

自從黃崑巖先生幾年前在一場政治辯論會上，請教候選人有關「教養」的問題後，「教養」就成為大家關心的話題，但是好像並沒有解決這個社會「教養」的問題，這幾年這個問題反而更嚴重了。

許多父母憂心目前的社會風氣公眾人物的言行，常常給孩子帶來負面的示範。也許是受我父母影響，我一直認為，孩子的教養，是父母責無旁貸的天職。我的父母在告誡我們時，常說，「這樣別人會認為你沒家教。」對他們而言，我們沒家教是他們失職，是奇恥大辱，因為「上樑不正下樑歪」。

父母是孩子最重要的老師。孩子的第一堂課，尤其是品德、習慣的養成，是在家庭而非學校。孩子時刻在觀察與模仿父母，父母的言行舉止、生活習慣、價值觀，都是孩子學習的榜樣，足以影響孩子的一生。孩子沒有教好，不能只怪學校、怪媒體、怪公眾人物或社會風氣。父母如果懂得尊重、關懷別人、注重禮貌、誠懇自律，孩子耳濡目染，待人接物自然會謹守分寸規矩。蹣跚學步的幼兒摔倒時，如果父母只會教孩子以打桌子、跺腳罵地來舒緩情緒，絕對是推卸責任的不良示範。

對孩子言行的規範、價值觀的建立，愈早開始，成效愈好。很多父母認為要給孩子一個快樂的童年，或是認為孩子還小不懂事，因此

對幼兒期的孩子比較放縱，讓他們為所欲為，等到孩子習慣成自然時，父母想要糾正，往往事倍功半，為時晚矣，若是孩子以進入比較叛逆的青春期的時候，以容易引起親子衝突。年幼的孩子因不具判斷力，而模仿又是最原始的學習，父母自身的言行就更重要，正所謂身教重於言教。品格教育沒有下課時間或假期，應該是隨時、隨地、隨機在進行，孩子有錯，就要立即指證。父母如果覺得某些公眾人物的言行不當，為免產生不良影響，對小一點的孩子，可以關掉電視；若是孩子已經可曉知以理，則應立即對孩子說明那些行為不足以取，也可藉此培養孩子判斷的能力，而非只是被動的接收訊息。

關心孩子教養的父母，應該知道品格教育無法外包，也無法填鴨硬塞，更非一蹴可幾，他是長期環境的薰陶，在現實生活中反覆訓練，潛移默化而養成的。希望孩子成為一個有教養的人，父母就要注意自己的言行，更要清楚地讓孩子知道：一個人若沒教養，即使學業成績斐然、日後事業有成，也是枉然。