

臺南市 103 學年度健康促進學校輔導訪視紀錄表

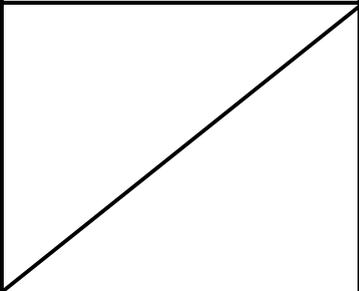
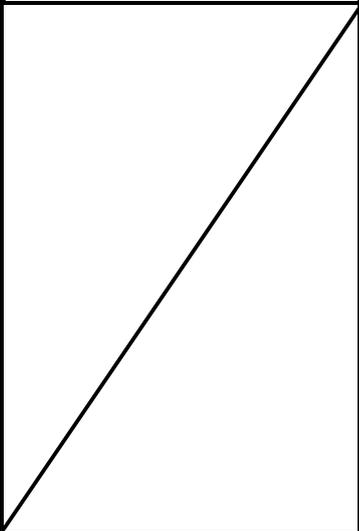
壹、基本資料

學校名稱		新化區 大新 國民 小 學				
學校班級數		20	學生人數		472	
輔導內容		執 行 情 形				
一	視力保健	項 目	101 學年度 第 1 學期	102 學年度 第 1 學期	103 學年度 第 1 學期	
		全體裸視篩檢視力不良率	54.3%	51.5%	58.3%	
		裸視篩檢視力不良就醫複檢率	82%	92.5%	85.88%	
		視力不良定期就醫追蹤率			85.88%	
		規律用眼 3010 達成率			46.7%	
		戶外活動 120 達成率			87%	
		未就醫追蹤關懷達成率			100%	
二	口腔衛生	項 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度	
		學生齶齒率	小一：54.39 % 小四：52.59 % 七年級： %	小一：62.16 % 小四：42.42 % 七年級： %	小一：36.36 % 小四：12.20 % 七年級： %	
		學生齶齒複檢率	小一：96.77 % 小四：93.44 % 七年級： %	小一：91.67 % 小四：100 % 七年級： %	小一：95 % 小四：100 % 七年級： %	
		是否每日推動午餐餐後潔牙	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；103 學年度參與班級數：20			
		學生每日潔牙次數平均幾次	(103 學年度前測)4.02			
三	健康體位	項 目	101 學年度 第 1 學期	102 學年度 第 1 學期	103 學年度 第 1 學期	
		學生體位適中比率	51.1 %	57.2 %	55.6 %	
		學生體位過輕比率	18.1 %	6.3 %	7.2 %	
		學生體位過重比率	13.9 %	16.5 %	15.6 %	
		學生體位肥胖比率	16.8 %	20 %	21.6 %	
四	菸害防制	(一)曾經吸菸學生人數： <u>0</u> 人 (二)有吸菸習慣學生人數： <u>0</u> 人 (三)有吸菸習慣學生參與戒菸人數： <u>0</u> 人 (四)辦理菸害防制教育宣導活動： 102 學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>227</u> 人 103 學年度 <u>1</u> 場，參加人數有 <u>240</u> 人 (五)戒菸種子師資 <u>0</u> 人(指近年來接受國民健康署或衛生局辦理 6 小時以上訓練領有研習證明或時數者)				
五	正確用藥	(一)辦理正確用藥教育宣導： 102 學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>500</u> 人 103 學年度 <u>3</u> 場，參加人數有 <u>492</u> 人 (二)遵醫囑服藥率： <u>58.3</u> % (三)學生家庭具有用藥諮詢電話比率： <u>86.7</u> %				

六	性教育	辦理性教育教育宣導或活動(指愛滋病防治、生理、安全性行為教育等，性別平等及兩性教育不列計) 102學年度 <u>1</u> 場，參加人數有 <u>330</u> 人 103學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>202</u> 人
七	全民健保	辦理全民健保教育宣導或活動 102學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>227</u> 人 103學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>164</u> 人
八	安全教育與急救	(一)教職員工領有 CPR 證照率： 102學年度 <u>88</u> %，103學年度 <u>87.5</u> % (二)學生每日平均受傷人數：102學年度 <u>22.5</u> 人/日 103學年度 <u>20</u> 人/日
九	貴校「健康促進學校」網頁網址	http://css000000221291.tw.class.uschoolnet.com/

貳、輔導訪視項目

一、議題推動策略及績效(45%)	學校推動績效	推動策略及成果簡述(4分) (重點條列餘於網頁呈現)	學校自評分數	委員評分
視力保健(7分)	<p>●103 學年度小五視力不良率與 102 學年度小四之差異:(3分)</p> <p><input type="checkbox"/>1. 相同或增加 6%以下, 得 3 分。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 增加 6%-8%以下, 得 2 分。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 增加 8%-10%以下, 得 1.5 分。</p> <p><input type="checkbox"/>4. 增加 10%-12%以下, 得 1 分。</p> <p><input type="checkbox"/>5. 增加 12%-14%以下, 得 0.5 分。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合推動體適能計畫-晨間活動 2. 確實進行 3010 及遠眺休息-每節下課教室淨空 3. 視力保健議題教學活動與融入各領域教學 4. 配合兒童節科學闖關與體驗活動 5. 結合校外教學, 走出戶外接近大自然 6. 班級佈置與執行「對號入座」措施, 讓學生選坐合適課桌椅 7. 配合運動會行銷與海報宣導 8. 標語比賽 9. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗, 並分析前後測數據, 做為明年推定依據。 10. 推動「太陽日記」紀錄活動-每天都有 120 分鐘的戶外活動 	5.5	
口腔衛生(7分)	<p>●103 學年度小四齲齒率:(3分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 低於 55%(含), 得 3 分。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 55%-65%(含), 得 2 分。</p> <p><input type="checkbox"/>3. 65%-75%(含), 得 1 分。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔衛生議題融入領域教學 2. 配合兒童節科學闖關與體驗活動 3. 全校進行餐後潔牙運動、使用含氟漱口水 4. 標語比賽 5. 口腔保健宣導 6. 牙醫師口腔衛教及貝式刷牙法操作教學宣導 7. 配合運動會行銷 8. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗, 並分析前後測數據, 做為明年推定依據。 	7	
健康體位(10分)	<p>●103 學年度過重及肥胖比率較 102 學年度之差異:(3分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入各科課程內容 2. 每天晨間活動時間配合提升體適能計畫實施全校各學年健康活動, 促進 	7	

	<input type="checkbox"/> 1. 增加 0.1%以下,得 3 分。 <input type="checkbox"/> 2. 增加 0.5%以下(含),得 2 分。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 增加 0.7%以下(含),得 1.5 分。 <input type="checkbox"/> 4. 增加 1%以下(含),得 1 分。 ●103 學年度過瘦及瘦比率較 102 學年度之差異:(3 分) <input type="checkbox"/> 1. 減少 3%以上,得 3 分。 <input type="checkbox"/> 2. 減少 2%-3%(不含),得 2 分。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 減少 2%以下(不含),得 1.5 分。 <input type="checkbox"/> 4. 相同或增加少於 0.2%(含)以下,得 1 分。	<p>健康代謝。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 養均衡又多變化的午餐與蔬食 4. 學校不販賣零食、飲料,鼓勵飲用白開水 5. 體育課正常化教學與成立多元化社團 6. 辦理班際體育競賽與運動會 7. 新化衛生所健康飲食與健康體位宣導 8. 辦理健康體位、健康飲食宣導講座與體適能增能講習(85210、早餐一定要吃、均衡飲食、天天五蔬果、健康體位等)、張貼懸掛海報等 9. 新生家長座談與運動會行銷 10. 每年實施學生體適能檢測並培養學生運動知能及促進運動習慣。 11. 針對體位異常學童(過輕或過重),進行個別飲食及運動指導 12. 每位同學各帶一種水果,同享天天五蔬果。 13. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗,並分析前後測數據,做為明年推定依據。 		
<p>菸害防制(4分)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 菸害防制議題融入各領域教學 2. 結合新化區衛生所到校宣導 3. 義工媽媽戒菸、戒檳宣導 4. 配合兒童節拒菸棄檳反毒闖關與體驗活動 5. 全面實施無菸校園、無菸校園宣導 	<p>3</p>	
<p>正確用藥(4分)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確用藥融入各領域教學 2. 止痛藥不濫用衛教活動 3. 社區藥師到校宣導正確用藥五大核心能力 4. 新化衛生所藥物成癮〈拒絕毒品〉宣導 5. 班親會宣導 6. 兒童節闖關活動 7. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗,並分析前後測數據,做為明年推定依據。 	<p>3</p>	
<p>全民健保(4分)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 全民健保融入各領域教學 2. 珍惜全民健保衛教活動 	<p>3</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 班親會宣導 4. 社區藥師到校宣導—珍惜健保資源 5. 兒童節闖關活動 6. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗，並分析前後測數據，做為明年推定依據。 		
性教育 (4分)			<ul style="list-style-type: none"> 1. 融入各領域教學 2. 兒童節闖關活動 3. 性教育〔愛滋病防治〕宣導 4. 新化衛生所愛滋病防制宣導活動 5. 班親會、家長會宣導 6. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗，並分析前後測數據，做為明年推定依據。 	3	
自選議題 (4分) 名稱: 防災〔火〕教育			<ul style="list-style-type: none"> 1. 融入領域教學 2. 大新國小防災及防火疏散路線圖與布置 3. 家庭防災卡宣導及使用 4. 臺南市大新國小 103 年度國家防災日地震避難掩護演練成果 5. 教師安全教育〈防火〉研習 6. 臺南市大新國小 103 年度火災避難掩護演練及防火宣導成果 7. 遊戲器材安全使用告示牌設立 8. 新生訓練—遊戲器材正確使用教學及健康中心參訪 9. 水域安全宣導 	3	
網路問卷完成填答率 (1分)	●健康促進議題網路問卷前後測完全填答完畢者(即填答率 100%)得 1 分，未達 100%者以 0 分計		1. 健康促進議題網路問卷前後測完全填答完畢	1	
二、六大範疇執行情況(55%)		備註及給分原則	佐證資料 (重點條列餘於網頁呈現)	學校自評分數	委員評分
衛生行政	學校制定一套健康促進政策。(3分)	0分=均無 1分=達成一項	1.103 學年度健康促進計畫	3	

<p>請勾選（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有依校內需求評估制定學校健促計畫實施方案或校務發展計畫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>健康促進學校計畫成員涵蓋學校不同處室成員、及學生與家長代表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>健康促進學校計畫經校務會議表決通過</p>	<p>2分=達成兩項 3分=全部達成</p> <p>◆至少要有一次校務會議紀錄</p> <p>◆此計畫組織章程要有不同處室成員、學生及家長代表</p> <p>◆會議要有提案和決議</p>	<p>2. 人力配置</p> <p>3.103 學年度上學期期初校務會議紀錄</p>		
<p>學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。（1分）</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=有</p>		<p>1. 依規定成立衛生委員會</p> <p>2. 按時開會並留有記錄，確實掌握進度，照表施行</p>	1	
<p>學校教職員工參與學校衛生相關的在職訓練或衛生保健業務之研習活動。（3分）</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=僅指派部分專人參與學校衛生相關研習之研習證明文件</p> <p><input type="checkbox"/>2分=學校所有教職員工均有參與學校衛生相關研習之研習證明文件</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3分=學校所有教職員工均有研習證明文件且有時數統計資料</p>	<p>◆教職員工，含代理老師</p>	<p>1. 臺南市大新國小 103 年度教職員工參與學校衛生相關研習與教育課程在職進修清冊</p>	3	
<p>遵循部頒或縣市定指標之精神，實施健康促進學校成效自主管理。（3分）</p>		<p>1. 按部頒及市定指標進行抽樣前後測線上測驗</p> <p>2. 除抽樣外，視抽樣結果決定學</p>	2	

<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=標準含部頒或縣市定指標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=標準含部頒及縣市定指標</p> <p><input type="checkbox"/>3分=標準包含部頒及縣市定指標，並且有健康管理具體成效</p>		<p>年末是否進行普測，力求數據精準，以做來年改進依據</p>		
<p>學校依教育部或縣市教育局規定的健康議題，並按照實證導向的精神推動及落實。</p>	<p>◆勾選一項即可</p> <p>◆重要人員包含校</p>	<p>(一)融入領域教學〈請參考安全教育與急救項目〉</p>	<p>10</p>	

	<p>請勾選一項學校推動議題 (5分)</p> <p><input type="checkbox"/>菸害防制</p> <p><input type="checkbox"/>健康體位 (健康飲食及身體活動)</p> <p><input type="checkbox"/>口腔衛生</p> <p><input type="checkbox"/>視力保健</p> <p><input type="checkbox"/>全民健保</p> <p><input type="checkbox"/>性教育(含愛滋病防治)</p> <p><input type="checkbox"/>正確用藥</p> <p><input type="checkbox"/>檳榔防制</p> <p><input type="checkbox"/>學生藥物濫用防制</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育與急救</p> <p><input type="checkbox"/>心理健康</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有根據需求評估研擬健康促進學校計畫 (以下選項簡稱計畫) [註:若未依需求評估研擬計畫，以下配分均為0]</p> <p><input type="checkbox"/>2分=計畫有可測量的目標且有重要人員參與</p> <p><input type="checkbox"/>3分=計畫有可測量的目標、重要人員參與且有過程紀錄及成效評量</p> <p><input type="checkbox"/>4分=計畫有可測量的目標、重要人員參與、過程紀錄及實證基礎的成效評量(含統計分析結果)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5分=計畫有可測量的目標、重要人員參與、過程紀錄、成效統計分析結果且提出改善策略</p>	<p>長、各處室主任。</p>	<p>(二)防災教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 防災防震演練 2. 大新國小防災疏散路線圖布置 3. 臺南市大新國小 103 年度國家防災日地震避難掩護演練成果 <p>(三)校園安全：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲器材安全使用教學<請參考安全教育與急救項目> 2. 設立遊戲器材安全使用警告牌 <請參考安全教育與急救項目> 3. 校園安全及危險區域宣導<請參考安全教育與急救項目> <p>(四)水域安全宣導<請參考安全教育與急救項目></p> <p>(五)依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗，並分析前後測數據，做為明年推定依據。</p>		
<p>⑥環物境質</p>	<p>按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。</p>			<p>5</p>	

<p>1.學校便器符合部頒標準，並有廁所管理辦法及紀錄。(3分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=完全符合教育部規定</p> <p><input type="checkbox"/>2分=完全符合教育部規定、有維護辦法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3分=完全符合教育部規定、有維護辦法，且有清潔紀錄</p>	<p>◆根據國民中小學設備基準(民國91年6月10發布)每100位學生，男用大便器2至3個，小便器4至5個。女用大便器7至8個為原則。</p> <p>◆根據普通高級中學設備基準(民國98年修正版)男用大便器，每50人1個；小便器，每30人1個。女用大便器，每10人1個。</p>	<p>1. 學校便器符合部頒標準，並有廁所管理辦法及記錄</p> <p>2. 學校洗手設備符合部頒標準，並有洗手設備管理辦法</p>		
<p>2.學校洗手設備符合部頒標準，並有洗手設備管理辦法及紀錄。(3分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=完全符合教育部規定</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=完全符合教育部規定、有維護辦法</p> <p><input type="checkbox"/>3分=完全符合教育部規定、有維護辦法，且有清潔紀錄</p>	<p>◆根據國民中小學設備基準，各校有關便器、洗手台、洗手盆之設置總數，應符合內政部所訂之【建築技術規則】之規定(民國100年6月30日公布)。</p> <p>◆洗手(面)盆：各級學校每60人一個。</p>			
<p>訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)(1分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>0.5分=有訂定飲用水設</p>		<p>1. 有訂定飲用水管理辦法</p> <p>2. 定期更換相關設備及水質檢驗合格資料</p>	1	

	<p>備管理辦法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=有訂定飲用水設備管理辦法，且有定期更換相關設備及水質檢驗合格紀錄</p>				
	<p>提供恰當的照明系統及確保光線充足。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=每學年定期檢測合格一次</p> <p><input type="checkbox"/>2分=每學年定期檢測合格二次</p>	<p>◆學校一般教室照明標準原則(教育部民國89年6月修正公布)桌面照度不得低於350米燭光(LUX);黑板照度不得低於500米燭光(LUX)</p>	<p>1. 每學年定期檢測合格二次</p>	<p>2</p>	
<p>學校社會環境(∞分)</p>	<p>學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=有班級的健康生活守則</p> <p><input type="checkbox"/>2分=有班級的健康生活守則及獎勵制度</p>	<p>◆學校要有全校性的辦法要求各班級訂定健康生活守則的紀錄(行政上的佐證資)，生活守則可以提出部分班級做代表。</p> <p>◆要有學校整體的獎勵制度實施計畫</p>	<p>1. 學校端建立體適能提升計劃及悠遊大臺南等體適能活動，盡力布置健康社會生活環境</p> <p>2. 鼓勵班級以早運動代替早自修，並建立健康生活守則</p>	<p>1</p>	
	<p>學校提供志工家長(如：故事家長…)訓練及場地。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=學校僅提供場所</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=學校有提供場所，並且供志工接受訓練</p>	<p>◆學校提供志工家長場地，需提供相關活動照片佐證；場地可以非固定、不需掛牌。</p> <p>◆2分需有校內家長志工教育訓練計畫，內容需與健康促進內涵相關。</p>	<p>1. 認輔志工低年級說故事</p> <p>2. 志工安全教育訓練</p>	<p>2</p>	
	<p>建立教職員工生彼此支持和關懷制度。辦理相互關懷及關愛生命等活動(如：優點大放送、愛要說出來、生命教育、成長團體、給予重大傷病事件或長期病假之師生關懷)。(4分)</p>		<p>1. 辦理校內生命教育相關議題宣導及體驗活動。如：3Q達人、生命教育月活動…等</p> <p>2. 給予重大傷病學生關懷</p>	<p>4</p>	

	<p>請勾選</p> <p>1.教職員工</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有教職員工的實施計畫 (或辦法)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=有教職員工的實施計畫(或辦法)及過程紀錄</p> <p>2.學生</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有學生的實施計畫(或辦法)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=有學生的實施計畫(或辦法)及過程紀錄</p>				
<p>健康生活技能教學與活動(6分)</p>	<p>健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。(5分)</p> <p>1.包含「健康與體育學習領域」/「健康與護理科目」之學校總體課程計畫。</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=有</p> <p>2.有以生活技能取向及學生為中心的健康教學教材設計</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=部分授課教師有提供</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=每位授課教師有提供</p> <p>3.有生活技能取向及學生為中心的教學活動紀錄</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=部分授課教師有提供</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=每位授課教師有提供</p>	<p>◆總體計畫要有全校的課表</p> <p>◆生活技能包含：情緒篇(自我覺察、情緒調適、抗壓能力、自我監控、目標設定)；人際篇(同理心、合作與團隊作業、人際溝通能力、倡導能力、協商能力、拒絕技能)；認知篇(做決定、批判上 即可；健康相關技能(如刷牙)等則不列入給分範圍。</p> <p>◆若所有授課教師均使用相同教案，提出證明即可。</p> <p>◆評分以教師為單位，每位授課教師包含正式、代理及鐘點教師等。</p>	<p>1. 103 學年度總體課程計畫</p> <p>2. 教案與成果</p>	<p>4</p>	
	<p>健康教育授課教師建置個人教學檔案(包含教案、教材、學習單)。(2分)</p>	<p>◆若 103 學年度健康教育授課教師</p>	<p>1. 部分健康教育授課教師建置個人學習檔案</p>	<p>1</p>	

	<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1分=部份授課教師達到</p> <p><input type="checkbox"/>2分=全部授課教師有達到</p>	<p>目前 已離職，請於資料中 備註說明。</p> <p>◆評分以教師為單 位，每位授課教師包 含正式、代理及鐘點 教師等。</p>			
	<p>健康教育授課教師有參與專業在職進修，每二學年至少參加學校衛生相關研習十八小時。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=部分授課教師達研習時數</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=每位授課教師都達研習時數</p>	<p>◆依照學校衛生法第 17條及其施行細則 第13條規定。</p> <p>◆以103學年度為標 準，研習時數計算日 期為102年8月 1日 至104年7月 31日。</p> <p>◇教學年資滿2 學年者，須研習 18小時。</p> <p>◇教學年資達1 學年未滿2學 年者，須研習 12小時。</p> <p>◇教學年資達1 學期未滿1學 年者，須研習 6小時。</p> <p>◇排除教學年 資未達1學期 者，毋須提供 研習時數。</p>	<p>1. 健康教育授課教師有參與專業在職進修，每二學年至少參加學校衛生相關研習十八小時統計表</p>	2	
<p>社區關係(6分)</p>	<p>學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校成果觀摩、媒體行銷、分享經驗。(4分)</p> <p>請勾選</p> <p>1.成果觀摩</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有成果觀摩活動計畫書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2分=有成果觀摩活動計畫書及 活動過程紀錄</p> <p>2.媒體行銷</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p>		<p>1. 結合校慶親子運動行銷</p> <p>2. 健康促進樂活兒童節</p> <p>3. 本校網站媒體行銷</p> <p>http://dases.dcs.tn.edu.tw/</p>	4	

	<input type="checkbox"/> 1分=有媒體行銷活動計畫書 <input checked="" type="checkbox"/> 2分=有媒體行銷活動計畫書及活動過程紀錄				
	<p>學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)。(5分)</p> <p>請勾選</p> <input checked="" type="checkbox"/> 學校辦理健康促進活動有運用衛生單位所提供的各項資源(如：手冊、單張、海報宣傳品...)。 <input checked="" type="checkbox"/> 兒童及青少年健康的地方團體或衛生組織，協助參與學校活動。 <input type="checkbox"/> 學校配合衛生單位舉辦健康促進活動(如：縣市健康體重計畫、戒菸講座、血壓量測、血糖檢測、癌症篩檢...等)。	0分=均無 1分=達成一項 3分=達成兩項 5分=達成三項	1. 學校廊道海報宣導 2. 學校辦理健康促進活動時海報宣導 3. 新化衛生所菸害防制、健康體位相關議題宣導 4. 財團法人奇美醫院性教育宣導 5. 財團法人台灣省私立台南仁愛之家正確用藥全民健保宣導 6. 尚品牙醫診所口腔健康宣導	3	
健康服務(5分)	<p>罹患特殊疾病學生能造冊管理，並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情有紀錄可查。(2分)</p> <p>請勾選</p> <input type="checkbox"/> 0分=無 <input type="checkbox"/> 1分=有特殊疾病學生名冊 <input checked="" type="checkbox"/> 2分=有特殊疾病學生名冊及關懷紀錄	◆若學校完全沒有特殊疾病學生，則可給1分。	1. 於各學期初均建立特殊傷病學童冊(密級)，結合特殊教育對教師及班級同學進行生活照護教育，以確保特殊疾病學生受課權益，並有紀錄可查 2. 詳閱相關檔案	2	
	<p>各項體格缺點學生皆能列冊管理，進行相關衛生教育，並能告知家長，轉介至醫療院所，進行矯治追蹤工作，且有紀錄可查，未能進行矯治追蹤工作，能分析其原因並研議改善策略。(2分)</p> <p>請勾選</p> <input type="checkbox"/> 0分=無 <input type="checkbox"/> 0.5分=有體格缺點矯治名冊 <input type="checkbox"/> 1分=有體格缺點矯治名		1. 每學期均進行視力、體位(身高、體重)、口腔(需追蹤者)量測，評估後若需要轉介或追蹤者均依規定呈報相關單位，並給配合進行衛教活動及追蹤複檢情形 2. 詳閱相關檔案	1.5	

冊及家長通知書 <input checked="" type="checkbox"/> 1.5 分=有體格缺點矯治名冊、家長通知書，並且針對體格缺點學生定期追蹤紀錄 <input type="checkbox"/> 2 分=有體格缺點矯治名冊、家長通知書，並針對體格缺點學生定期追蹤紀錄，以及依照原因研擬相關改善計畫				
為教職員工(含退休教師)及社區家長提供保健諮詢服務。(1 分) 請勾選 <input type="checkbox"/> 0 分=無 <input checked="" type="checkbox"/> 1 分=有提供保健諮詢服務			1	
學校自評	總分:88			
健康促進輔導委員意見 (本欄請輔導委員填寫)	總分: 輔導意見:			

輔導委員：

※填表說明：

壹、基本資料

一、視力保健

(一)全體裸視篩檢視力不良率=【裸視篩檢視力不良學生數】/【裸視篩檢受檢學生數】x100%

(二)裸視篩檢視力不良就醫複檢率=【裸視篩檢視力不良有就醫複檢的學生數】/【裸

視篩檢視力不良學生數】x100%

- (三)視力不良定期就醫追蹤率=【定期就醫追蹤學生數】/【視力異常學生人數】x100%
(學校輔導定期回診追蹤矯治狀況，統計時需當學期至少完成一次就醫追蹤。當年度有就醫追蹤之學生數為分子，而所有經確診有視力問題須返診追蹤者為分母計算。)
- (四)規律用眼 3010 達成率=【3010 行為達成人數】/【受調查人數】x100%
- (五)戶外活動 120 達成率:係指在校上課日能增加戶外活動時間，如配合下課教室淨空、晨會及課後戶外運動，課程戶外化，促使走出戶外接觸自然光線之總量達到 120 分鐘。
- (六)未就醫追蹤關懷達成率=【指導未就醫之視力不良學生數】/【視力不良未就醫學生總人數】x100%

二、口腔衛生

- (一)學生齲齒率=【齲齒學生人數】/【學生總人數】x100%
- (二)學生齲齒複檢率=【齲齒複檢的學生人數】/【齲齒學生總人數】x100%
- (三)學生每日平均刷牙次數=【學生每日刷牙次數總數】/【學生總人數】x100%

三、健康體位:學生體位比率依衛生福利部青少年肥胖定義說明並由教育部健康資訊管理系統下載數據。

四、正確用藥:

- (一)遵醫囑服藥率=【遵醫囑服藥人數】/【學生總人數】x100%
(指遵照醫師指示或藥袋說明，不自行調整藥量)
- (二)學生家庭具有用藥諮詢電話比率=【家庭有藥師或藥局電話】/【學生總人數】x100%
- 五、103 學年度學生每日平均受傷人數統計資料請以截至 104 年 4 月 30 日為止之統計數據填列。

貳、輔導訪視項目-六大範疇指標內容

一、健康生活技能教學與行動

- (一)健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。
生活技能包含：情緒篇(自我覺察、情緒調適、抗壓能力、自我監控、目標設定)；人際篇(同理心、合作與團隊作業、人際溝通能力、倡導能力、協商能力、拒絕技能)；認知篇(做決定、批判思考、解決問題)，包含其中一項以上即可；健康相關技能(如刷牙)等則不列入給分範圍。
- (二)健康教育課程設計能讓學生與社區相關議題或生活經驗相連結，將所學運用在生活中。
- (三)健康教育授課教師建置個人教學檔案(包含教案、教材、學習單)。
- (四)教授健康教育的教師參與專業在職進修，並於每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時。教授健康教育教學年資達 1 學年未滿 2 學年者，須研習 12 小時；達 1 學期未滿 1 學年者，須研習 6 小時；未達 1 學期者，毋須提供研習時數(研習時數包括實體及線上研習)。

二、學校衛生政策

遵循部頒或市定指標之精神，實施健康促進學校成效自主管理

應呈現含部頒及市定指標，並且有健康管理具體成效(可表列部頒指標、市定指標數據及學校實施具體成效)

三、學校物質環境

根據國民中小學設備基準(民國 91 年 6 月 10 發布)每 100 位學生，男用大便器 2 至 3 個，小便器 4 至 5 個。女用大便器 7 至 8 個為原則。

根據普通高級中學設備標準(民國 98 年修正版) 男用大便器，每 50 人 1 個；小便器，每 30 人 1 個。女用大便器，每 10 人 1 個。

四、學校社會環境

弱勢族群:【依照教育優先區標準二規範，包含低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女之學生】