**臺北市立民族國民中學103學年度第2學期 生科 教學計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目** | 生活科技 | **任教教師** | 賴恩瑩 |
| **任教班級** | 701-704 | **每週上課時數** | 1 |
| **教學理念** | 1. 讓學生主動察覺每日生活中運用到許多科學原理與科技產品，進而簡單連結生涯發展與課程的方向。 2. 課程與生活經驗結合，能活用課本的知識，並在日常生活中實踐。 3. 注重啟發，與創造思考能力的培養。 | | |
| **教學目標** | 1. 了解傳播科技的定義與內涵。 2. 了解製圖的意義。 3. 了解傳播科技與社會的關係。 4. 了解圖文傳播科技的涵義與範疇。 5. 了解電子視聽傳播的基礎原理。 6. 了解網際網路的基本原理。 | | |
| **教學內容** | 1. 自然與生活科技康軒版1下課本，第7章和第8章圖的妙用與鴻「圖」大展。  2. 有關議題或課文相關補充資料。  3. 配合課文教材補充資料。  4. 活動：室內配置圖、三視圖。 | | |
| **教學方法** | 1. 師生互動，鼓勵學生發表。  2. 以搶答、遊戲、比賽、實作、討論等方式，增加學習的趣味。  3. 用圖片、實務、影片、電腦等教具，配合課文教學。 | | |
| **教學要求** | 1. 上課專心守秩序（心到、眼到）、認真筆記（手到）、熱心參與、勤查資料（腳到）。  2. 作業自己做，不抄襲，不假手他人，按時繳交作業。  4. 主動學習，言談舉止有禮貌。 | | |
| **評量方式** | 1. 紙筆測驗：【1】學習單【2】平時測驗  2. 作業評量：【1】每課後之「問題討論」【2】其他指定作業  3. 作品評量：【1】完成度【2】要求達成【2】創意  4. 學習態度：出席率、上課態度、資料蒐集、報告、發表等。 | | |
| **期望家長**  **配合事項** | 1. 若無法準備全新的材料，請幫助孩子尋找替代性資源。 2. 協助與督促完成回家作業。 3. 鼓勵孩子觀察生活中的符號或標誌，如：交通標誌、食品標誌等。 | | |
| **教師聯絡**  **方式** | 電話：27322935#271 | | |