附表二：教科書評選表

領域科目：綜合　冊次：第1冊（適用1年級 第1學期）　評鑑者：翠霞 佩瑩

評選標準 評選標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 各細項中「優」得5分、「良」得4分、「中」得3分、「可」得2分、「差」得1分。		出版社名稱								
		~~華德~~	南一	康軒	翰林					
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？		5	5	5					
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？		5	5	5					
	3、印刷品質與紙張是否良好？裝訂是否兼具牢固與安全性。？		5	5	5					
內容屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？		4	5	5					
	2.教材內容是否生活化，且以學生生活經驗爲中心編寫？		4	5	5					
	3、教材知識是否符合情理、邏輯？是否能配合現代知識？		5	4	5					
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？		5	4	5					
	5、教材範圍和單元順序的敘寫編排是否明確、有系統、有階層性？		4	5	4					
	6、教材內容是否符合時代潮流、本土觀、世界觀？		4	4	4					
教學屬性	1、教學活動是否顧及學生個別差異？		4	4	4					
	2、教材份量是否適中？		5	5	4					
	3、教材內容、組織、呈現方式是否能配合學生的程度和性向？		5	4	4					
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？評量方式是否多元化，且易於實施？		5	4	5					
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？		5	4	4					
	6、教學活動內容能否激發學生主動參與、積極學習？		5	5	5					
	7、教學設計之教學模式能否靈活運用教學方法？		5	5	4					
服務屬性	1、出版者發行組織是否健全？銷售網是否完整		4	5	5					
	2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動 e-mail 錯誤更正訊息給學校？		4	5	5					
	3、出版者是否爲提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？		3	5	3					
	4、訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？		3	5	3					
合計			89	93	89					
排序			2	1	2					