

活動名稱	珍惜健保資源，生病不煩惱		
教學時間	40 分鐘	演示者	邱秀芬
教學班級	五年級	教學人數	99
配合現有教材	全民健保融入英語科教學		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全民健保，健保陪我長大。 2. 認識目前的醫療分級，正確就醫有一套。 3. 珍惜醫療資源，培養珍惜全民健保的態度。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預防疾病的正確觀念與行為，以增進身體的健康。 2. 宣導正確就醫觀念，找對醫生、用對方法、才有效。 3. 參加全民健保的好處。 4. 珍惜健保資源，不濫用健保卡，以及消費者的權利與義務。 		
活動流程及內容設計	時間	教學資源	

<p>一、準備活動：</p> <p>教師：事前統合教材及網路相關資料。</p> <p>學生：前測問卷。</p>	5	口頭評量
<p>二、引起動機：</p> <p>讓學生學習生病症狀的英文單字，請學生發表去看醫生的經驗？</p> <p>頭痛 headache 背痛 backache 發燒 fever 喉嚨痛 sore throat 牙痛 toothache 腹痛 stomachache 感冒 cold 流鼻涕 runny nose</p>	10	<p>健保局公播影片 生病了怎麼辦？ http://www.nhi.gov.tw/kid/kid4.htm</p>
<p>三、發展活動：</p> <p>1. 全民健保陪我長大</p> <p>全民健保是全體國民從出生開始都要參加的保險，每一個參加全民健保的人，都有一張健保 IC 卡，作為看病時的證明。</p> <p>2. 認識醫療分級，宣導正確就醫。</p> <p>(1) 發現生病了怎麼辦？ 休息或看醫生</p> <p>(2) 如何找醫生？診所或大醫院</p> <p>(3) 看診時要如何說明病情？</p> <p>(4) 認識健保 IC 卡及轉診及急診就醫事項。</p> <p>3. 珍惜醫療資源，培養珍惜全民健保的觀念與態度。</p> <p>教師以投影機播放珍惜健保資源影片，宣導健保、醫療院所與自己之間的關係。</p>	20	<p>是否能做到”清楚表達自己身體的狀況”</p> <p>自我發表及口頭評量</p> <p>珍惜健保資源 https://www.youtube.com/watch?v=ZKz_RCevVn4&feature=player_detailpage https://www.youtube.com/watch?v=fugwgUHJZys</p>
<p>四、綜合活動：</p> <p>結論：</p> <p>(1.) 正確就醫，才能擁有健康的 身體，能培養學生正確的觀念。</p> <p>(2.) 分析健保制度，對病人的 差異性，真正有需要的人使用 健保，才不會浪費健保的資源， 健保有限，應珍惜全民健保。</p> <p>(3.) 進行後測口頭測試。</p> <p>本節結束</p>	5	<p>網際網路：</p> <p>1. 行政院衛生署 http://www.doh.gov.tw 2. 中央健康保險局 http://www.nhi.gov.tw/</p> <p>口頭發表、分享與討論</p>

活動紀錄照片

