

生活領域-口腔衛生課程活動設計

單元名稱	愛護牙齒-刷刷牙		
適用年齡	二年級		
設計者	二年級教師		
教材來源	自編	活動時間	40 分鐘
教學理念	藉由師生討論以及實際觀察口腔蛀牙，了解蛀牙原因及有效預防蛀牙方法並學習正確貝氏刷牙法。		
學習目標	<p>一、能了解牙齒的重要及愛護牙齒的行為和習慣。</p> <p>二、能說出適當的刷牙時機。</p> <p>三、能做到正確的貝氏刷牙法。</p>		
對應能力指標	<p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p>		
評量要點	<p>一、能觀察並說出自己刷牙齒的狀況。</p> <p>二、能正確操作貝氏刷牙法動作。</p> <p>三、能說出、做出愛護牙齒的好習慣。</p>		
教學活動		時間	教學資源
壹、準備活動			
<p>一、課程準備</p> <p>1. 教師準備：牙齒模型、含氟漱口水及杯子、牙刷、貝氏刷牙法影片。</p> <p>2. 學生準備：牙刷、小鏡子。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1 看看牙刷、牙齒模型、漱口杯、漱口水。</p> <p>2. 有沒有蛀牙的疼痛經驗，疼痛要去找誰幫忙。</p> <p>3. 你是用哪種方法來清潔牙齒。</p>		10	<p>杯子</p> <p>漱口水</p> <p>電腦</p> <p>單槍</p>
<p style="text-align: center;">貳、活動內容</p> <p>1. 展示牙齒模型，引導觀察牙齒，一邊引導一邊講解。</p> <p>2. 觀察完畢，相讓學生討論蛀牙的原因，並將討論結果寫於黑板上。</p> <p>3. 教師與學生相互討論黑板上提及有那些能預防蛀牙的方法。</p>		5	<p>牙齒模型</p>
		20	<p>牙齒模型</p> <p>黑板</p> <p>影片</p>

<p>4. 教師播放貝氏刷牙影片及如何使用漱口水。</p> <p>5. 拿出牙齒模具實際操作貝氏刷牙法，示範完畢，請每位學生拿出小鏡子自己潔牙，學習貝氏刷牙法的方法。</p> <p>6. 教師課堂協助學生學習正確的貝氏刷牙法。</p> <p>7. 教導學生正確保護牙齒的健康觀念。</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>1. 說看看你今天學習貝氏刷牙法與平常自己刷牙的感覺有哪些不一樣的地方？</p> <p>2. 每天要記得飯後要刷牙、漱口，保持牙齒清潔，做好牙齒保健，這樣才會有一口好牙，才不會影響身體健康。</p>	5	<p>牙刷</p> <p>牙齒模型</p> <p>漱口杯</p> <p>漱口水</p>
---	---	---

口腔實施衛生成果

