

臺北市104年度優質學校參選申請書



單項優質獎：校園營造

樂活綠校園 博愛有「藝」思

臺北市信義區博愛國民小學

蘇再添、李秋田、郭文成
薛建興、葉蕙芬、陳汶如

中華民國 104 年 02 月 22 日

樂活綠校園 博愛有「藝」思

目 次

- 壹、基本現況/3
 - 一、設校歷史/3
 - 二、社區環境/3
 - 三、學校規模/4
- 貳、優質目標/4
 - 一、背景分析/4
 - 二、具體目標/6
- 參、具體作法/7
 - 一、實施內容/7
 - 二、創新做法/20
- 肆、優質成果/21
 - 一、目標達成/21
 - 二、具體成果/24
 - 三、創新成果/28
- 伍、結語/30

樂活綠校園 博愛有「藝」思

摘要

本校成立於 81 年，屬大型學校，是信義計畫區內的唯一小學，校園規劃完善，設計新穎且富創意，在空間機能的配置上，動靜分明，校園安全舒適美觀，成立之初深受教改理想影響，充分展現「開放教育」的學風。學區內包含新舊社區，新社區耀眼迷人，豪宅林立，但舊社區擁擠且缺乏綠地，家長以中產階級為主，大多數都能支持學校校務發展，在教師結構方面，大多數老師年輕有活力，富專業與熱忱，因此，對於建構安全健康、藝術人文、自然科技及豐富學習資源的理念，很容易就達成親師、社區間的共識。

這些年來學校透過有效行政管理規畫、專業系統思考、落實友善校園政策及訂定藝術人文為校本課程等策略的運用，整合了各方的資源，不僅獲得校務評鑑和校園安全績優學校的肯定，也更充分的落實健康促進學校與社區服務，科技 E 化的使用，提升了行政效率及教學效能，營造出自然永續的校園，讓全數親師生在日常中實踐永續樂活的生活。方案目標如下：

1. 建構體驗學習的安全健康校園：整合內外資源，打造健康體驗校園。
2. 孕育友善溫馨的人文藝術校園：結合校本課程，提升在地人文價值。
3. 經營永續發展的自然科技校園：運用自然科技，建構永續環保校園。
4. 打造充足多元的豐富學習資源：廣拓學習資源，邁向優質多元展能。

學生的學習來自多重面向，而校園環境更是肩負著潛移默化的境教功能。本校秉持學校願景，將朝方案目標努力，營造一個讓學童能夠快樂學習、健康成長與充滿人文氣息的優質學習校園，成為培養未來主人翁的最佳園地，實現親師生三贏的美好場域。值此博愛創校 23 年的時刻，再度展現希望與活力。

關鍵詞：優質學校、校園營造、博愛國小

網址：<http://baps104qualityschool.uclass.com.tw>

樂活綠校園 博愛有「藝」思

壹、基本現況

一、設校歷史

(一) 校園優雅，設備新穎

本校籌備處於民國 77 年成立，81 年完工招生，當時只有普通班 23 班，學生人數不滿 800 人，經過 23 年追求卓越，創新精進，目前學生普通班 74 班（含體育班 2 班）、幼兒園 3 班、特教班 4 班，學生總人數約 2200 人，屬大型學校，足見辦學績效深受家長肯定。教師 151 人，平均年齡約 37 歲，職員工 22 人。

本校規劃設計新穎，除班級教室、專科教室外，擁有室內綜合體育場、室內溫水泳池、室內停車場、多媒體會議中心、多功能階梯教室、圖書館與校史室等，其中以能容納 250 人的演藝廳最受矚目，空間舒適，設備新穎，提供多元學習空間。

(二) 創新多元、翻轉教學

本校課程與教學追求以學生為主體的教育理念，尊重教師專業自主，注重學生個別差異，教學活潑多元。因此，本校經常辦理校外教學，重視學生社團及課後活動。在校外教學方面，為鼓勵教師教學走出教室，多年來學生家長會特別編列預算補助辦理班級校外教學活動。在社團及課後活動方面，本校計有弦樂、管樂、合唱、游泳、籃球等 50 多個社團，動靜有度，多元豐富，滿足學生需求，據統計每學年約有 1200 人次參加。在堅強優秀的師資帶領下，學生們認真學習，成果相當亮麗豐碩，舉例而言，管樂團兩度榮獲全市第 1 名，代表本市參加全國比賽，並兩度榮獲全國第 3 名，使學生社團活動成為本校重要特色。此外，爭取經費建置圖書館並成立小小故事屋和教學研究討論區，充實圖書設備，提供學生多元學習、自主學習場域，學生學習創新多元，效果顯著。

二、社區環境

本校位於「信義計畫區」內，但學生主要來自安康里、松友里、廣居里、國業里、富台里等，整體而言，社區特質主要如下：

(一) 從稻田到「臺北曼哈頓」

學區早期大部分為稻田，因為經濟發展快速，人口劇增，稻田慢慢被一棟棟新興商業大樓所取代，成為政治經濟金融中心。

(二) 樂活新社區

信義計畫區街道整齊，兩旁人行道寬闊舒適，建築物造型講究，景觀設計優美，是一個適合散步，騎腳踏車的樂活社區。

(三) 眾多重要機構，提供豐富教學資源

學區鄰近擁有諸多重要機構，除「信義計畫區」內之全市性機構如市政府、市議會，民間企業有台北金融 101 大樓、華納威秀影城、新光三越

百貨公司等。其他還有信義分局、市消防局、市女警隊、市立醫院松德院區，宗教信仰方面有奉天宮、慈惠堂、慈祐宮。眾多機構提供本校有關衛生、急難救助、民俗活動及校外教學等豐富資源。

三、學校規模

(一) 校地面積：23049 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	編號	項目名稱	數量
1	普通教室	76	9	游泳池	1
2	專科教室	28	10	籃球場	2
3	行政辦公室	7	11	田徑場	1
4	會議室	3	12	桌球室	1
5	演藝廳	1	13	韻律教室	3
6	視聽教室	1	14	停車場	1
7	圖書館	2	15	廁所	24
8	活動中心	1			

(三) 班級數、學生及教師人數：目前班級 81 班，學生 2300 人。

(四) 教職員編制：

本(103)學年現行教師編制有校長 1 人、教師 151 人(小學部導師 74 人，科任 47 人，兼任組長 11 人，兼任主任 4 人，幼兒園主任 1 人，幼兒園教師 5 人，資源班教師 8 人)，師資學歷研究所占 39%，大學及大專院校占 61%；行政人員 14 人，校警 2 人，工友 5 人，廚工 1 人，總計 174 人。

貳、優質目標

一、背景分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

項目	內在資源		外在環境	
	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
安全健康校園	1. 校舍新建，結構良好。 2. 活動中心為鋼骨結構，耐震係數高；首創游泳池委外經營，權利金回饋市府，	1. 部分東西向校舍，有西曬問題。 2. 部分走廊容易積水，造成濕滑。 3. 各棟間伸縮縫容易因地震造成漏	1. 位於重劃區內，屬抵費地基金維護範圍。 2. 校園四周皆為安全舒適的人行空間，提供親師生行的安全。	1. 四週尚有工地施工中，需注意工程及交通安全。 2. 配合校園開放政策，本校為社區重要休閒運動場地，惟設施偶

項目	內在資源		外在環境	
	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
	<p>績效優異。</p> <p>3. 運動設施多樣，管理良善。</p>	<p>水。</p>		<p>會遭受破壞。</p>
人文藝術校園 人文藝術校園	<p>1. 活動中心設置海闊天空公共藝術，提升校園文化資產。</p> <p>2. 訂定藝文領域為校本課程，整體營造人文環境。</p> <p>3. 社團發展蓬勃，學生學習機會普及。</p> <p>4. 善用角落空間，布置學生優秀作品，散發藝文氣息。</p>	<p>1. 建校 20 餘年，設施設備進入更新維修期。</p> <p>2. 羅馬劇場造型優美，但位處室外維護不易。</p> <p>3. 前棟地下室缺少無障礙電梯。</p>	<p>1. 鄰近市府、世貿中心、各大百貨公司及企業總部，建築造型及公共藝術眾多，提供美育環境。</p> <p>2. 學校附近有 2 個條捷運線，尤其信義線有「藝廊」之稱，擴大學童美感體驗學習的範圍。</p>	<p>1. 本校地處商業精華區，過度商業氣息，影響教育單純性。</p> <p>2. 本校學區為新興區，缺乏具歷史特色的古蹟。</p> <p>3. 預算使用受限，較難順利營造美感校園。</p>
自然科技校園	<p>1. 班班有電腦單槍，逐年添購電子白板。</p> <p>2. 網路資訊設備完善，教職員資訊素養高。</p> <p>3. 校園多層次植栽，隨季節展現不同風情，提供生態多樣性環境，另設置植物名牌增加學生認識植物生態。</p>	<p>1. 視訊系統、廣播系統、網路系統及電話系統使用多年，設備老舊，亟需更新。</p> <p>2. 經費不足，教室 E 化進度受限。</p> <p>3. 校地原為沼澤地及回填土質不佳，導致多樣性植物生長受限。</p>	<p>1. 重劃區訂定社區美綠化法規，四周環境優美。</p> <p>2. 鄰近四獸山及台北樹蛙復育地，提供良好自然環境教材。</p> <p>3. 東西兩側緊鄰公園，自然生態多元，經常發現珍貴鳥類蹤跡。</p> <p>4. 南北兩側皆有捷運站，便</p>	<p>1. 學校四周大樓環立，降低本校日照權及視覺開闊性。</p>

項目	內在資源		外在環境	
	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
			捷交通提供擴大學習領域的機會。	
學習資源校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館規劃良善，設置故事屋與討論區，辦理主題活動，教師帶領學生進行閱讀課程，管理卓越，充分發揮功能。 2. 設置雨水回收系統、落葉堆肥箱及透水鋪面，落實永續校園策略。 3. 家長會組織健全，協助學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生使用面積不足，學習資源受限。 2. 班級數眾多，學習、展演、行政及休憩空間不足。 3. 社團眾多，空間不足，發展受限。 4. 因社會或個人因素新進教師達六分之一，不利教學品質穩定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區資源豐富，可以協助充實學校設施設備。 2. 鄰近各大機關及公司行號，社團經常有演出機會。 3. 志工團組織健全，人數眾多，提供優質人力資源，協助校務推展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數過多，校舍空間不足，無法提供適足的各式學習空間，如球場及專科教室不足。 2. 社區休閒運動風氣興盛，為配合開放校園政策，校園設施維護不易，常遭受破壞。

二、具體目標

(一) 建構體驗學習的安全健康校園：

1. 整合安全維護的適用機制
2. 規畫安全的學校環境設施
3. 建置健康的體能活動設施
4. 提供舒適的生活休憩環境

(二) 孕育友善溫馨的人文藝術校園：

1. 展現人文的學校建築風格
2. 發揮本土的教育文化特色
3. 營造美感的校園教育情境
4. 設置藝術的校園環境作品

(三) 經營永續發展的自然科技校園：

1. 打造自然的綠色建築環境
2. 布置永續的自然生態情境
3. 購置科技的學校環境設備

4. 營造統整的資訊管理系統

(四) 打造充足多元的豐富學習資源：

1. 提供可操作的學生學習資源
2. 設置多樣的學生活動設施
3. 美化優雅的休憩活動環境
4. 設計實用的學習環境設備

參、具體做法

一、實施內容

(一) 建構安全健康校園

目標一：建構體驗學習的安全健康校園	
執行策略一.1：規劃安全的學校環境設施	
1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全。	<p>(1) 檢視校舍結構，逐年完成耐震詳評及補強工程。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全校校舍辦理耐震詳細評估，其中 B 棟校舍 CDR 值超過 1 不需補強，為確保結構安全，預計 104 年暑假進行 F 棟結構補強工程，其餘各棟校舍待教育局確認補強期程後立即進行。 • 活動中心採用鋼骨結構，提升耐震係數，不需補強。 • 檢視校舍牆面樑柱對外漏之鏽蝕鋼筋進行除鏽混泥土回補，並進行活動中心鋼製樓梯除鏽與防鏽工程。 • 利用斜屋頂更新工程進行全校伸縮縫更新，改善漏水問題。 <p>(2) 確實檢視各項設備設施，確保堅固、安全、衛生。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 爭取各項經費，改善環境設施安全，整修操場、遊戲場，降低運動、遊戲傷害，103 年完成後棟遊戲場整修工程，並爭取教育局統籌款，完成校舍轉角及樑柱四週加裝防撞護邊條。 • 100~101 年爭取財政局抵費地基金更新全校斜屋頂，採鍍鋅鋁條配合螺絲拴住瓦片，可避免屋瓦墜落，安全又美觀。 • 定期清洗操場跑道，各處之廣場，減少青苔濕滑現象。 • 102 年已完成全校消防系統整修，提升校園安全。
1.1.2 人車分道動線明確，器材和建築施工注重安全維護。	<p>(1) 實施人車分道制度，確保行人安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人車分道，動線明確順暢，學生上下學分別由前後門出入，汽機車一律由停車場進出，而訪客則由大門出入，以確保門禁管理。 • 設置家長、安親班接送區，以區隔交通動線，不僅放學時交通井然有條，更能維護學生上下學安全。 • 善用警力維護學校四周既有人行步道，避免汽機車進入。 <p>(2) 注重安全管理各項器材設備，定期維護與修繕。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 職工協助保養飲水設備、檢查發電馬達、消防設施、空調設施、環境消毒及電梯保養等。 • 職工定期進行各項遊戲器材育運動設施安全檢查。

	<ul style="list-style-type: none"> • 設置線上報修系統，便利全校教師進行各項器材、設備維修通報，掌握報修及修繕情況。 • 全校各樓層設置飲水機共 26 臺，定期進行水質檢測，提供安全飲水，另裝設熱水鎖及防燙裝置，避免燙傷。 <p>(3) 建築物施工安全，落實定期維護與修繕。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各項整修工程以寒暑假、假日或週三下午為主要施作期程，避免學童上課期間進行各項工程或維修。 • 利用各種集會或會議，向全校師生加強宣導工安教育。 • 定期召開工務會議，掌握進度及施工安全，落實工程三級品管制度，確保工程品質。 • 定期檢視維護修繕教室、遊戲器材、建物外牆屋瓦等。
執行策略 1.2：建立安維的資源整合機制	
<p>1.2.1 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。</p>	<p>(1) 落實校園開放政策，提供社區優質休閒運動環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校泳池及室內綜合球場委外經營，全年開放，提供優質休閒運動環境，方便社區民眾使用。 • 落實「臺北市政府校園開放管理辦法」，訂定場地租借辦法，課後及假日開放校園，提供民眾申請使用。 • 加強門禁管理，訪客需先辦理換證手續，才能進入校園。 • 健全警衛功能，建置機械與人力保全，並於夜間及假日派駐保全人員，加強校園安全。 • 行政員工配發保全磁扣，門禁解鎖需進行身分確認。 <p>(2) 規劃校園安全系統，保障師生及校產安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置導護志工及校警雙系統組成交通防護網，維護學生上下學安全；與臺北醫學院、信義區公所健康中心結合，建立健康支援網。 • 配合本校現有警衛人力，與保全公司簽訂機械及人力保全合約，以確保校園安全。 • 布建機械保全系統及監視錄影系統，全校共設置 146 支監視器，掃除治安死角；裝設感應照明設備，消除陰暗角落。 • 定期防針孔攝影偵測，維護如廁安全；建置及定期檢查消防設施，緊急照明及避難指示設施。 <p>(3) 建置完善校園安全網路，加強資訊及實驗室安全管理。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強資訊系統安全，設置校園網路管理密碼、保密措施及防火牆，防止病毒入侵與資料外洩。 • 成立危機處理小組，依規定定期舉辦防災演練及急救研習，與鄰近醫院、衛生所健康中心及消防隊，建立順暢聯絡資源網。 • 定期進行專科教室安全檢核，確認化學藥劑存放與回收機制。
	<p>(1) 建立校園危機管理機制，強化校園安全管理。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訂定校園危機處理辦法，定期召開危機處理小組會議；繪製學

<p>1.2.2 建置校園危機管理及社區安全支援系統，並有完備的校園安全自我檢核機制。</p>	<p>校安全地圖，標示校園危險區域，配合兒童朝會進行安全宣導。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建立完善的通報聯絡體系，包括教師與學生緊急聯絡檔案及班級緊急連絡網，並建立完整教學巡堂機制，隨時關懷教師與學生，協助處理問題，此外，廁所與警衛室設置警報連線系統。 • 成立學校天然災害應變小組，並隨時啟動防災機制。 <p>(2) 結合家長及社區資源，建構校園安全綿密網絡。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成立導護志工團隊，協助學生上放學安全。 • 結合校園周遭商家設置愛心商店，建立社區安全支援系統，維護學生校外安全，深植校園與社區共同體之意識。 <p>(3) 建全校園安全自我檢核機制，落實各項自我檢核。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明訂各項校園管理檢核項目，包括實驗室、專科教室、消防設施、電梯等，定期實施安全檢核作業並適時維護與修繕。 • 自然教室裝設洗眼器；化學藥品分櫃存放，對有害環境之實驗器材，依法進行申報與清運。 • 依法進行公共安全檢查，並與廠商簽訂消防、用電、飲用水及電梯保養合約，定期維護、巡檢。
<p>執行策略 1.3：設置健康的體能活動設施</p>	
<p>1.3.1 設置適足多樣的體能活動設施，如運動場跑道、體育館、游泳池、球場或遊戲場等。</p>	<p>(1) 設置充足且多元的體能活動設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動中心四樓挑高設計，自然採光，並設置簡易看台，設有籃球場、羽球場、排球場及舞台並設有空調；地下室一樓設有溫水游泳池，方便學生游泳教學。 • 前後棟地下室整理增設地板教室、韻律教室、桌球教室。 • 操場設有 200 公尺及 100 公尺跑道，中間有躲避球場及樂樂棒球場，提供學生體育教學及校園開放時社區民眾使用。 • 設有標準之跳遠場及室外綜合場地提供體育教學使用。 <p>(2) 善用零星空間，設置多元遊具及體能器材。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 操場周邊設有爬竿場及前棟遊戲場，供學生課間進行體能活動。 • A 棟四樓設有陽光廣場，D 棟三樓設有彩虹廣場，E 棟四樓設有海洋廣場，方便高樓層學生進行簡易體能活動。 • 幼兒園及低年級分別設置遊戲場，供學生課間進行體能活動。 • 廣設替代性運動空間，包含前川堂、中川堂、海闊天空廣場、前後棟地下室，可提供雨天體育教學使用。
<p>1.3.2 體能活動設施能依課程與教學需求設置，並有效促進師生健康。</p>	<p>(1) 設置多元的體育專用教室，以符應本校特色課程發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 積極爭取經費設置臭氧機，讓本校游泳池減少氯氣，更加衛生與安全。 • 活化地下室空間，美化牆面，創設韻律教室、桌球教室、律動教室及風雨樂動廣場，為顧及空氣品質，裝設抽風機，以維持師生運動之健康。

	<ul style="list-style-type: none"> • 整修幼兒園體能教室，鋪設合格之地墊，提供幼兒園進行體能活動及資源班學生進行感覺統合訓練，充分運用場地。 <p>(2) 設置各項體育設施，辦理體育競賽，有效提高師生運動風氣。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合課程辦理學年體育競賽，提升學生體適能，一至六年級分別為呼拉圈比賽、跳繩比賽、飛盤比賽、排球比賽、樂樂棒球比賽、青春熱舞大賽、三對三籃球比賽及西瓜盃游泳比賽等。 • 學校設置五六年級體育班，以招收籃球、游泳及田徑專長學生為主，帶動本校學生運動風氣。 • 成立多元體育校隊、社團包含田徑隊、游泳隊、籃球隊、羽球隊、直排輪隊…等 20 餘隊(社團)，學生運動風氣旺盛。 • 教師自行成立多元運動性團隊，有效促進教師健康及情感，如桌球、籃球、壘球、排球、羽球等，並榮獲臺北市 102 學年度教師羽球錦標賽女子組第 1 名。
執行策略 1.4：提供舒適的生活休憩環境	
<p>1.4.1 校園建築的色彩、音響、採光、通風等物理環境，應有視、聽、嗅、觸覺之舒適感。</p>	<p>(1) 校園建築物規劃注意色彩、音響、採光、通風等物理環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 善用普通教室及專科教室整修工程，改善空間使用，提升色彩豐富度，讓教室更加明亮、舒適、便利與流暢。 • 校舍頂樓皆採斜屋頂及挑高設計，採光、通風效果佳。 • 營造多樣化校園植物生態，校園隨季節多采變化，提升校園植物多元性，部分草本植物隨季節更換，呈現亮麗繽紛之色彩。 • 校舍棟距寬敞設計，避免回音干擾。走廊寬大，教室雙陽台設計，每人使用空間更加寬裕。 • 103 年度進行全校廣播系統更新，擁有舒適的播音品質。 <p>(2) 營繕工程進行時，納入公共藝術設計。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動中心一樓牆面設置海闊天空公共藝術造景，增添美感。 • 紅色屋瓦，外牆為粉紅色磁磚，色彩柔和，由遠觀之，宛若城堡。 • 室內空間色彩多變富創意，如視聽教室、幼兒園、校史室...等。 • 廁所標示牌採新穎設計，色彩鮮明，意象清楚，並增設裝置藝術顯示精緻、實用與美感。 • 圖書館故事屋聘任知名繪畫家進行牆面彩繪及造景，內容生動豐富，場地明亮溫馨。
<p>1.4.2 廁所情境優雅整潔，校園、廊道、圖書館等設置休憩桌椅平臺等，以供休憩或探索。</p>	<p>(1) 以教學區域為中心，周邊設置不同需求之休憩空間。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校長示範廁所打掃，進行清潔比賽，落實生活教育，廁所整潔明亮，經衛生局評鑑榮獲優等。 • 校園廣設休憩區，提供親師生使用，如幼兒園花園、球場松木平台、操場旁之鳳凰木周圍座椅、羅馬劇場、木頭公園、楓香平臺、故事區、水池、草坪等。 • 圖書室以吸引學生喜愛閱讀為設計理念，採光明亮，並廣設閱讀

	<p>角，在輕鬆的氛圍中，提升校園閱讀風氣；故事屋色彩明亮，空間規畫得宜，可提供小型展演。</p> <p>(2) 善用廊道及角落，設置小巧玲瓏的休憩與感性空間。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教室走廊附設座位，並利用走廊轉角、穿堂等畸零空間，布置學生美術作品美化為閱讀角、圖書角、休憩座位區等。 • 教務處前走廊設置休閒座椅，可提供親師生聚會休憩。 • 健康中心、哺乳室乾淨舒適，定期提供健康資訊。 • 列柱、水池、灌木…錯落有緻的中庭花園，是學生課餘時間觀魚、賞花、散步、聊天、自然探索的場所。
<p>目標 2：孕育友善溫馨的人文藝術校園</p>	
<p>執行策略 2.1：展現人文的學校建築風格</p>	
<p>2.1.1 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性。</p>	<p>(1) 規劃校園建築及設施，營造豐富人文意象。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校校舍造型為一條龍不規則形狀，有別以往傳統方正之格局，顯得活潑有朝氣。 • 規劃傳統與現代兼具的校舍建築：透過傳統式斜屋頂結合淡粉色系牆面，白牆映照紅瓦，營造優雅氣氛。 • 校園懸掛學生共學仿作藝術名畫，營造知性與感性的校園。 • 幼兒園增置長頸鹿、梅花鹿等造型入口，形塑童趣意象。 • 無障礙電梯採用鐘樓設計，巧妙融入建築，成為校園「藝」景。 <p>(2) 推動經典教育，以符應學校願景。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大力推廣閱讀唐詩成效甚佳，親師生組隊獲邀參加第 4 屆兩岸經典文化交流活動。 • 成立教師生命教育工作坊，體認生命的意義與價值。
<p>2.1.2 校園設施有許多人性化與親和性的服務設計。</p>	<p>(1) 規劃無障礙的校園環境，提供安全與人性化的學習場所。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 前川堂設置閱讀角及親子等候區，創造安全人性化接送空間。 • 規劃無障礙校園環境，設置無障礙設施廁所、電梯、安全扶手，提供安全與人性化的場所。 • 圖書館、聯合辦公室、游泳池、健康中心等親師生經常接觸的處所，採櫃台式設計，便於師生洽公。 • 利用廁所更新工程提升女廁數量，符合性別主流化空間理念。 <p>(2) 善用校園角落空間，進行教學情境布置與靜態展演。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 結合志工家長參與協助校園節慶溫馨布置，例如每逢十月，在圖書館布置富有萬聖節氣氛的閱讀環境。 • 管弦樂團利用川堂、走廊與廣場，進行音樂快閃活動，貼近大眾的表演，深獲好評。 • 爭取財政局抵費地經費，預計 104 年進行中庭羅馬劇場整修，提供學生與社區民眾優質的戶外展演場地。 • 走廊廊道與樓梯間陳列學生美勞作品，進行教學情境布置。

執行策略 2.2：傳承本土的教育文化特色	
2.2.1 設置校史室，維護與保存校內具有歷史性或紀念性的建物。	<p>(1) 設置校史室典藏校史資料，並妥善保存相關文物。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 101 年度整修校史室，妥善保存學校相關文物，如歷任校長、家長會長照片、校徽、校服、重要文物、出版品、歷年照片、歷年、學校重要記事等。 • 建置網路數位典藏校史資料，以觸碰式螢幕呈現，便於學童檢索。 • 校史室多功能使用，設置資訊設備，提供各項會議使用。 • 本校成立校友會，校史室成為校友回娘家聚會暢談之最佳場所。 <p>(2) 留心保存校園老樹及紀念性建物。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 操場整建時，用心保存矗立於籃球場旁之大王椰子，它就像終年無休的衛兵一樣，永遠守護學愛學子。 • 中庭的烏柏樹，為自然成長之樹木，樹形優美，樹葉顏色隨季節變換，經會議決議，保留至今，成為校園一大美景。 • 妥善維護建校之初設置於中庭 國父紀念像，以彰顯博愛之精神。
2.2.2 設置鄉土教室，或配合學校民俗活動或地方文化特色，布置鄉土教育情境。	<p>(1) 設有鄉土教室，提供多元鄉土教育功能。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置鄉土教室配合鄉土課程進行情境布置，除提供鄉土課程進行外，亦展示鄉土圖書及教具。 • 配合節日，舉辦民俗活動，猜燈謎、搓湯圓，並參與奉天宮、慈惠堂等社區遶境活動，體驗地方文化特色，學生熱烈參與。 • 投注眾多師資與資源，積極培訓學童參加鄉土活動競賽，學生代表臺北市參加全國賽，成績優異。 • 推廣母語日活動、舉辦百年人物展、布置鄉土語言標語，形塑鄉土文化情境。 • 利用晨光時間及掃除時間播放國、台、客、英、原住民歌曲，拉近學生與不同語言的距離，亦融合鄉土教育於學生的生活情境。 • 蒐集本土文物（照片與實物展示）並辦理城鄉交流活動，讓學生體驗本土文化。
執行策略 2.3：設置藝術的校園環境設施	
2.3.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。	<p>(1) 設置公共藝術，增添校園藝術美學。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動中心一樓牆面請設計師製作「海闊天空」公共藝術，美輪美奐，成為校園一景。 • 定期維護校內大型公共藝術，提升學生生活美學涵養。 • 圖書館每學期規劃主題閱讀活動課程，透過門口藝術設計與裝置，營造不同的閱讀空間，增加閱讀樂趣。 <p>(2) 修建工程納入藝術情境佈置，彰顯校園藝術氣息。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校史室空間有限，將歷年獲獎之獎項，改以獎牌分年度黏貼於牆面上，既美觀又節省空間，富有創意，他校經常至本校觀摩。 • 圖書館入口地面，以畢卡索經典圖案裝修；門楣上方，以學生設

	<p>計之圖案為圖書館 LOGO；天花板，亦以學生設計之圖案裝飾，不僅富有人文意象與象徵，亦顯得活潑大方與童趣。</p> <p>(3) 善用校園環境空間，增添藝術情境佈置。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 布置學生作品於走廊牆面，走廊即是藝廊。 • 積極辦理各項美術活動，鼓勵學生參加校內外競賽，如美創展、六年級畢業美展、璀璨美展、全國美展等，並成立「博愛藝廊」。 • 廁所入口處設置藝術圖像與裝置藝術，環境優雅，賞心悅目。
<p>2.3.2 校園藝術環境能融合學校願景與特色，增加師生參與互動，結合社區和學校資源。</p>	<p>(1) 藝術設置融合學校教學特色、課程，增加師生與校園藝術環境互動。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校於校門入口左側牆面處，設置大型願景圖，展現本校辦學之核心理念。 • 利用造型色彩美化設施，在幼兒園花園設置長頸鹿塑像，營造校園藝術環境。 • 善用教學成果以學生作品佈置校園環境，如圖書館、走廊…等。 <p>(2) 結合校園特色景點、藝文建物，辦理各項藝文活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 辦理校樹票選活動，並延伸學生學習，結合自然課程，並於學校網站上設立植物地圖網站。 • 101 年辦理 20 週年校慶專刊標語及標誌競賽、圖書館命名活動，師生熱烈響應，踴躍參加，作品豐富，水準極高。 • 管弦樂團經常受邀參與社區活動，廣受好評，如弦樂團的 101 大樓聖誕音樂會演出，管樂團的奉天宮演出。 • 定期舉辦全校音樂成果及社團成果發表，深受親師生喜愛，如租借中油大樓場地辦理管弦樂團社團發表。
<p>執行策略 2.4：營造美感的校園教育情境</p>	
<p>2.4.1 藝能科教室布置豐富的學生作品，收情境教育之效。</p>	<p>(1) 規劃校園生態美感景致，提供美學與教育環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中庭花園造景設計，生態池一年四季更換景致，不僅提供學童生態學習的教育情境，亦提供師生藝術美感。 • 多層次綠美化植栽，各樓層栽種金露花、變葉木、仙丹等花草，校園美不勝收，形成美感景致，創造生態美學的教育情境。 <p>(2) 藝能教室充分展示學生作品，達情境教育之效。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 美勞教室設置作品展示牆，展現學生學習成果。另外，展示學童作品於走廊與校園各角落，豐富校園美育氛圍。 • 落實專科教室精進計畫，音樂教室外座椅有琴鍵設計，教室後方設置舞台，提供學生展演的場地，提升藝能科教室美感。 • 善用各種媒體傳播學生優秀作品提供多種管道之表現舞台，如美展、親子橋校刊、學校網頁、博愛影城。
<p>2.4.2 校園彩繪，規劃庭園</p>	<p>(1) 設計校園 LOGO，並呈現在校園建築及各式校園物品上。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 佈置學校大型 Logo 於活動中心、校門口、操場及校史室以傳達

美感景致，設計 Logo、視覺傳達系統或提供族群美學意境。	<p>視覺之美與學校課程特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校園美化保育深具成效，生態多樣，吸引臺灣藍鵲、樹鵲、五色鳥、黑冠麻鷺等鳥類前來築巢。 • 彩繪女兒牆，融入視覺藝術，提升學生對學校之認同感。 <p>(2) 結合藝文教師專長與作品設計各項校園形作品。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校慶園遊會及各項活動邀請卡，皆集結藝文教師與學生共同創作，充分給予師生展能機會，並增強其對學校認同，對自我肯定。 • 配合校園工程，輸出大型圖像，呈現學校願景與意象。 • 20 週年校慶 logo 印製於校慶工作服、書籤、L 夾等紀念品，凝聚全校向心力，贈送外賓及學生收集典藏。
目標 3：經營永續發展的自然科技校園	
執行策略 3.1 建構自然的綠色建築環境	
3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建、整建、修建或改建。	<p>(1) 營繕工程重視永續環保，形塑環保綠色校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 修建工程採用透水磚及彈性地墊，增加透水性鋪面，涵養水源。 • 斜屋頂設計，頂樓挑高並預留氣窗，增加空氣流通，減少電風扇使用，達到節能效果。 • 落實高效能燈具汰換計畫，燈具全面更換為 T5 或 LED 燈；一樓前穿堂、海空天空廣場及中川堂設置燈光定時開關，有效提升校園節能成效。
3.1.2 強化校園自然景觀生態，擴增綠覆地和透水性鋪面，加強綠化美化。	<p>(1) 營造校園生態綠美化，四季長保綠意生機盎然。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校園綠美化朝生物多樣性、本土性及果園化，栽種多年生灌木，如台灣欒樹、芭樂及季節性草花，隨四季展現不同風貌，並設置校園植物解說牌。 • 成立生態池，水池旁廣植腎蕨及山蘇等耐陰植物，水池中種植水生植物如浮萍、布袋蓮，魚兒與蝌蚪優游其中，校園景觀優美。 • 整修幼兒園花園，擴增綠覆地，加強綠化美化，校園一片綠意。 <p>(2) 落實食農教育政策，全面推動「小田園」教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 101 年度設置雨水回收系統，全校共有 24 個 500 公升雨撲滿，儲存雨水，供澆灌花草樹木使用，妥善利用水資源。 • 103 年度設置落葉堆肥箱，將落葉堆放於箱內，落葉隨時間自然分解，落實減廢政策。 • 利用畸零土地，結合雨水回收系統及落葉堆肥箱，開發「博愛有機小農場」，成為臺北市推動小田園教育計畫示範據點，種植多種蔬果，吸引昆蟲鳥類，讓學童觀察自然生態的共生環境。 • 利用四樓廣場空地，設置棚架並結合課程內容，種植多種瓜藤類蔬果，體驗生命教育。 • 配合食農教育，利用種植之蔬果，進行生命教育及營養教育，藉以達到自然療癒之作用。

	<ul style="list-style-type: none"> • 學校教師、家長會志工及慈心有機農業發展基金會志工，積極協助學校推動有機農作物種植與食用活動。
執行策略 3.2：建置永續校園的教育情境	
3.2.1 規劃永續校園建築和景觀，作為學校本位課程，並融入各科教學。	<p>(1) 善用環保回收物品，營造永續溫馨校園的氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家長會成立資源回收組志工，協助本校每週二晨光時間進行班級資源回收，落實環保生活，實際推行校園環境教育工作。 • 利用自然教室改善工程，裁減報廢木桌，組裝成座椅。 • 整合各類環境資源，設置環境教育體驗區，如生態工法、雨水回收、垃圾分類、環保建材、落葉堆肥、滲水率等…。 • 利用回收物材，師生及志工進行校園各節慶的裝飾布置，例如圖書館的萬聖節、聖誕節活動。 <p>(2) 結合特色課程，融入各領域教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 結合自然、綜合、健體領域，進行「小田園」教育。 • 善用雨水回收系統，全校設置 24 個雨撲滿，製作解說牌，融入環保教育課程。 • 結合美勞課，由美勞教師帶領學生完成彩虹廣場、海洋廣場牆面主題彩繪，增添校園美麗景致。 • 本校距離四獸山甚近，配合課程內容，辦理親山教育及鼓勵環境教育校外教學，落實課程融入各科教學。
3.2.2 布置環保教育情境，落實節水、節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。	<p>(1) 落實節能、減廢、減碳，加強推動環保教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置雨水回收系統，可儲存 12000 公升雨水，並裝設省水龍頭，落實節水理念。 • 更換高效能燈具、設置獨立迴路及感應式燈具，落實節能政策。 • 每週辦理資源回收活動，每年約有 21,000 元回收金額，做為推動環保教育基金，成效卓著。 • 設置落葉堆肥箱，每年可製作 300 公斤堆肥，落實減廢教育。 • 結合營養午餐每月一次蔬食日活動，培養減碳觀念。 • 活化角落空間，設置「博愛有機小農場」四處、「閱讀角」二處。 <p>(2) 善用多元平台，鼓勵資源再利用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 報廢電腦、電器、課桌椅等物品、財產，善用教育局易物網、惜物網進行環保交易。 • 定期辦理財產報廢與回收作業，所得金額 178,860 元做為校園營造資金。 • 每年辦理回收二手運動服、書籍義賣，培養孩子惜福愛物情操，並將義賣所得約為 7,000 元，做為支助弱勢學生之用。
執行策略 3.3：設置科技的學校環境設備	
3.3.1 校舍建築和教學環境	<p>(1) 校舍建築設置現代化科技設備，成就永續前瞻的校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 停車場裝設汽車車牌自動辨識系統，管制車輛進出。

設備，建置現代化資訊電腦和科技設施。	<ul style="list-style-type: none"> • 全校花台，配置自動澆灌系統，成就永續、自然、科技校園。 • 設置燈光定時開關，配合不同時令調整時間，減少能源浪費。 • 廣播系統可分區、分班廣播，亦可設定內容定時廣播，以收最佳通知之效。 <p>(2) 建置 e 化教學環境，科技教育融入教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班班有電腦、班班有單槍、麥克風系統與校園無線網路，充分提供學年班級、科任教室擁有 e 化教學設備。 • 建構行政科技化，提升效能，如多媒體會議中心設置獨立麥克風、大型海報列印機、自動高感度收音麥克風等。 • 視聽教室、多媒體會議中心及演藝廳設置電子講桌，電腦設備操作更為集中與便利。
3.3.2 水電、照明、空調和消防設備等，設置模組式、自動化和自動監測系統。	<p>(1) 水電、照明、消防設備等，設置模組式自動化系統。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置自動監測系統，營造安全的校園環境，如消防自動排煙系統、泳池臭氧自動監控系統等。 • 建構設施自動化，提升校園生活環境品質，如飲用水供應系統設定每日自動換水機制、校園植物自動澆灌系統、車牌辨識等。 • 裝置水電、照明、空調自動監測與回收系統，實踐綠建築的精神，如自動照明系統、資源班冷氣設置電費讀卡機等。 <p>(2) 結合科技，設置環保節能裝置，永續資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加裝數位電表，依每日校舍用電狀況進行雲端監控。 • 裝設燈光定時開關或感應式燈光，節省不必要支出。
執行策略 3.4：建立校園的資訊管理系統	
3.4.1 建置校園網路、無線上網、電子導覽、校務行政管理系統等資訊系統環境。	<p>(1) 建置校園網路、無線上網等資訊系統，強化資訊流通。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 年度完成無線網路之建置，學校網頁建置榮獲「AAA」認證。 • 建構校園安全網路，提升校園資訊品質，如統一管理網路位址分配、建置網路管理主機，建置網路防火牆、防毒等。 • 建構數位教學平台，整合教材與學習資料庫，提供個別化學習。 <p>(2) 規劃校園整體網路平台，活絡校園數位行政發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 落實校務行政 e 化，提昇行政效能，如導入校務行政系統等。 • 善用「網路芳鄰」建構知識管理平台，公開與分享資訊。 • 加裝全市性無線網路分享器，提供民眾及師生無線上網環境。 <p>(3) 建置校務行政管理系統，提供 e 化服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圖書管理系統 e 化，落實圖書登錄、借用、追蹤、統計。 • 學校網頁提供相關申請表格供民眾使用，如申請成績證明。 • 各班級可透過網路報修，可即時掌握修繕狀況。 • 社團管理系統 e 化，便利家長報名與學校管理。
3.4.2 教室設置資訊教學設	<p>(1) 教室設置資訊教學設備，有利推廣科技教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建置「班班有單槍」，逐年裝設電子白板，提升教室 e 化設備。

備，建構成分散式即時教室，並建置數位教學平臺。	<ul style="list-style-type: none"> • 提供平板電腦、繪圖板、定時攝影機等，教師使用 e 化教學設備融入各科教學。 • 爭取經費建置「e 化教室」。電腦教室設備新穎，學生一人一機。 • 推廣「按按按教學系統」及「多視埠攝影系統」，增加教學互動，本校教師參加多媒體教材製作與班級網頁競賽榮獲佳績。 • 預計 104 年進行全校視訊系統更新工程，設置 11 處 Live 轉播點，在教室利用單槍收視，同時有 4 個頻道可供選擇。 <p>(2) 建置數位教學平台，便利教與學的數位互動。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建構網路平台包括全校分享區行政分享區教學資源區，暢通行政資訊與教師資訊交流。 • 校內同仁自行建置之教學平台提供資源共享，建構萬用揭示板「數學網」、CD Tower 線上隨選系統，提供線上教學工具。 • 建置「博愛影城」，提供師長教學及活動影片分享平台，增進家長、學生或社區民眾對學生學習活動之了解。 • 善用 Gmail 協作平台，供校內同仁分享及建立教學資源。 • 植栽植物名牌結合 QRC 系統，方便師生查詢與學習。
目標 4：打造充足多元的豐富學習資源	
執行策略 4.1：提供學生可操作學習資源	
4.1.1 實驗室、音樂、家政、桌球室等專科或校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。	<p>(1) 專科教室設備充足，充分提供可操作之設備。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 音樂教室設有專業視聽設備、階梯舞台及充足的樂器供學生練習，讓師生有良好舒適的音樂聆賞環境及展演空間。 • 教師親自設計自然教室月球觀察模型，提供學生具體觀察情境。 • 活化地下室，整建桌球練習場，提供充足球具。 • 電腦教室共 3 間，足供學生一人一機使用。 • 良好展演空間，提供辦理各項學生活動，如演藝廳、穿堂等。 <p>(2) 學校特色課程所需教材、設備、經費充足無虞。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 籃球、游泳、羽球、管樂、弦樂合唱團皆有專用教室及活動空間，且位於教室附近方便學生到達，深具便利性與實用性。 • 善用年度預算及社會捐助款，充實各社團設備，如大提琴等。 <p>(3) 課後社團教室，專用配備充足，充分提供學生學習資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 管樂團及弦樂團練習教室設置收納樂器櫥櫃及空調設備，並購置大型樂器供練習；合唱團利用音樂教室或演藝廳舞台練習。 • 地板教室及韻律教室空間寬敞，可供舞蹈社團及地板教學使用。
4.1.2 教室的資訊設備、學校攝影棚或走廊電子平臺等，提供學生	<p>(1) 部分設備經授權後，學生可自由操作使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 運用電子白板教學，以利師生互動與學生操作，學習成效良好。 • 學生可以申請學校視訊室攝影棚，經許可後，可自由操作，並透過視訊系統進行 live 轉播。 • 開放電腦教室下課時間使用申請，培養學生自學能力。

申請或下課時可自由操作。	<ul style="list-style-type: none"> 校史室提供教學參觀，自由操作觸控電腦，認識社區及學校歷史。 (2) 圖書館討論區及各項校園情境設備，提供學生可自由使用。 圖書館設置電腦供師生操作使用，利於師生蒐集資料。 閱讀角備有休閒座椅、各式圖書等，供學生下課聚會或就近閱讀。 設置「愛心球」，提供學童自由使用，並進行品德教育。 班級或課後班備有各項桌遊、遊戲器材等，提供學童下課時使用。
執行策略 4.2：建置便利的學習環境設備	
4.2.1 設置學習資源中心（或圖書館），提供室內外豐富多樣的學習資源，方便學生主動學習。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 圖書館兼具學習資源中心，專人管理，便利學生學習。 專人管理圖書館，並有圖書館志工編制，共同營造圖書館多樣性的學習環境。 圖書館辦理主題書展等相關樂讀推廣活動，提升學生借閱率，讓每個孩子更愛閱讀。 圖書館裡成立故事屋，退休教師回到學校說故事，學生總是聚精會神，聽得津津有味。 (2) 提供豐富多樣學習資源，方便學生主動學習。 圖書館經常辦理各項活動，如與作家有約、主題書展等。 溫馨的閱讀角，讓校園時時可閱讀，處處是教室。 架設各主題學習網，學生可利用學校網站迅速查閱資料，吸取新知，方便學生主動學習。
4.2.2 圖書館、合作社、球場、社團辦公室等，學生下課易匯聚空間，應有便捷動線。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 圖書館設置地點合適，緊鄰花園，宛如綠意書齋。 圖書館位於學校中心，方便各年級學生快速到達運用。 圖書館兩側植物花園樹影搖曳綠意盎然，學童於館內閱讀自然涵養優雅嫺靜的氣質。 善用校園各角落，廣設圖書角，方便親師生就近使用。 (2) 各類學習動線便捷，有利於學生探索與學習。 各棟建築物間皆有廊道連結，儘管下雨天，學生亦可利用聯通廊道到達各學習空間；為連結 D 棟與 F 棟，建造夢之橋、遮雨棚。 年級專科教室鄰近各年級班級，方便學生出入。 綜合球場動線便捷，方便學生下課使用；善用頂樓平台廣設學生活動廣場。 「無障礙廁所」設於居中之公廁，便利前後棟教室使用。
執行策略 4.3：布置優良的飲食互動環境	
4.3.1 設置餐廳、合作社，提供多樣的餐點，滿足學生餐飲需求。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 由中央廚房供應學童午餐，定期檢查提供學生衛生營養之餐點。 由中央廚房提供衛生、營養、多樣營養午餐，滿足學生午餐需求。 配合節慶，提供特色食物，例如：端午節粽子，元宵節湯圓等。 申請各項餐飲補助，提供弱勢學生餐飲需求。 廣設開飲設備，提供師生及民眾良好水質。 (2) 辦利各項營養教育活動，提供學生多元的餐點體驗。

	<ul style="list-style-type: none"> • 進行午餐營養教育，培養正確飲食觀念及用餐禮儀。 • 配合多元文化週，提供學生體驗異國美食。 • 每天提供乳品訂購，滿足學生早餐需求。 <p>(3) 善用環境建置及行政編組，積極推動餐飲衛生教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教室前方設有充足洗手台，便於學生飯後潔牙。 • 每日定時播放餐後潔牙歌，積極推動餐後潔牙工作。 • 排定人員巡檢班級用餐，包括菜量、菜色、廚餘處理情形等。
<p>4.3.2 布置溫馨的合作社、舒適的用餐區或有簡便飲食區，提供學生優良餐飲互動環境。</p>	<p>(1) 營造舒適、溫馨的用餐環境，提供學生優良的餐飲互動。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各班教室佈置溫馨舒適，提供師生良好的飲食互動環境。 • 規劃打菜、廚餘回收動線，營造衛生合宜的互動環境。 • 教室外木椅供學生食用點心，及下課期間飲食空間。 <p>(2) 休憩平台兼具飲食區功能，提供充分的用餐環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 前川堂設置野餐桌及長條椅，提供親師生簡便、舒適用餐環境。 • 規劃室外用餐區，提供親師生擁有自然景觀的用餐環境，如綜合球場南方松木平台、幼稚園故事區及教務處走廊休閒座位區等。 <p>(3) 建置教師聯合用餐區，提供教師溫馨雅緻的用餐環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 辦公室設置雅緻用餐區，提供溫馨的用餐環境。 • 教師休息室設置溫馨雅緻的用餐區，提供教師互動的用餐環境。
<p>執行策略 4.4：提供學生多樣的活動設施</p>	
<p>4.4.1 提供學生下課休息或課餘時間，多樣的室內外運動，休憩和互動之空間與設施。</p>	<p>(1) 室內外體能設施充足，充分提供學生多樣運動空間。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 室內活動中心寬敞，可進行各項球類運動；地下室有溫水游泳池。 • 桌球教室、地板教室、韻律教室經教師授權後學生可自由使用。 • 校園有大操場、綜合球場、遊戲場，提供師生戶外活動空間。 <p>(2) 休憩環境優雅，確實達到舒適、適宜休憩的功能。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 遊戲場旁、運動場旁等廣設休憩平台，是師生休息、談天場所。 • 各樓層走廊轉角加寬設計，提供師生休憩及活動空間。 • 校園各處廣設休閒座椅、閱讀角，如中庭、木頭公園。
<p>4.4.2 提供學生社團、班聯會等學生團體之活動、展演及辦公之空間與設備。</p>	<p>(1) 提供師生各類展區、充分展現教與學得成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 司令台、活動中心舞台、演藝廳舞台除一般儀典外，可供學生進行社團成果表演，如小小說書人、管弦樂團、青春熱舞等。 • 演藝廳舞台音響設備充足，可供各類成果展演及多語文演說。 • 善用多媒體中心、教研中心與地下室空間辦理各項美展及科展。 • 利用戶外劇場、川堂及各樓層空地，提供音樂性社團戶外展演；104 年度將整修羅馬劇場，提供更優質之場地。 <p>(2) 設置聯合辦公室，創設便捷、有效率、人性化的辦公環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置聯合辦公室，有效促進處室間溝通，並凝聚校園團隊精神。 • 設置兼具用餐及會議功能的辦公桌，能有效機動運用，促進團隊活動通行。

(3) 校園各團體皆設置獨立的辦公空間，提供優良互動空間。

- 家長會、童軍團、教師會空間寬敞，布置溫馨。
- 提供校史室、視聽教室做志工生命教育班集會地點。

二、創新做法

- (一) 首創場館委外經營，提升使用效能：運動場館委外經營，95 年度開始委外經營，每期 3 年，目前已進入第 3 期。提供親師生及社區民眾完善的游泳、羽球、排球等多元運動設施，獲得社區民眾高度肯定，使用人數明顯增加，提升場館使用效能。
- (二) 增置臭氧殺菌設備，改善泳池環境：101 年度爭取教育部經費裝設泳池臭氧殺菌設備，減少氯的使用量，以維護學童健康。
- (三) 設置資源再利用設備，營造永續綠校園：有計畫爭取各項預算，101 至 102 年度利用整修屋頂工程，完成全校「雨水回收系統」，提供澆灌花木使用，103 年「落葉堆肥區」預算已獲議會審核通過，目前正進行規劃設計，兩項設施已納入環保教材。
- (四) 志工金鑽團隊，創造友善安全校園：結合家長資源，透過志工團分工設立安全導護組、校園美化組、資源回收組、衛生保健組、故事志工組、圖書利用組、愛心陪讀組，另家長會成立校園安全工作小組，協助校園安全檢視，並於 100 年度完成校園安全報告書，提供校方規畫安全校園重要依據，並獲得內政部志工金鑽獎。
- (五) 妥善規劃校園配置，樓上活動有空間：善用頂樓空間設置活動場域，發揮藝術人文校園特色，依教學需求，規劃陽光廣場、彩虹廣場、氣象廣場、民俗體育區、交通安全教育區等。
- (六) 提供多元設施及活動，落實健康促進校園：本校提供充足的體能運動休閒設施、社團教室、討論區等，教師成立各項運動休閒社團及讀書會，學生社團蓬勃發展，使校園成為親師生身心健康的生活園地。
- (七) 廊道寬敞樓層平穩連結，提供優質無障礙環境：迴廊寬敞規劃，各樓層平穩連接，動線規畫良善，營造友善無障礙環境，方便親師生校園活動。
- (八) 整修圖書館及故事屋，深耕閱讀教育：善用經費整修圖書館，引進民間資源，成立故事屋，廣設閱讀角，配合志工力量投入，提供學生優質閱聽環境及多元閱讀活動。
- (九) 爭取外部資源，提升校園環境安全：善用重劃區優勢，申請抵費地基金，更新屋頂、教室鋁門及各樓層伸縮縫，解決漏水積水問題，提升整體校園學習環境及安全保障。
- (十) 設置愛心籃球，兼具便利性及培養公民素養：設置愛心籃球，友善提供運動設備，讓孩子免去攜帶籃球上學與降低中途拍球的危險，人性化設置，便利使用以提高學生運動參與率與體適能。
- (十一) 活化角落空間，提供充足學習空間：積極爭取各項經費，依據空間

特性、學校需求妥善規劃角落及空間。

(十二) 推動小田園教學，成立博愛有機小農場：利用校園畸零地，開闢菜圃，種植多種蔬果。同時結合雨水回收系統與落葉堆肥箱，進行環境教育。

肆、優質成果

一、本方案目標達成之成果

(一) 建構體驗學習的安全健康校園			
			
跑道整修前，到處坑坑洞洞。	跑道整修後，舒適安全。	屋瓦更新前，經常掉落，十分危險。	屋頂完成更新，安全又美觀。
			
回收場整修前，地面凹凸不平。	回收場整修後，整齊乾淨。	排水溝更新前，鏽蝕危險。	溝蓋更新後，安全舒適。
			
楓香樹下，遇雨泥濘。	設置楓香平台，深受學生喜愛。	遊具更新前，簡陋陳舊。	遊具更新後，新奇有趣。
			
幼兒園通道更新前，狹窄又不平。	幼兒園通道更新後，舒適又美觀。	3號廁所更新前，男廁面積大。	3號廁所更新後，調整男女廁比率。
			
地下室整修前牆壁斑駁。	地下室整修後，潔淨明亮。	活動中心整修前舞台簡陋，地面破損。	活動中心四樓整修後，色彩光線改善。

			
美勞教室整修前略顯簡陋。	美勞教室整修後，色彩鮮明。	一般教室已使用多年，櫥櫃破損。	普通教室改善後，明亮舒適又整潔。
			
委外定期電源安全檢查。	定期消防安檢，並接受消防局抽檢。	召開防颱應變會議，降低災害損失。	專人每天遊具安檢，確保使用安全。
			
活化地下室為桌球練習室。	活化地下室為音樂社團練習室。	提供安全場地，學生盡情競技。	溫水泳池委外經營，全年開放。
			
雨天時，提供適足室內運動場地。	導護志工指揮交通，維護學童安全。	設置愛心籃球，提供友善的運動環境。	落實工程三級品管，確保施工品質。
			
中庭生態池是水生動植物觀察場所。	前穿堂設置長椅，提供舒適等候環境。	校舍前棟環抱中庭花園，內斂含蓄。	校舍後棟迎向東方旭日，自由開放。
(二) 孕育友善溫馨的人文藝術校園			
			
廁所入口意象，藝術融入健康飲食宣導。	備受期待的璀璨美展	可愛的幼兒園入口公共藝術。	造型公佈欄，是公佈欄也是藝術品。

			
整修校史室，環境優雅，資料豐富。	大樹故事區，提供孩子聽故事環境。	演藝廳是多元社團發表的藝術殿堂。	定期維護，呈現最佳公共藝術。
			
走廊懸掛學生作品，營造藝術情境。	三、四樓女兒牆彩繪，增添人文氣息。	走廊布置學生作品，可供學習觀摩。	系統植栽，營造數大美感，初春盛開的櫻花。
(三) 經營永續發展的自然科技校園			
			
生態工法地磚鋪設，增加土壤含水。	教室換裝高效率 T5 燈具，節能減碳。	自動感應式水龍頭，省捧水沖洗。	感應式 2 段沖水，省水節能。
			
廁所自動感應燈光，節能減碳。	成立綠化志工組，美化綠化校園。	鋪沙養護整理，確保草皮健康。	聘請樹醫生為校園樹木看病。
			
辦理植樹活動，宣導永續環保理念。	裝設臭氧機，減少泳池氯氣。	積極推動小田園教育，報紙大幅報導。	積極推動小田園教育，師生一起種菜。
			
校園生態豐富，成為鳥兒樂園。	電子講桌設備，提升教學效率。	雨水回收系統，提升水資源再利用。	自動滴灌系統，維護各樓層植栽生意。
(四) 打造充足多元的豐富學習資源			

			
嶄新階梯教室，提供優質學習場所。	故事屋提供優質閱讀環境。	造型公布欄美化環境，提供各式資訊。	電腦教室一人一機，學習不受限。
			
南方松木平臺，提供師生休閒空間。	球場旁松木平臺，觀賽、談心好地方。	明亮的閱讀角，學生心靈秘境。	楓香平台布置鳥類資訊促進自主學習。
			
校史室觸控螢幕，展示數位化校史資料。	圖書館分組討論區，方便小組討論。	規劃分組討論區，促進學習共同體學習。	走廊擺放休閒座椅，營造溫馨氛圍。

二、本方案執行具體成果

(一)「建構體驗學習的安全健康校園」具體執行成果

1. 整體規劃整修校舍，維護設施安全舒適：「學生第一，安全為先」，妥善規劃積極爭取教育局統籌款、財政局抵費地…等經費，分年度修繕，提供師生安全溫馨的校園新風貌，包括斜屋頂整修工程、視聽教室整修工程、全校鋁門整修工程…等。自 99 年至 103 年完成重要工程如下：

年度	工程名稱	經費	校園營造目標			
			安全健康	人文藝術	自然科技	學習資源
100	幼稚園整修暨環境改善工程	1,720,000	●	●		
	音樂教室整修工程	1,657,188	●	●		●
	2 號廁所改善工程	3,435,848	●	●		
101	圖書館整修工程	4,174,330	●	●	●	●
	自然教室改善工程	3,250,000	●	●	●	●
	英語專科教室改善工程	1,300,000		●	●	●
	斜屋頂、教室鋁門整修工程	17,196,727	●	●		
102	1 號廁所改善工程	4,133,073	●	●		
	幼兒園地下室整修工程	1,129,788	●	●		●
	英語專科教室改善工程	1,950,000	●	●		●

	斜屋頂、教室鋁門整修工程	9,816,541	●	●		
	多功能階梯教室整修工程	1,907,859	●	●		
103	校園廣播系統更新工程	2,157,798		●	●	
	後棟遊戲場整修工程	1,359,408	●		●	●
	安全護邊條工程	525,000	●	●		
	電腦設備	3,999,394		●	●	●
總計		70,646,592				

- 人車分道，內外動線規劃得宜：學校停車場與行人有不同出入口，確保人車分流；學校周邊寬闊行人專用道，提供師生通學使用，大門口左側為囊底路，形成駐車彎，提升學生上下學安全。投入警衛志工人力，區隔汽機車接送區，解決囊底路車多亂象，處理人行道機車違規停放現象，並設置接送家長接送區。
- 積極管理，確保器材安全妥善：工地管理與物品堆放區域，除宣導學生注意安全，並拉起警戒線，避免學生靠近。
- 落實品管，兼顧施工品質安全：學校工程動工前，均召開協調會，確實要求廠商做好工地安全；施工區更遵守衛生安全規定，設置警戒區隔。
- 場館充裕，強化學習成果：室內、外多元運動場館，提供學校體育教師游泳、羽球、排球、籃球、墊上運動及學年體育活動的使用。充分發揮教學校能，培養孩子帶得走的能力。
- 環境衛生，促進師生健康：廁所更新工程中，結合性別平等教育，提高男、女用廁所比率，改善通風及採光，讓孩子願意廁所，協助孩子養成良好的如廁習慣，照看全校師生的健康。
- 規劃細緻，提供休憩空間：學校設置多處遊戲場：包含幼兒園的樹屋、攀爬設施等體適能設施與溜滑梯等設施，讓學生有更多樣的活動空間；走廊川堂、廊道之餘角空間設置休憩桌椅，讓學生有了更童趣的談話地點，處處都是友善校園。

			
周邊人行步道，人車動線分明。	落實工安規定，重視施工安全。	利用廁所更新，提升女廁間數。	整修運動場所，提供適足空間。

(二) 「孕育友善溫馨的人文藝術校園」具體執行成果

- 溫和、明亮的採光通風設計，教室雙走廊雙面採光，通風好、節約能源又自然採光。
- 迴廊式建築廊道寬敞是安全無障礙的人文友善校園空間，校門口為無車通學巷，安全舒適。

3. 本校中庭四季花園多樣植物栽種規劃，是豐富的學習園，另規劃多功能綜合活動空間，提供羽球、健走、籃球、排球、舞蹈、音樂、太極拳、童軍活動、直排輪…等親子休閒活動，並成為社區休閒運動與藝術人文教育中心。
4. 藝術意象的情境營造，美勞、音樂教室藝術意象傳遞教室風格及多元教學功能，走廊懸掛學生集體創作、多媒體會議中心展出學生畢業美術創作及美展作品。演藝廳、中穿堂、海闊天空廣場定期辦理學生音樂課成果發表、社團成果發表，增進親師生互動機會。

			
校園公園化，呈現優雅風格。	校園鄰近安康公園，綠草如茵。	走廊學生作品，營造人文情境。	善用空間，營造談心角落。
			
人性化寬走廊設計，舒適安全。	布置校徽，傳達視覺美感，凝聚向心力。	設置月球觀察模型，教學效果佳。	溫馨隱密的哺乳室提供女性教師需求。

(三) 「經營永續發展的自然科技校園」具體執行成果

1. 融入永續概念的建築設施修整建：
 - (1)99 年完成教室換裝高效能 T5 燈具，增加迴路數量，以利彈性運用。
 - (2)利用整修廁所全面換裝 2 段式兩段式沖水設備。
 - (3)廢建材再利用，如舊美勞桌板變等候區新座椅。
 - (4)其他如使用環保油漆，運用生態工法鋪設地磚，增加綠色植物栽種（鳳凰木 1 棵、典禮台花區、桂樹走道等）及草皮栽種。
2. 落實綠色採購，優先購買環保產品：99 至 102 年綠色採購率平均達 100%。
3. 擴充綠美化人力，實務宣導並重：專人負責校園植栽，引進大專社區服務人力，100 學年度成立「綠美化志工組」，開闢「博愛開心農場」、「獨角仙復育觀察區」，辦理認識校園植物活動闖關及彩繪舊課椅活動等，99 學年度兒童節植樹宣導愛樹愛地球觀念。
4. 回收機制及生態保育，課程教學真體驗：102 年完成雨水回收系統、103 年完成落葉對肥箱，充實回收設備，環境教育課程融入，每週二回收日已成博愛固定共同活動，「廢電池回收」多次獲獎。運動服回

收義賣捐做善款，一舉兩得。

5. 善用「惜物網」，落實環保減廢：報廢堪用物品上網交流或拍賣，發揮物力，以 102 年 6 月至 103 年 11 月為止，計上傳「惜物網」379 件，拍賣所得計新台幣 178,860 元。
6. 活化閒置空間，增加多元活動場所：97 至 103 年活化地下室空間，增設有多功能舞台、音樂社團教室、桌球練習場，整理閒置空間設置沙坑旁遊戲區、榕樹下故事區、閱讀角及幼兒園藝文活動區等。
7. 善用科技設施，建立系統化管理模組：
 - (1) 設置全校廣播視訊系統，定期檢視，擬定逐年轉型數位計畫。
 - (2) 消防設施自動化，整合消防及保全系統，全時段監控消防安全。
 - (3) 設置地下室自動抽水系統，防止地下淹水。
 - (4) 設置植物自動澆灌系統，依季節調整澆灌水量，未來將與雨水回收系統整合。
 - (5) 停車場管理自動化，裝設「車牌辨視系統」及機車進出感應鎖，可記錄車輛進出情形。
8. 成立「資訊發展小組」，系統規劃校園資訊設施：
 - (1) 學校網頁建置榮獲「AAA」認證。
 - (2) 建置班班有電腦、單槍，充實週邊設備如平板電腦、電子白板、班級網路電話、無線手寫板等，班級播音系統，整合各式音源。
 - (3) 演藝廳、多媒體會議中心、視聽教室設置單槍、電子講桌等資訊設備，提升會場功能。
 - (4) 建置隨選視訊系統，提供「博愛影城」，影片上傳，分享全校師生。
 - (5) 建構 CD Tower 線上隨選系統，提供線上教學工具。
 - (6) 推廣「按按按教學系統」、「多視埠攝影系統」等，電腦繪圖與班級網頁競賽均榮獲佳績。
 - (7) 透過網路芳鄰、Gmail 協作平台，供校內人員，分享教學資源。
 - (8) 辦理校務行政系統、電子公文研習，提升行政效能。

			
設置電腦講桌，提升會場功能。	停車車牌辨識系統，安全可靠。	校園生態豐富，吸引鳥類築巢。	辦理電子公文研習，提升行政效能。
			
錄影系統保存集會	自動澆灌系統，校園	電子氣象站提供自	更新電腦周邊設備，

資料，促進分享。	綠意盎然。	然觀察學習。	融入資訊教學。
----------	-------	--------	---------

(四) 「打造充足多元的豐富學習資源」具體執行成果

1. 可操作學習資源豐富，提供多元探索學習環境：各類專科教室逐年完成精進工程計畫，改善普通教室設施，如置物櫃、電腦、單槍、電子白板，教學廣播系統等。E化教室人手一機平板電腦，配合相關行動研究，為全校教學E化的推動火車頭。
2. 動靜態活動空間充足，提供孩子運動及展演舞台：本校室內外動場所眾多，適合各類運動，如游泳、籃球、排球等，藝文空間包含演藝廳、視聽教室等，提供孩子辦理社團發表活動等藝術展演活動。
3. 社團蓬勃發展，學生表現優異：管樂團101年2月受邀至總統府參加音樂會演出，102年弦樂團獲得臺北市音樂比賽第3名。
4. 圖書館故事屋煥然一新，閱讀蔚為風氣：整合內外部資源，完成設置故事屋及圖書館整修工程，配合志工投入的軟實力推動，閱讀活動多元推展，榮獲102年臺北市閱冠磐石獎。

			
改善教室設施，人人有置物櫃。	動靜態活動空間充足，成立游泳隊。	社團蓬勃發展，學生表現優異。	故事屋煥然一新，退休教師回校說故事。

三、創新成果

- (一) 運動場館委外經營，95年開始委外經營，提供親師生及社區完善的游泳、羽球、排球等多元運動設施，獲得本校家長高度肯定，榮獲行政院施政品質金質獎。
- (二) 為改善泳池環境，101年度爭取教育部經費裝設泳池臭氧殺菌設備，減少氯的使用量。在維護優良水質之餘，能保障泳池空氣品質，降低氯氣對人員傷害及設備的腐蝕。
- (三) 為營造永續綠校園，有計畫爭取各項預算，101至102年度已完成全校「雨水回收系統」，依本校降雨量計算，每年可回收雨水(12,000)公升，提供澆灌花草樹木使用，103年設置「落葉堆肥區」，兩項設施皆是環保教育活教材，讓學校向永續校園邁進一大步。
- (四) 家長會志工團約300餘人，設立安全導護組、圖書組等七組，志工團100年度榮獲內政部志工服務金鑽獎，102年度曹秋香女士榮獲臺北市金輪獎，103年度許阿儉女士榮獲臺北市金輪獎，景建民先生榮獲臺北市志工服務金鑽獎，對本校多方面協助如下：
 1. 健康安全方面：每日校外導護及健康促進宣導，尤其於100年度完成校園安全報告書，提供校方規畫安全校園重要依據。
 2. 藝術人文方面：故事媽媽戲劇演出、入班說故事等。

3. 自然科技方面：成立「博愛有機小農場」、資源回收等。
4. 學習資源方面：支援閱讀環境，學習弱勢學生之愛心陪讀等。

			
導護志工執勤，維護學童安全。	故事志工入班說故事，學童專心聽講。	志工開墾荒地，成立開心農場。	愛心陪讀志工，陪伴弱勢學生一起閱讀。

- (五) 為讓樓上的孩子有更多活動空間，善用頂樓空間設置活動場域，規劃陽光廣場、彩虹廣場、氣象廣場、交通安全教育區等，深受孩子喜愛，交通安全教育區更榮獲 101 年金安獎。
- (六) 落實健康促進學校，提供充足的體能運動休閒設施，教師成立多元運動休閒社團及讀書會，包含籃球、桌球、羽球、游泳、瑜珈等，社團計 50 餘個，表現優異，經常受邀演出，教師排球隊榮獲 102 年度第 3 名，學生弦樂團榮獲 102 年度東區音樂比賽第 3 名。
- (七) 102 年完成伸縮縫整修工程，讓廊道更加乾爽舒適，提升行的安全。
- (八) 100 年度松山奉天宮捐贈 100 萬成立故事屋，101 年完成圖書館整修，讓圖書館完整擁有故事屋、研討區等，不只孩子喜歡使用，更吸引國內外人士參訪取經，102 年度榮獲臺北市閱冠磐石獎。
- (九) 申請抵費地經費新台幣 28,921,127 元，更新全校斜屋頂瓦片，改善屋頂及伸縮縫漏水，整修視聽教室等，有效提升整體校園學習環境。
- (十) 102 年度設立愛心籃球、足球、排球等，提供運動設備，避免孩子攜帶球類上學的麻煩，積極養成誠實與愛護公物的公民素養。
- (十一) 提供充足學習空間，活化角落及地下室，如設置桌球練習場、社團多功能教室、韻律教室等，提供孩子多元探索學習的園地。

			
活化地下室，提供孩子多元學習的園地。	設置閱讀角，隨時可閱讀。	新穎故事屋，最佳小型展演場地。	嶄新圖書館，學童歡喜「悅」讀。

- (十二) 成功的校園營造讓各面向展現亮眼成績，本校網頁「榮譽榜」自 89 年至今已累積達 1380 筆紀錄，今列舉 99 年-103 年重要獲獎如下：

年度	對外比賽獲獎記錄
100	家長會志工團榮獲100年度內政部志工服務金鑽獎
	管樂團榮獲台北市學生音樂比賽特優第一名，代表臺北市參加全國比賽。
	弦樂團榮獲台北市學生音樂比賽優等第三名

	榮獲100年度台北市中正盃游泳錦標賽表現優異(個人獎12個、團體獎8個)
	榮獲健康促進學校績優獎
101	榮獲102年度品德教育優良學校。
	榮獲臺北市101 學年度五項藝術比賽-美術比賽-國小組(第3名2件,佳作4名),團體音樂類-管樂團優勝、弦樂團優勝、合唱團優勝。
	參加本市多語文競賽表現優異,優等9項。
	榮獲臺北市交通安全金輪獎、志工景建民獲全國交安導護志工金安獎。
102	2013第11屆扶輪兒童電腦繪圖比賽得獎4名(其中高年級平面組為第1名)
	臺北市五項藝術競賽美術組得獎14組,全國美展2組。
	臺北市五項藝術競賽團體音樂類-弦樂團優等第3名、管樂團優等。
	臺北市小小說書人中年級特優1件;中年級優選1件。
	榮獲102年臺北市深耕閱讀閱冠磐石獎
	榮獲臺北市第46屆中小學科學展覽會,化學組特優、研究精神獎、創意獎
	參加本市多語文競賽獲獎13項,其中原住民語獲全國第4名。
	獲得東區運動會游泳比賽總錦標亞軍、田徑200M金牌。
103	臺北市 103 學年度東區國民小學運動會精神總錦標
	臺北市五項藝術競賽團體音樂類,管樂團榮獲優等,並晉級全國音樂比賽。
	臺北市五項藝術競賽團體音樂類-弦樂團優等、合唱團優等。
	導護志工景建民榮獲臺北市志工金鑽獎。
	本校參加本市多語文競賽獲獎11項
	臺北市五項藝術競賽美術組得獎20人

伍、結語

學校是學生學習的搖籃與成長的園地,建構一處優質的學習環境,是身為每一位教育工作者的責任,如今面臨少子化與新興教育議題的衝擊下,必須透過不斷學習、思考,不斷調整、改善,才足以符應時代巨流的變化,並在優良的傳統基礎上,深耕現在,展望未來,為學童創造一個最佳的學習場域。博愛國小秉持學校願景,將朝「安全、人文、健康、快樂」學校圖像努力,營造一個讓學童能夠快樂學習、健康成長與充滿人文氣息的優質學習校園,成為培養未來主人翁的優質境教環境,實現親師生三贏的美好場域,形塑「創新活力優質博愛」之形象。