

啟動品格教育：從細微的態度開始改變

轉引自親子天下 作者：王意中臨床心理師

http://best.parenting.com.tw/blogger_article.php?w=2548

「媽媽，你聯絡簿簽名了沒？」

「嗯，你數學習作還沒拿給我檢查，我怎麼簽名？」「唉，你先簽就對了嗎？很囉唆哩，我要整理書包啦！我想睡覺了。」

「什麼先簽？你沒寫我怎麼簽？寫作業是你的責任哩，更何況我得為我自己簽名不是嗎？」

「你很煩人，習作沒帶回來啦！不簽就算了，真囉嗦。」小○索性把聯絡簿收了起來。

「人，小○，我聯絡簿還沒簽名哩！」

「拜託，是你不簽名的，還怪我？反正有簽、沒簽都無所謂，到時候老師問，就說『媽媽忘記簽名就好了』。」

「什麼？你自己數學習作沒帶回，還把責任推給我？」

「拜託，你就先簽名啦！數學習作明天早自習到學校再來補不就好了，有什麼好大驚小怪的。」

媽媽被小○的回應給愣住了。特別是她對於數學習作沒帶回寫，一副無所謂、沒關係、你拿我沒辦法的態度，讓媽媽一時感到招架不住。無奈地，只好先在聯絡簿上，簽了名。只是心裡面一直感到不踏實，總是覺得做錯了什麼？或少做了什麼？

這時，只見小○一派輕鬆地收拾好書包。大搖大擺往房間裡走去，準備睡覺。

媽媽對於自己的妥協，感到有些自責，心想「自己似乎是讓小○養成對責任無所謂的背後推手，影舞者。」

「如果孩子從小就是這一副無所謂的態度，那麼長大之後……」，單單想到這一點，小○媽的心就涼了一半。「現在孩子們的品格教育會這麼薄弱，或許都是從這些微不足道的小事開始，慢慢累積，而讓孩子對於該盡的責任逐漸鬆動，甚至於崩盤。」

「對自己負責」媽媽心中頓時浮現出這個堅定的想法。「不管其他家庭裡的爸媽是如何簽聯絡簿，至少在家裡，我要讓小○知道，簽名這看似每個晚上需要進行的例行公事，卻代表著一種對自我的負責。」她知道接下來該怎麼做了。

媽媽決定在小○睡著前，要她把聯絡簿再拿出來。同時，在上面註明「老師您好，數學習作未帶回，69-71 頁未寫，明天早自習補上。」

「你要幹嘛啦！唉叻，我想睡覺啦！」小○顯得極度不耐煩，翻開聯絡簿看著

「唉叻，你寫這些幹嘛啦！我明天早自習補上不就好了嗎？很無聊耶，這也要寫。」

這回，媽媽試著沉住氣，語氣堅定地告訴著小○「這是我該負的責任，既然我簽名，我就得充分地向自己負責。或許寫在上面的字，讓你感到不舒服。但是，很抱歉，這是你該面對及承擔的責任。」

「這道品格的防線一定要守住，讓孩子學習如何對自己的行為負責。清楚立界線，並徹底執行。讓品格教育，從日常生活中，細微的態度開始改變。」媽媽心裡如此想著。