

臺北市立民族國民中學 107 學年度第 1 學期 生物科 彈性課程計畫

科目	科學探索	任教教師	陳慧欣
任教班級	703	每週上課時數	1
課程設計理念	1. 學生透過實際踏查，了解校園的鳥類、昆蟲…等生物。 2. 經由實驗活動與報告，學生可從中發現問題，刺激其求知的慾望。 3. 可以舉一反三，了解日常生活與實驗活動相符的應用，從中了解周遭生物與人類之間的關係。 4. 學生透過民族生物圖鑑之建置活動，對於校園生物的更加認識。進而培養學生立足台灣、放眼天下之胸襟。		
課程目標	1. 透過了解民族國中的自然環境特色，培養學生熱愛校園的情懷，進而學習尊重各種不同的生命，培養關心其他生物的情操。 2. 充實自然科學之基本知識，使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值及解決問題等基本能力。 3. 訓練學生的觀察力、獨立思考、分析判斷等多元能力。 4. 經由合作學習、意見表達，學習人際互動技巧。 5. 了解與生物相關時事議題。 6. 學生透過民族生物圖鑑之建置活動，對於校園生物的更加認識，進而培養學生立足台灣、放眼天下之胸襟。		
課程資源	實驗器材、影片、書籍、投影片 教師自編教材、校內外圖書館資源、生物教學書籍		
課程內容	第一章：圖說民族-民族動物尋根趣 第二章：生物圖鑑認識 第三章：繞著校園跑-認識哺乳類與鳥類	第四章：生物的介紹—鳥類 第五章：生物的介紹—哺乳類 第六章：小組發表	
	配合教學進度，設計相應的實驗與活動讓學生實作與發表。		
學習評量	觀察學生實作過程、學習態度以及實驗紀錄為主。		
課程預期成效與評鑑	1. 讓學生熟悉校園常見鳥與哺乳類的名稱與特徵。 2. 了解各項實驗、報告的步驟、原理與應用。 3. 培養組織邏輯能力，可以獨立思考問題，並學習從中找出解決之道。 4. 透由實驗與實作，培養學生互助合作與討論、發表、尊重的能力。 5. 透過實際踏查讓學生懂得尊重生命，關心環境。		
期望家長配合事項	一、 鼓勵孩子多多觀察，若能動手做會更好。 二、 多帶孩子出外踏青，體驗大自然的美好。 三、 多和孩子一起關心環境保護議題。		
教師聯絡方式	電話：02-27322935(轉 271)		