

臺北市立民族國民中學 107 學年度第 2 學期 國文科 彈性課程計畫

科目	閱讀與寫作	任教教師	林定宸
任教班級	901	每週上課時數	1
課程設計理念	<p>一、針對教育會考/基測歷屆作文考題及延伸作文題材進行模擬寫作的練習，開學到會考前，希望有 3 篇(不含複習考)。</p> <p>二、加強科普文章(海洋生態、生醫科學、新聞議題)以及文言文短篇/中長篇的導讀和練習。</p> <p>三、希望能讓學生除了閱讀課內的文章以外，更能夠延伸到課外的報章雜誌以及更多的優良讀物，藉由別人的生命經驗，反思自己所缺少的部分。</p>		
課程目標	<p>一、培養每一位學生終生閱讀和寫作的興趣。</p> <p>二、養成學習主動探索、統整資料及理解、分析文本的能力，並且能夠激發學生在討論過程中交換彼此心得，。</p>		
課程資源	班級書庫、圖書館、網路資源、講義、學習單、PPT		
課程內容	<p>一、上課內容：摘選古典詩詞、現代詩、散文、小說、成語等閱讀素材，教導學生閱讀的方法，並且帶領學生從不同角度賞析文章。</p> <p>二、學習單：讓學生從學習單中發現自己在閱讀中沒有看到的重點面向，引領學生思考。</p>		
學習評量	<p>一、教育會考/基測歷屆作文考題模擬寫作</p> <p>二、讀書心得口頭發表</p> <p>三、閱讀測驗</p> <p>四、課堂參與</p>		
課程預期成效與評鑑	<p>一、增進培養學生閱讀素養理解能力，以面對日常生活及考試。</p> <p>二、讓學生能從中找到閱讀和寫作的趣味，養成終身閱讀的習慣。</p>		
期望家長配合事項	<p>一、協助督促各項指定學習單的完成和訂正。</p> <p>二、鼓勵家長和學生能「共同閱讀」，包括課外讀物、報刊、雜誌，一起賞析文章，交換彼此的一間和想法。</p> <p>三、準備字典、成語典等實用工具書。</p> <p>四、帶領孩子參與藝文或展覽活動。</p>		
教師聯絡方式	辦公室：02-27322935 轉 274		