題目蒐集物品，放在桌上。全組一起數「一枝、兩枝、三枝，三枝鉛筆」。(答對該組得一分)</p> <p>(4) 最後統計得分，得分最高的組別獲得優勝。</p> <p>(十三)活動十三：看圖聽故事</p> <p>1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>2.老師講解故事內容，再播放教學電子書，老師可依學生程度及教需求，切換影片的國、臺語字幕或關閉字幕。</p> <p>3.老師可針對故事裡的語詞做解釋，然後再鼓勵學生試著看圖說故事。</p> <p>4. 老師可就指導語進行提問：</p> <p>(1) 龜佻兔欲去佻位耍？</p> <p>(2) 佢有遇著啥物動物？</p> <p>(十四)活動十四：做伙來複習</p> <p>將學生分成四組，各組派代表猜拳決定先後次序，然後利用課本附件進行遊戲，由老師當裁判。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再請學生簡述影片內容。</p> <p>2. 交代學生下節課每人準備三粒沙包，上課時會用到。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD2</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.第三~五課語詞圖卡</p> <p>4.兩個盒子</p>	<p>□語評量</p> <p>書寫評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	<p>閱讀素養教育閱 E11</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： — —</p> <p>2. 協同節數： — —</p>
---------------------------	---	--	---	----------	---	---	--------------------	--



<p>第十九週 1/2-1/8</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p><b>傳統唸謠~一放雞</b></p> <p><b>一、引起動機</b> 老師手裡拿著沙包，並請全班學生將沙包放在桌上。老師問學生：「恁敢有耍過拈子仔？」「恁敢知影拈子仔按怎耍？」請學生自由發表，再帶入課文。</p> <p><b>二、發展活動</b> <b>(一) 活動一：課文認讀</b> 1.老師範讀、領讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。 2.老師進行課文內容講解。 3.提醒學生： (1)「一 it」、「六 lək」、「七 tshit」、「八 peh」、「十 tsáp」的入聲韻尾，要注意發音。 (2)入聲韻尾「十 tsáp」念誦時要閉唇。 (3)「五 gōo」的聲母「g」要發音標準。 (4)「摸 giú」又念作 khiú。 4.老師拿出第五課的數字卡複習「一」到「十」的念法(白話音)，並教導學生「一」到「十」的文讀音，請學生跟著複誦。 5.請學生找一找，說一說，整首念謠哪幾個數字念法不一樣？哪些是白話音？哪些是文讀音？ 6.依學生人數做適當分組，各組依序念讀課文直至精熟，老師適時指導發音。 7.播放本課歌曲，老師帶領念唱。 8.歡樂動一動： (1)老師進行課文律動教學。 (2)將全班分成二~五組，每一組跳兩句課文，接著換下一組。</p> <p><b>(二) 活動二：來玩沙包</b> 1.結合念謠「一放雞」，老師帶領學生拋接沙包，邊念邊做動作。 2.每位學生先拿出一粒沙包，練習拋接動作。 3.單粒沙包拋接熟練後，再拿出第二粒沙包，配合念謠邊念邊練習沙包的拋、接。 4.等學生都熟悉「一放雞」的玩法後，老師將全班分組進行比賽。 5.每一回合各組派一人進行比賽，動作錯誤或沙包先掉落者就輸了。</p>	<p>1</p>	<p>1.三粒沙包 2.CD2 3.第五課數字卡 4.教學電子書</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E14</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： —— ——</p> <p>2. 協同節數： —— ——</p>
-------------------------	---	---	--	----------	--	--	-------------------------	--

**三、統整活動**

1.請學生回家結合念謠，與家人比賽玩沙包，看誰玩得最好。

<p>第二十週 1/9-1/15</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>歡喜來過節~舊曆過年</b></p> <p><b>一、引起動機</b> 老師提問：「欲過年矣，逐家攏會無閒做啥物代誌？」引導學生回答出「大擗掃」答案。</p> <p><b>二、發展活動</b> <b>(一) 活動一：課文認讀</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師播放教學電子書圖庫之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼？</li> <li>2.老師可指定學生發表意見或請學生舉手回答。</li> <li>3.老師領讀，學生跟讀。也可播放 CD2，帶領學生聆聽、朗讀課文。</li> <li>4.老師進行課文內容講解。</li> <li>5.參考備課用書「教學補給站」的語詞延伸，介紹「過年的風俗」：圍爐、貼春聯、分哲年錢、拜年，讓學生跟著複誦。</li> <li>6.老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。 (1)「全家做伙食腥臊」是過年的佻一種風俗？ (2)課文內底有講著啥物過年的風俗？</li> <li>7.播放教學 CD2，教導學生學唱本課歌曲。</li> <li>8.歡樂動一動 (1) 老師進行課文律動教學。 (2) 依學生人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</li> </ol> <p>◎01/11(二)、01/12(三)期末評量週</p>	<p>1</p>	<p>1.CD2 2.教學電子書</p>	<p>口語評量 表演評量</p>	<p>多元文化教育 多 E1</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： — —</p> <p>2. 協同節數： — —</p>
--------------------------	---	---	--	----------	--------------------------	----------------------	------------------------	--

<p>第二十一週 1/16-1/22</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>歡喜來過節~舊曆過年</b></p> <p><b>(二) 活動二：換你念課文</b> 老師先指定一名學生念課文。學生可在任何一個點停頓，並點名下一個人念。接棒念課文的人要立刻接念，不得重複上一個人念過的字。若有失誤便記醜一。一直接念下去，直到全班同學都被點名念過。老師可規定每個人最多只能被點名兩次。醜最多的學生，可以請全班擔任小老師，一起教他再念一次課文。</p> <p><b>(三) 活動三：過年風俗</b> 1.老師可先指定或請自願的學生說一說課本連環漫畫圖的人事物，再播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「過年風俗」內容。 2.老師進行講解，亦可使用教學電子書，播放「過年風俗」動畫，可視學生程度自由切換國、臺字幕或關閉字幕。</p> <p><b>(四) 活動四：問題與討論</b> 1.進行「故事分析」作答前，老師可就指導語及故事情節提問： (1) 是按怎玉皇大帝欲予臺灣沉落去海底？ (2) 「二四送神」的由來是啥物？ (3) 「拜祖先」佢「圍爐」的由來是啥物？</p> <p><b>(五) 活動五：故事分析</b> 1.老師念題目或播放 CD2 或教學電子書，讓學生仔細聆聽。 2.請學生根據聽到的 CD 內容，在課本上作答。 3.老師巡視學生作答情形，並鼓勵學生發表。</p> <p><b>三、統整活動</b> 老師重點式複習本節課所學。</p> <p><b>◎01/20(四)休業式 12:00 放學</b></p>	<p>1</p>	<p>1.CD2 2.教學電子書</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>多元文化教育 多 E1</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： — —</p> <p>2. 協同節數： — —</p>
----------------------------	--	---	--	----------	--------------------------	----------------------	------------------------	---

七、本課程是否有校外人士協助教學

- 否，全學年都沒有(以下免填)
- 有，部份班級，實施的班級為：
- 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色