

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 104 年 4-6 月製播主題及日期表
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主 題	邀 訪 來 賓	備註
04/11 (六)	肢體 障礙	同理心關懷情— 各教育階段肢體障礙學 生教學輔導策略及注意 事項	國立臺東大學特教系 陳志軒教授	
04/12 (日)	肢體 障礙 (大 學)	提供最適切的學習空間 —高等教育階段肢體障 礙學生輔導及支持服務 經驗分享	慈濟技術學院資源教室 吳宇涵輔導老師	
04/18 (六)	腦性 麻痺	多元發展— 各教育階段腦性麻痺學 生教學輔導策略及注意 事項	中華民國腦性麻痺協會 林慧子常務理事	
04/19 (日)	腦性 麻痺 (大 學)	多樣的學習方式— 高等教育階段腦性麻痺 學生教學輔導策略及注 意事項	佛光大學學務處心理輔導組 游勝翔組長	
04/25 (六)	身體 病弱	謹慎但不要戒慎— 各教育階段身體病弱學 生教學輔導策略及注意 事項	國立新竹教育大學特教系 朱人茜教授	
04/26 (日)	身體 病弱 (大 學)	生命的榜樣— 等教育階段身體病弱學 生教學輔導策略及注意 事項	國立臺東專科學校資源教室 汪竺瑩輔導老師	
05/02 (六)	視障	善用其他的天賦學習— 各教育階段視障學生教 學輔導策略及注意事項	臺北市立啟明學校 張自校長(前任)	
05/03 (日)	視障 (大 學)	營造無障礙的空間— 高等教育階段視覺障礙 學生輔導及支持服務經 驗	崇右技術學院資源教室 王惠玲輔導老師	

05/09 (六)	聽障	善用輔具才能提升學習成效— 各教育階段聽障學生教學輔導策略及注意事項	國立新竹教育大學特教系 薛明里教授	
05/10 (日)	聽障 (大學)	開啟多扇學習的管道— 高等教育階段聽覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	經國管理暨健康學院資源教室 王慧霞輔導老師	
05/16 (六)	多重 障礙	善用資源擬定學習方式— 各教育階段多重障礙學生教學輔導策略及注意事項	國立臺灣師範大學特教系 邱紹春教授	
05/17 (日)	多重 障礙 (大學)	提供最適切的友善環境— 高等教育階段多重障礙學生輔導及支持服務經驗	醒吾科技大學學生輔導組 林靜如組長	
05/23 (六)	智障	針對特性擬出學習策略及重點— 各教育階段智能障礙學生教學輔導策略及注意事項	國立臺東大學特教系 黃富廷教授	
05/24 (日)	智障 (國小)	培養生活自理的能力— 國小教育階段智能障礙學生教學策略及重點方向	花蓮縣明恥國小 韓蓮琦老師	
05/30 (六)	情緒 行為 障礙	找出情緒的引爆點— 各教育階段情緒行為障礙學生輔導策略	國立東華大學特教系 林玟秀教授	
05/31 (日)	情緒 行為 障礙 (大學)	學會適當的紓解溝通法— 高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗	國立宜蘭大學資源教室 吳仙琦輔導老師	

06/06 (六)	人權	不要姑息— 身心障礙者家暴受虐議題的探討及如何尋求支持協助管道說明	勵馨基金會研發處 杜瑛秋督導	專題
06/07 (日)	其他 (生命教育)	讓生命發光— 身心障礙學生生命教育的教學及重點方向	藍介洲--第一位全盲社工師 (臺北市視障者家長協會)	
06/13 (六)	性別 平等	別掉以輕心— 身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道(融合教育)	臺東縣寶桑國小 李玉美老師	專題
06/14 (日)	其他 (適應體育)	蹦蹦跳跳樂開懷— 身心障礙學生適應體育教育的教學重點及重要性	國立臺北教育大學特教系 詹元碩教授	專題
06/20 (六)	學障	找出最適合的學習策略及技巧— 各教育階段學習障礙學生教學輔導策略及注意事項	國立東華大學特教系 王淑惠教授	
06/21 (日)	學障 (大學)	找出最優勢的學習策略— 高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	明新科技大學資源教室 謝巧瑩輔導老師	
06/27 (六)	語言 障礙	專業溫馨的學習方法-- 各教育階段語言障礙學生融合教育教學策略及重點	台北護理健康大學聽語障礙科學研究所 江源泉教授	
06/28 (日)	語言 障礙 (學前)	不要等待-- 學前教育階段語言障礙學生教學經驗分享	臺北市立啟聰學校 張淑品老師	