

臺北市大安區古亭國民小學 103 學年度上學期學校日家長問卷與各處室

意見彙整表(附件)

103/10/17

處室	問題	提出班級	意見回覆
教務處	1. 建議校方向小一新生說明為何要上學。	104	感謝建議，請生活科任教師納入課程中。學校教育會透過學習活動的進行，讓孩子感受到學習的樂趣。家庭的配合也很重要。
	2. 社團、客語學堂的教室位置能一併公布。	101	感謝建議，第二學期會儘早公布教室位置，提供家長參考。
	3. 圖書館整修得美輪美奐，且藏書相當豐富，唯一可惜的是開放時間過短，沒有給孩子們真正使用的機會。建議可延長開放至下午五點，甚至五點半，如此可以豐富小孩的閱讀內容，更提供一個值得回味的童年生活。	506	感謝建議，學校圖書室開放是配合學生上學的時間，然因為志工家長協助僅至下午四點，而下午 4 點到 5 點為圖書館整理時間，恐難開放借閱，建議孩子利用下課時間先行借閱書籍。感謝您的體諒。
	4. 家長反應課輔老師應協助孩子在課輔有限時間內，先完成學校課業為主，建議課輔老師減少撥放影片的時間。	307	感謝建議，此項建議已於九月中旬向課輔班教師告知，教師也調整教學方式，教務處亦將轉知教師。
	5. 書香小博士若遺失，可否補發？	306	可以的，請孩子利用下課時間向教務處設備組申請。
	6. 回家看古亭網站，認為應可再加強整體內容，因為想找到需要的內容並不容易，而進入各科老師專頁中，因編排（排版）各異，找得很辛苦。	303	感謝建議，每位教師教學風格本有差異，是故網頁的安排會有所不同，家長的建議亦會提行政會議討論。
	7. 晨光不要星期一。星期一晨光是否可以調整其他天。	403 504	週一為本校教師晨會時間，乃經過校務會議討論通過，此建議將列於下次校務會議提出，由教師共同決議。
學務處	1. 增加寒暑假營隊或社團，讓學生能多元學習，創造一所有特色的學校，並非額滿學校才是好學校。	102	本校因暑期工程，故無法於本年度開辦暑期營隊，將列入寒假活動規劃。
	2. 購買服裝時，可以有套量的樣衣在比較方便參考。		10/4 起即實施，放置樣衣供套量用。
	3. 社團、客語學堂的教室位置能一併公布。	101	社團上課第一週會由學務處老師協助帶領，請家長放心。
	4. 建議開學第一週可否不要有課後社團，我們一年級新生社團又是 9/1	105	本學期課後社團依社團委員會決議於 9/1 辦理，新生於報名時皆有通知上課時間，第一次上課亦集合所有學

	星期一，根本沒有資訊及通知下午社團要上課，第一堂就陰錯陽差沒有上到課，也不知道對進度有否影響？也喪失了一堂課的權益。		生由老師帶至上課地點。未來會再加強宣導及公告通知，亦提醒家長注意學校通知。
	5. 孩子反應不適應螢橋國小的營養午餐，希望下學期能提供其他選擇。	602	午餐群組滿意度調查將於學期末辦理，屆時提供本校午餐供應委員會開會參考之用，以做為未來辦理之依據。
	6. 運動服顏色太淺。	604	本校運動服行之已久，目前無改版之規劃。
	7. 小朋友下課時會到操場玩軟球，但容易弄丟，以後希望想玩球的孩子自己帶球，也養成自我保管負責任的好習慣。	206	會於兒童朝會時加強宣導。
	8. 廁所請打掃乾淨，垃圾桶衛生紙常滿出來且有異味，讓孩子不敢去上。	105	加強廁所課間巡視，儘量及時清潔。一年級小朋友將針對廁所使用，加強生活教育指導。
	9. 建議校方星期三下午安排課後社團。		提至社團委員會討論。
	10. 建議校方多訓練體育校隊，如桌球。	505	本校目前有男女籃球、溜冰、網球、田徑、巧固球等校隊，桌球規劃為社團推廣及體育課程，尚未規畫為校隊。
	11. 家長希望餐具能放學校洗，只要先用紙將餐具擦拭乾淨，廚餘處理乾淨，應無水管堵塞疑慮。	404	1. 學校水槽設計，非以清洗餐具為主，水槽硬體設施有限。 2. 水槽仍應以潔牙為主，在有限的時間內指導學童潔牙之後午休，若再加上清潔餐具，水槽恐不敷使用。 3. 另廚餘不易完全擦拭乾淨，餐具帶回家清洗，在家長的個別監督指導下，確保餐具的清潔衛生。
	12. 學校校門口有一位阿伯在天橋下賣襪子，站在那等著接小孩放學有時還會被罵，是否可請學校處理，讓孩子有個安全的環境。	306	再請孔里長協助處理。
	13. 請再恢復星期三社團活動。 14. 學校校園活動班級太少造成家長只可以從外面尋找適合小孩的課外活動。	405	週三下午辦學生社團有實際上的不便與困擾。
總務處	1. 一年一班旁的女廁所門有點因舊而無法順利關門，且無掛勾放置東西，低年級使用不方便，需重新整	102	已立刻修繕，並加裝掛勾放置東西。

	理。		
	2. 期望身障廁所可以全面備用。	506	將重新檢視，開放使用。
	3. 校園圍牆太矮，校外人士可輕易翻牆入內，對學生安全保護不足，如經費許可，是否可加高。	306	已於 103 年九月中，向教育局申請專案辛亥路安全圍籬工程經費，已核准預算，續辦理該項工程施工。
	4. 少數學生桌墊損壞或遺失，沒有桌墊，影響孩子的學習，可否補發或提供舊的（二手）桌墊供孩子使用。		原則上配發之桌墊為個人用品，隨學生升級時帶走，如確實非故意損壞或遺失，可由班導向教務處設備組申請補發。
	5. 學校反映操場上草皮經常有狗糞便，使學童降低至戶外活動的意願，能否請學校稍微留意！謝謝！	205	將請日間警衛巡視操場時驅趕校園流浪犬，但因夜間圍牆大門鏤空等因素致使流浪狗仍進入校園，將加強早晨操場草皮打掃及檢查工作。
	6. 校園內遊戲區的安全墊已多數變質掀起、易造成危險顧慮。	303	遊戲區的安全墊已於開學前重新高壓水槍清洗避免青苔濕滑，變質掀起部分將隨時檢修。
	7. 學校禮堂已經老舊，建議申請經費重新整建。		已於 103 年 2 月 21 日正式行文第一次提報教育局申請學校禮堂重新改建，預估經費 249,297,000 元。
輔導室	1. 北市有太多學校撞期在 9/13 當天進行「學校日」活動，家長有兩位子女，以上者實在分身乏術，建議本校改為週間的晚間舉行，謝謝。	406	謝謝建議，為考量家長隔天需上班，本校學校日時間安排以假日白天及週五晚上為原則。 為考量家長之不同需求，本校學校日時間安排原則為上學期安排於週六假日，下學期安排於週間上班日晚間。
	2. 建議一年級入學新生可增加安排參觀校園，不只小朋友對校園陌生，家長更是陌生，東西南北都搞不清楚，小朋友也無法正確告知。	105	謝謝建議，本校在新生開學當天原本就有規劃「愛的大探險闖關」活動，共有 12 個關卡，學生藉由闖關過程中就能認識校園環境；另外也透過兒童短劇演出，增添新生上學的樂趣，並瞭解在校生活情形及如何和同儕相處，生活課也有認識校園的課程。請您放心，相信在師長及同學的陪伴以及家人的關愛下，孩子很快就能適應學校生活。
	3. 建議科任老師是否應該全數出席，因為有些科任老師介紹只上某幾班的課，實際教導自己小孩的老師完全不知是誰，有沒有機會認識也不知，教學理念也不知是否相同。	105 502	謝謝建議，本校同一領域是由多位科任老師授課，同一年級同一領域會有 2 位以上科任老師的情形，因此各學年各領域科任報告以一位老師代表，其餘授課同仁於該科報告時列席

		接受問答的方式進行。 家長可透過學校網頁的學校日專區及科任網頁瞭解每位科任老師的課程計畫。
4. 科任老師說明會時間太短，可以再寬裕些。	503	謝謝建議，各年級科任課的科目種類不同，尤其是高年級有高達七個領域的科任老師，在有限時間內每個領域科任老師無法一一上台向家長做詳細說明與意見溝通，非常抱歉！在有限的時間裡，需分配給級任老師及科任老師，確實很難取得平衡點，未來我們將針對導師與科任老師的說明時間做更細部的規劃。
5. 科任老師能否到班上說明（因班上有些建言提議時間不夠，家長參與熱絡有助於班級經營）。 這次科任課程集中說明，雖減少教師跑班級時間，但因今年教室安排上，家長不易找到正確教師，且教師與家長間互動也變較少。 科任老師部分在圖書室很不方便，因必須在班上跟級任老師討論事項，則完全不可能再去圖書室，而且很多人根本無法提問，則不切實際很多。請恢復以往來班級說明方式，否則無法讓家長了解科任課程狀況。	503	科任老師集中說明的方式，不但可免除級任老師與家長的討論被中斷，甚且透過事前準備的簡報，相信科任老師對於課程及班級經營都能做更詳盡的介紹。 有關科任老師跑班說明的方式亦有其優點，本校考慮依個案需求協調的配合之，謝謝建議。
6. 低、中、高年級親師時間與科任時間要分開。	604	謝謝建議，研議辦理。
7. 能否跟國中的學校日錯開，否則同時有國中小孩的單親家長無法兼顧。	608	依規定各校學校日需在開學三週內舉行，造成各校學校日撞期的現象。未來我們將盡全力與鄰近國中做好事先協商，以群組學校整體考量，妥當規劃國小與國中學校日時間的安排。
8. 建議學校活動日場地安排要考慮參與人數容納量。	301	謝謝建議，納入下次學校日改進意見。
9. 家長日應重點在學生在班級的情況及親師溝通，學校行政方面應減少時間。	609	學校教育需要行政、教師及家長三方面的共同合作，為讓家長了解各項行政措施，僅於第一學期學校日安排30分鐘行政措施說明，希冀透過行政的報告，讓家長更清楚學校校務經營方針，一起為孩子們打造優質學習環境。

鼓勵的話	提出班級
1. 老師很用心，謝謝！ 2. 感謝學校提供家長們討論的機會。	205
很好！謝謝老師的辛勞。	206
1. 老師們講解很仔細，很有幫助。 2. 非常感謝學校學校日能利用週六上午時間，讓家長有充裕時間參與。 3. 非常感謝一、二年級王季璇老師對小孩訓練有方。 4. 非常幸運三年一班的小朋友能被陳老師用心的經營和引導小朋友的成長，教學理念表達清晰、認真。 5. 很幸運有好老師能引導孩子。 6. 科任老師的說明比以前更清楚（輔以多媒體資料）。	301
1. 葉老師的教學方式很棒，經由小細節的規範很滿意。 2. 感謝古亭國小全校師長的用心經營。 3. 感謝葉老師的用心帶領及教學。 4. 感謝學校、校長、各處室主任及葉老師，因為你們的付出，孩子很快認識學校及適應古亭大家庭。 5. 須全力配合老師的理念、教學，讓家裡也有一致的環境。 6. 感謝行政單位報告很精要。 7. 級任老師的課程與班務報告非常清楚精要，很感謝老師的充分準備。 8. 很感謝全校參與活動的老師與行政人員的用心準備。	302
1. 辛苦老師們。 2. 非常認同級任老師的教學理念，相信老師的專業會使學生獲益良多。 3. 陳老師很開明，很尊重學生，相信孩子在老師的指導下會更自主學習、負責任，更樂觀、積極。 4. 很樂意老師對○○的在校特質提供建議。 5. 本次將科任老師簡報集中於自然教室，比起一、二年級時，由科任老師跑各教室來的更好。說明更有深度、清晰易理解，是很棒的改變。惟教室座位太少，是美中不足。	303
1. 感覺老師很認真用心。 2. 感謝陳老師對轉學孩子的協助與幫忙，您辛苦了。	304
1. 老師很認真，好感恩！ 2. 謝謝老師詳細的說明，辛苦了。 3. 學校日之前已和老師會面，就孩子的狀況做討論，謝謝老師提供了專業的建議與意見，希望孩子在老師的指導下日益進步。 4. 老師辛苦了。 5. 感謝導師謝老師，溫柔、耐心的教育小朋友，讓小孩喜歡上學，引導正向的發展，感恩。	305

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師事前準備完善。</li> <li>2. 很棒喔！母親父親渴望知道孩子的任何學習。</li> <li>3. 老師親切、認真，能使家長放心。</li> <li>4. 班級導師很用心準備，也很熱心回答家長們的問題。</li> <li>5. 謝謝學校及老師用心安排。</li> <li>6. 謝謝老師。</li> </ol>	306
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師的說明很清楚，班級管理的部分也讓家長很放心。</li> <li>2. 謝謝學校及老師用心規畫此活動。</li> <li>3. 老師您們辛苦了，感謝大家。</li> <li>4. 老師辛苦了，謝謝！各項活動都說明的很清楚，安排的很恰當。</li> </ol>	307
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳老師的用心，家長們覺得感恩，不管是生活習慣及品格的養成，老師以身作則，或是閱讀寫作能力的加強，這些將是寶貝帶得走的能力，孩子有福喔！</li> <li>2. 謝謝陳老師對班上小朋友的用心教導與愛心。</li> <li>3. 很高興聽到陳老師報告有關國語數學的改變，簡化查字典的作業，加強閱讀文章的質與量，期待能提升寫作能力。</li> <li>4. 感謝老師的辛勞，謝謝您。</li> <li>5. 感謝老師的分享與說明。</li> </ol>	401
校長、主任、老師們辛苦了！	405
謝謝老師的用心及付出。	407
謝謝古亭教學團隊的辛勞。	502
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班導對討論事項、時間掌握很有效率，不拖泥帶水。</li> <li>2. 老師很有氣度，處事很公平。</li> </ol>	608

建議事項	班級
學校日可否改成非周休二日之時段，如周一至周五的傍晚。	104
因今年有三歲專班，建議校服廠商可做「1」號的運動服，因最小的2號服對三歲的小孩仍太大。	105
多一些老師與家長溝通、互動的時間。	204
希望可與各科老師多多交流孩子課堂表現及學習態度。	206
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這幾次學校日已沒書面資料，都要上學期網路搜尋。</li> <li>2. 沒有對談，都是老師們在敘述課程計畫與班級經營。</li> <li>3. 這次學校日的活動安排有別以往，希望可省略認識各行政單位的時間，多留點時間給導師與家長，謝謝！（因為有些家長就沒去科任老師說明的時間或遲到甚久）</li> <li>4. 建立小孩多閱讀習慣。</li> <li>5. 建議科任老師報告與級任老師報告時間對調較佳。</li> <li>6. 科任報告時建議全場使用麥克風，後面較聽得到。</li> <li>7. 級科任教師講述時建議使用麥克風。</li> <li>8. (教務處)國語版本的選定宜統一，以免發生“認讀字”一再重複現象發生。</li> </ol>	301
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 也許科任老師的整學期課程規劃報告能在縮短一些，也許只須說明大方向就好，細目則放在網頁上供家長參考。</li> <li>2. 是否能使用較多棉質的布料來做運動服裝，用色上也可以再思考。</li> <li>3. 社團名額過少。(ex：足球社)</li> <li>4. 學校日當天為何學校有選舉之候選人發放文宣(原子筆)?是否不合乎時宜?</li> </ol>	302
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業課程如英文、自然、社會等課程，另外拉出統一教室說明，立意很好，但家長只有一位需兩個學年級跑不是很好，可否用錄影方式放在班級網頁中。</li> <li>2. 各年級學校分開，方便有兄弟姐妹、讀同校的家長，否則時間衝突。</li> <li>3. (訓導處)運動服顏色太淺，不易清洗。</li> <li>4. (輔導室)晨光活動希望不要星期一。(註：為教務處)</li> <li>5. 學校日想聽的主題-家長之間的分享。</li> <li>6. 學校日當天想聽的主題-教育經驗談、時間管理。</li> <li>7. 希望在重要活動前幾天聯絡簿通知。</li> </ol>	303
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科任老師的說明場地較狹小。</li> <li>2. 有家長帶過小的小孩出席，吵鬧的聲音，不僅是對發言老師的不尊重，也影響其他家長權益。</li> </ol>	305
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 女生廁所有的好幾間有糞便，不知是否每日清掃?</li> <li>2. 室內拖鞋是否穿到室外、廁所、操場，是否應有規定?</li> <li>3. 飲水機有的無法飲用。</li> <li>4. 三年級音樂班廁所太髒。</li> <li>5. 由於家長出席踴躍，及討論事項太多，所以家長間沒有時間交流，如果能有的時間讓家長彼此認識，更好。</li> <li>6. 聽了幾位家長的問題，發現大部分孩子有相同的問題，就是專注力不足，容易分心，原來不只○○這樣，我想是我給孩子太大的壓力。</li> </ol>	306
希望下一次的家長日可以多聽到孩子在課堂上的表現或與同儕互動的情況。	307

1. 請學校健康中心提升檢查人員的經驗(尤其是視力檢查)。 2. 加強孩子的視力保健，找個適當時間讓小朋友集體看遠方、放鬆。 3. 教學質比量重要。	401
1. 中年級、高年級、低年級教師時間不要相同。 2. 運動服顏色不要太淺。	403
1. 對於各科教學計畫說明，除了口頭報告外，是否也能做成書面資料，否則對於有兩個孩子以上的家長，及無法分身在有限的時間又同時進行說明的情況下能參與了解 2. 家長要在學校跑來跑去，很不方便。 3. 知音大樓與市場銜接牆附近，有很多野貓野狗，請校方留意學生安全。 4. 希望流程可以安排在教室舉行即可，避免讓家長跑來跑去奔波。 5. 增加老師與家長互動時間。 6. 科任流程安排不妥，造成困難。 7. 因地點換來換去太麻煩，不方便。 8. 今年的安排將科任老師的說明改至各講廳，以致家長們不斷換場地聽說明，反而更為不便，建議還是在各班級教室較為妥當。	405
1. 班級經營介紹時間可以加長，讓家長與導師互動機會增加。 2. 報到及流程應更流暢(地點安排)。	406
目前一個班級的人數並不多，建議學校未來可以空出一段時間，給家長和老師直接面對面談 15 分鐘，這樣才真的能讓老師、家長了解小孩的狀況。	501
1. 學校日不同年級分天舉行。 2. 運動服顏色太淺。 3. 建議老師在家長日時以大方向為主，效率更加。家長細節的部分可建議另外細談。 4. 科任老師報告，另須至其他教室聆聽，時間較難掌握。	504
各科老師報告太過詳細，教學計畫及評量方式均可網路或書面備查即可不須一一報告給家長知曉，太浪費時間，只需告知注意事項即可，多留時間給親師互動。	601
1. 不知孩子的各科級任老師是誰，想請問孩子的狀況也無從問起。無法了解老師確切的教學方向，所以集中聽取各科老師的教學解說了無新意、效果不大。 2. 班級時間只有一小時太短，老師宣布完事項就差不多，沒時間讓家長們與老師一起討論班級相關事情。(註：一小時應為二小時)	603
若能將各老師自製之教學重點 PPT 檔放在網頁上，供點選參考會讓家長更清楚，每個老師個時間有限，教學計畫與目標並無法完全表達老師們及未來的作為。	604
高年級可加強 12 年國教之宣導，讓家長及學生清楚了解此重大教育改革之實質內容。	607
1. 這次科任老師的解說並非全部都有講解到，希望下學期能讓有任教的老師撥空說明課程指導方式及家長能如何配合(像自然老師就提供了很多寶貴的資訊)。 2. 不是每個班級的科任老師都有來解釋教學方式，所以無法確認自己的老師是否和別班老師教學方式和要求都一樣。 3. 時間短了些，老師在表達課程計畫的時間明顯不夠。因科任老師非統一，有些想聽自己班上的老師來表達，無法做到。	608
營養午餐有無牛奶？午餐孩子吃了些什麼？	609