

**臺北市立民族國民中學 107 學年度第 1 學期 生物科 教學計畫**

<b>科目</b>	生物科	<b>任教教師</b>	陳慧欣
<b>任教班級</b>	703. 704	<b>每週上課時數</b>	3
<b>教學理念</b>	1. 藉由學習生物、栽種植物、實驗來理解大自然的奧妙。從日常學習中，主動關心、尊重多元生命的重要性。並透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然之美。 2. 提升學生學習生物的興趣，期許學生能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。生物是讓學生獲得體驗生活的另一項管道。 3. 藉由人體生理的教學，讓學生了解人體生理運作，並懂得愛惜身體的方法 4. 培養能主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責任		
<b>教學目標</b>	01. 說出生物和非生物的差異，以及生物生存所需要的各種環境條件。 02. 說明科學方法以其應用。 03. 認識顯微鏡的構造和功能，並學會操作方法及使用時機。 04. 能說出細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 05. 能說明並比較物質進出細胞膜的方式。 06. 能說明、歸納出生物體的組成層次並分別舉例。  07. 能說出養分和生物維持生命的關係。 08. 了解酵素的成分、性質和人類生活的關係。 09. 了解植物如何製造養分，以及光合作用對環境的影響。 10. 認識動物及人體如藉消化系統獲得養分。 11. 認識植物的運輸構造，以及運輸物質的方式。 12. 認識動物與人體的循環系統及功能。  13. 認識神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 14. 了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 15. 認識多樣化的動物行為，了解動物行為在動物適應環境變化、生存、繁衍各方面的重要性。 16. 能列舉說出恆定性對生物的重要性。 17. 知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。 18. 能說出呼吸作用對生物的重要性。		
<b>教學內容</b>	第一章：生命世界與科學方法 第二章：生物體的組成 第三章：生物體與營養 第四章：生物體的運輸作用 第五章：生物體的協調作用 第六章：生物體內的恆定性與調節		
<b>教學方法</b>	先要求學生預習，再以小組討論式教學給予學生通盤概念，最後用討論、活動及實驗操作方式加強學生學習、興趣與印象。		
<b>教學要求</b>	1. 上課要準時。要發言、提問必須舉手，並尊重發言者。 2. 上課參與小組討論，並能勤做筆記。 3. 上課前能充分預習，完成單元學習單，課後完成作業。 4. 積極照顧作物，參與實驗，並能遵守實驗規則，課後完成實驗活動單。 5. 多閱讀科普書籍、多出外踏青。		

<b>評量方式</b>	<div> <div>平時成績 60%</div> <div>定期考試 40%</div> </div> <div> <div>口語評量、隨堂測驗成績</div> <div>紙筆測驗</div> </div> <div>活動討論進行、上課學習態度、課堂筆記</div> <div>作業繳交情形、報告與實作</div>
<b>期望家長配合事項</b>	<div>一、鼓勵孩子多多閱讀科普書籍。</div> <div>二、多帶孩子出外踏青，體驗大自然的美好。</div> <div>三、注意關心孩子平時的健康，以及了解孩子的作業完成狀況與考試成效。</div> <div>四、多和孩子一起關心環境保護議題。</div>
<b>教師聯絡方式</b>	電話：02-27322935(轉 271)