

臺北市立民族國民中學 107 學年度第 1 學期 輔導活動科 教學計畫

科目	輔導活動	任教教師	吳思璇
任教班級	八年級	每週上課時數	45 分鐘/1 節
教學理念	1. 課程內容多元並關注多項議題（融入時事與社會關注的相關議題，並配合學校活動）。 2. 了解並尊重學生的個別差異，適時給予正向肯定，使學生能於學習中發展正向自我概念。 3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題，並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力，藉此與學生建立信任關係，使學生更願意主動尋求協助，達預防效果。 4. 透過引導、討論及歸納，使學生於互動中激盪出較高層次的思考。		
教學目標	1. 期能透過輔導活動課程，教給孩子們帶得走的能力，幫助其雖處於面對自己、社會及自然環境的三大面向中，仍能正確認識自己、熱心社會參與、知道保護自我與環境。 2. 培養學生懂得認識、欣賞、尊重生命，更能珍惜、發展生命，使每個孩子都能積極追求有目的、有方向、有意義的人生。 3. 幫助學生順利發展調和且統整的人格，兼顧良好適應與健全的人格發展。 4. 透過輔導活動課程，協助學生適應學校的生活、規範、交友、健康、團體生活等各方面，於面對此階段可能遇到的各種問題與狀況，培養解決問題的能力。 5. 八年級課程目標：了解自己的人際交友狀態與學習適應狀況，試著尋找資源幫助自己，從資源的認識與應用，引導學生了解資源的多元性，進而在生活中建立個人的資源網路，解決生活中的問題。		
教學內容	主題：人際祕密花園（人際互動及生命探索） 1. 課程使用教材： （1）綜合活動領域課本（翰林版）第三冊。 （2）自編教材。 （3）各項測驗。 （4）國中學生生涯檔案、生涯線上系統。 2. 課程內容： （1）人際面面觀、魅力你我他、人際百寶箱、我的人際魅力計畫：了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀及概況，同時能察覺虛擬世界的交友特性，評估及運用自我保護的策略。運用問題解決策略，改善人際困境及合宜的表達自己。 （2）情緒狂想曲、溝通智慧王、尋找新方向：覺察自己的情緒反應並探查情緒與想法之間的關係；學習改變想法，轉換情緒，以正面的態度面對人際事件。 （3）國中學生生涯線上系統、生涯檔案：透過同學的自我探索，讓其與家長更能認識自己，從中檢視自己的學習生涯。		
教學方法	講述法、分組討論法、問題探討法		
教學要求	1. 認真投入並積極參與課堂活動。 2. 完成每次課程要求之任務。 3. 將課程中所習得的能力實踐於日常生活中。		
評量方式	1. 平時成績：(60%) （1）個人課堂表現 （2）小組成績 （3）生涯檔案、國中學生生涯領航儀表板線上輔導記錄 ★ 三項成績平均即為平時成績 2. 定期評量：(40%)		

	(1) 課堂作業及學習單    (2) 期末紙筆測驗 ★ 三項成績平均即為定考成績
<b>期望家長配合事項</b>	1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。 2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。 3. 用心與孩子溝通。 4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。
<b>教師聯絡方式</b>	電話：02-27322935 轉 212