

臺北市立民族國民中學 107 學年度第 2 學期 數學科 教學計畫

|          |   |        |     |
|----------|---|--------|-----|
| 科目       | 數學  | 任教教師   | 盧丙懷 |
| 任教班級     | 801、803   | 每週上課時數 | 4   |
| 教學理念     | 1. 拋出學習主題，讓學生思考與單元有關的性質。<br>2. 適時分組引導學生相互討論，提升學習弱勢學生的學習動機，避免學生產生放棄學習的心態。<br>3. 廣義說明各單元數學在生活上的應用實例，引發學生學習動機。   |        |     |
| 教學目標     | 1. 能認識各種規律的數列並說出其規律性。<br>2. 能正確表示數列的項、等差數列的公差，並正確推出第 $n$ 項的值。<br>3. 能以圖解方式理解等差級數的總和求法，<br>4. 能正確區別平面圖形的名稱，並了解各整平面圖形的周長與面積的求法。<br>5. 能正確理解垂直、角平分、線對稱的意義。<br>6. 能使用圓規正確作出等長線段、等角、垂直平分線、角平分線。<br>7. 能正確說出三角形的內角和與外角和的度數。<br>8. 能以圖形說明兩三角形全等的五種性質及三角形的邊角關係。<br>9. 能正確說出平行線的截角性質並使用量角器判別兩線平行。<br>10. 能說明平行四邊形的判別，並能區別各種特殊平行四邊形的定義。 |        |     |
| 教學內容     | 第一章數列與等差級數<br>第二章平面幾何圖形<br>第三章三角形的性質<br>第四章平行與四邊形   |        |     |
| 教學方法     | 板書說明、電腦輔助教學、電算器使用、分組討論學習  |        |     |
| 教學要求     | 1. 準備資料夾、筆記本、顏色筆、相關文具用品，完成各單元的學習整理。<br>2. 分組學習時應主動參與，完成分配的工作。<br>3. 習作、老師講義應如期完成，檢討時有錯誤應立即訂正。   |        |     |
| 評量方式     | 1. 口頭問答<br>2. 紙筆測驗<br>3. 習作評量與檢討  |        |     |
| 期望家長配合事項 | 1. 多鼓勵孩子做課前預習與課後複習。<br>2. 檢視單元習作與講義是否有完成。   |        |     |
| 教師聯絡方式   | 電話：(02)27322935 分機：271  |        |     |