

LINE 在一起 親師好溝通

文/楊佩瑜

初接特教班時，班上的弱勢家庭數偏高，讓我憂心忡忡。我趁著與家長開個別化教育計畫會議的時候，邀請家長下載線上聊天軟體，加入「LINE」群組，以後便於溝通。

剛開始與家長的話題多是「明天補假呵！」、「記得幫○○帶衛生紙」等例行性的話題。漸漸的，我與家長建立起了信任感，我們會談談孩子的情況，偶爾活動時還會「現場轉播」，直接將活動照片第一時間傳給家長，家長也都很開心。而且由於家長對學校活動很了解，學生回家後雖然表達能力不是很好，但家長可以猜到在校發生的事，因此親子間可以談得很愉快，不但親師間的距離拉近，爸媽和孩子的心的也拉近了。

班上有個學生，爸爸是臺商，有次發現班上缺移動式白板，非常樂意的協助改善班級設備，很快就讓我們班有了新的白板，小朋友都很開心。啟用那天，我拍攝了一小段短片，請媽媽傳給遠在中國的爸爸，聊表感謝之意；也打開視訊軟體讓學生與家長有簡短的對話，大家一片歡喜。電子軟體對良好的親師溝通有助益，也達成我推動班級事務的正面效果。

教導特殊生最重要的就是家庭與學校間的聯繫，如果能同步溝通，對孩子學習有很大的幫助。透過網路三方更能緊密溝通，彼此都能獲得支持的能量，也能幫助孩子的路越走越穩健！

到在校發生的事，因此親子間可以談得很愉快，不但親師間的距離拉近，爸媽和孩子的心的也拉近了。班上有個學生，爸爸是臺商，有次發現班上缺移動式白板，非常樂意的協助改善班級設備，很快就讓我們班有了新的白板，小朋友都很開心。啟用那天，我拍攝了一小段短片，請媽媽傳給遠在中國的爸爸，聊表感謝之意；也打開視訊軟體讓學生與家長有簡短的對話，大家一片歡喜。電子軟體對良好的親師溝通有助益，也達成我推動班級事務的正面效果。教導特殊生最重要的就是家庭與學校間的聯繫，如果能同步溝通，對孩子學習有很大的幫助。透過網路三方更能緊密溝通，彼此都能獲得支持的能量，也能幫助孩子的路越走越穩健！

主編 林 瑋 家庭版：edit12@mdnkids.com，歡迎分享家庭生活心得、親子互動、親師溝通等，文長限700字。本刊得刪修，並刊載於電子報。投稿三週內若未通知，請自行處理。

本列印功能在於方便使用者操作便利，不代表授權內容擴散使用；如果您需要授權使用，請洽聯合知識庫。