

**臺北市立民族國民中學 107 學年度第 1 學期 七上輔導活動 科 教學計畫**

<b>科目</b>	輔導活動	<b>任教教師</b>	楊茹涵
<b>任教班級</b>	701-704	<b>每週上課時數</b>	1
<b>教學理念</b>	1. 透過分組活動及討論，讓學生練習與他人互動及溝通，增進自我省思的能力，以適應國中生活。 2. 透過多元形式探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，以獲得完整的自我概念。 3. 強調尊重及負責的態度。尊重師長及同學，不任意批評、包容與自己不同的同學。自己該完成的工作要確實完成。		
<b>教學目標</b>	一、國中新風貌 1. 了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。 2. 了解並習得適應國中生活的方法。 二、學習領航員 1. 經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。 三、班有鮮師 1. 認識學校師長，增進師生關係。 2. 學習小組合作，發揮團隊精神。 四、知己之道 1. 了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 2. 選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 五、我的多元面貌 1. 藉由相互回饋獲得完整的自我概念。 六、成長的軌跡 1. 了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2. 協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。		
<b>教學內容</b>	一、國中國小大不同 1. 分享自己國中、小的校園生活經驗，了解國中與國小學習生活的差異。 二、學習領航員 1. 透過實際參訪，清楚學校各處室的位置，並了解各處室的功能及可用資源。 三、班有鮮師 1. 介紹校內師長的姓名或職務。 2. 能用各種方法具體呈現「最敬禮」行動的執行過程與成果。 四、知己之道 1. 透過內省及他人回饋，增進自我了解，形成自我概念。 1. 能合宜的表達對他人特質的觀察。 2. 能經由他人的回饋，增進對個人特質的認識。 五、我的多元面貌 1. 能藉由周哈里窗的認識，掌握增進自我概念的方法。 六、成長的軌跡 1. 資料蒐集、歸納，建立生涯檔案。		
<b>教學方法</b>	分組討論、發表、講述、同儕回饋		

<b>教學要求</b>	1. 尊重師長及同學，不批評、不嘲笑、不做人身攻擊。 2. 踴躍、主動發表自己的意見，並包容不同的意見。 3. 參與各項團體活動，主動表達想法，幫助同學。
<b>評量方式</b>	1. 學習單、各項作業 40% 2. 分組成績 30% 3. 個人學習態度及加分成績 30%
<b>期望家長 配合事項</b>	1. 督促學生完成學習單及作業。 2. 提醒學生時時刻刻尊重他人，不任意批評、不嘲笑他人及不做人身攻擊。 3. 學生若犯錯時，請以溝通代替責罵。
<b>教師聯絡 方式</b>	電話：(02)27322935 分機：242