

臺北市立民族國民中學 107 學年度第 1 學期 數學 科 教學計畫

科目	數學	任教教師	敬永鍵
任教班級	901、902	每週上課時數	4 節
教學理念	一、提升學生學習數學的興趣，讓數學不只是公式的背誦與反覆的計算。 二、觀念建立重於大量練習，真正的理解可以使學習事半功倍。 三、上課認真聽講，現場的立即吸收，比事後的重新學習更加有效。 四、讓學生不害怕數學，甚至以解答出數學題目得到成就感。		
教學目標	一、能瞭解平行線截比例線段。 二、能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。 三、能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。 四、能理解圓的幾何性質。 五、能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。 六、能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 七、能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。 八、能理解特殊三角形與正多邊形的心。		
教學內容	一、比例線段與相似形 二、圓的性質 三、推理證明與三角形的心		
教學方法	一、上課講解，並隨時提出問題讓同學思考回答。 二、示範如何用尺與圓規，做出所需之幾何圖形。 三、分組競賽並上台示範演算。		
教學要求	一、上課認真聽講，對補充題目能記入筆記(請準備數學筆記本一本，最好是活頁式，大小不拘)。 二、作業練習盡力完成，就算不會寫，有經過思考就會有成效。 三、作業與考卷有錯誤的題目，務必徹底弄懂且用紅筆訂正。		
評量方式	一、學校定期評量(三次段考，佔 40%) 二、每單元教完以試卷評量(佔 20%)、作業與筆記(佔 20%) 三、上課態度與上台演練(佔 20%)		
期望家長配合事項	一、關心孩子作業完成度，但不需教孩子如何解題，對於作業問題，課堂一定會讓孩子提問並解答。 二、數學是日積月累的學問，練習量愈大，通常愈熟練。但若孩子負荷不了或仍有餘裕，請孩子盡量主動告知老師，可做個人差異化調整。 三、對孩子成績不滿意，多以鼓勵代替苛責。		
教師聯絡方式	電話：27322935 轉 271		