

**臺北市立民族國民中學 107 學年度第 2 學期 生物科 教學計畫**

科目	生物科	任教教師	曾宇承、陳慧欣
任教班級	701、702(曾宇承) 703、704(陳慧欣)	每週上課時數	3
教學理念	1. 藉由認識生物理解大自然的奧妙，並尊重生命。 2. 讓學生了解生物並不難，它是為了讓學生獲得體驗生活的另一項管道。 3. 藉由演化、生物的介紹，培養學生主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責任。 4. 培養學生主動發問，獨立思考並尋求解答的能力。 5. 身教重於言教，以身作則培養學生良好品格。		
教學目標	01. 使學生能分辨有性生殖與無性生殖的差異。 02. 學生能理解性狀與基因、DNA、染色體的意義與關係。 03. 學生能了解突變的意義、特性、重要性以及對生物演化產生的影響。 04. 學生能了解生物技術的意義與應用。 05. 學生能思考生物技術所衍生的問題。  07. 使學生能了解化石形成的原因，並推知化石與生物演化之間的關係。 08. 學生能了解脊椎動物的演化關係。 09. 使學生了解種的定義，以及學名的命名方式。 10. 學生能正確使用檢索表。 11. 學生知道五大界生物的基本構造，以及對人類、環境的影響。 12. 學生能了解現行生物的分類系統。  13. 學生能了解族群、群集與生態系的概念。 14. 學生了解物質循環、食物鏈與能量流動的關係。 15. 學生認識多樣化的生態系位置與特色。 16. 學生能體認人口問題以及造成許多環境問題的根本原因。 17. 學生能了解生物多樣性的定義，及其對生態平衡與人類生活的重要性。		
教學內容	第一章：生殖 第二章：遺傳 第三章：演化	第四章：形形色色的生物 第五章：生物與環境 第六章：環境保護與生態平衡	
教學方法	1. 鼓勵同學預習，利用提問引導學生進入課題，再以分組討論教學給予學生通盤概念。 2. 藉由討論、活動及實驗操作等方式培養學生對問題檢視與討論質疑能力。並加強學生學習與記憶。 3. 請學生利用寒假蒐集報告資料，在教受生物分類介紹時，由同學上台報告分享。 4. 利用形成性評量和診斷性評量，以了解同學對課程的吸收與學習狀況。 5. 分享科普書籍與新知，鼓勵同學閱讀，懂得以所學檢視生活。		
教學要求	1. 上課要準時，並勤做筆記(不定期檢查，並納入平時成績)。 2. 要學習積極討論、發表。並能尊重發言者。 3. 上課要預習、課後複習。 4. 遵守實驗規則，並準時繳交活動紀錄簿。 5. 多閱讀科普書籍、多出外踏青。		
評量方式	三次定考成績 40% 平時成績 60%(上課態度與討論、筆記作業、口語評量、紙筆評量)		
期望家長配合事項	一、 鼓勵孩子多多閱讀科普書籍。 二、 多帶孩子出外踏青，體驗大自然的美好。 三、 注意關心孩子的坐姿、禮儀，以及孩子的作業完成狀況。		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：陳慧欣(271) 曾宇承(275)		