



靜心學園

一年信班導師: 曾瑞雯老師

Mr. David

03學年度下學期 學校日





活動流程

活動內容		時間	地點	備註
一二三年級	四五六六年級			
導師V.S家長 交流	科任老師 進班說明	13:30-14:30	各班教室	教學計畫說明 班級經營計畫說明 分享與討論
科任老師 進班說明	導師V.S家長 交流	14:30-15:30		
科任老師V.S家長交流		15:30-16:00	F棟/新大樓 (學校大門口進來右轉) ▶英語: B1英語中心 ▶自然、資訊: 1F自然教室(2) ▶社會、綜合: 1F美術教室(1) ▶藝文、體健: 1F美術教室(2)	【採預約方式 有需要的家長請填 寫下表預約單】
行政人員V.S家長交流			各行政辦公室	

會議流程

1 學校行政宣達



2 班級經營理念

3 本學期課程說明

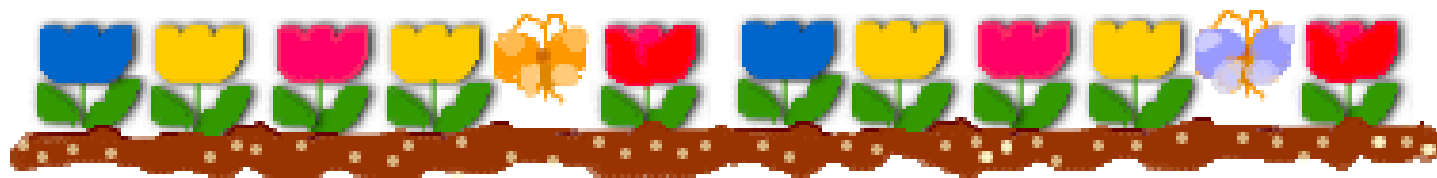
4 本學期行事曆及重要活動

5 親師合作

6 班級事務討論



學校行政宣達



靜心中小學

放學及家接實施辦法

1. 放學時段導師會整隊將孩子帶至校門口，家長可與孩子約定於上述時間至校門口兩側的家長等候區將孩子接回，第一階段快接的學生，直接走出校門，家長請和孩子約好固定地點。
2. 如在上述時段未接到孩子，16：30-16：40導護老師會將孩子集中至E棟綜合教室3的家接教室，由家接老師照顧，家長可於此時進入接孩子。

3. 課後班放學家長接送學生流程：

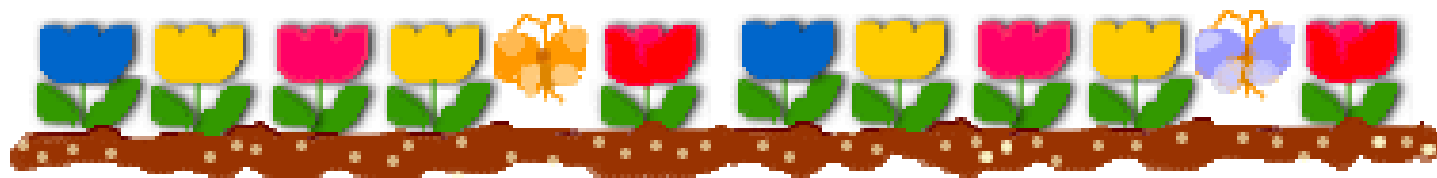
- (1) 若有急事接回孩子，請告知警衛室孩子原班級與姓名，警衛室會通知推廣中心，或逕撥推廣中心（29323118#173、201），但請考量孩子的完整學習，儘量於18：00下課後再接回孩子。
- (2) 課後下課時間為18：00，在18：00~18：15請家長至E棟一樓**綜合教室2**等候孩子。
- (3) 課程尾聲預備放學期間，請留給孩子收拾的時間，請家長耐心等候。

靜心中小學 服裝儀容規定

- 冬天13度以下，可穿著藍色或黑色羽絨外套，裡面還是要穿著學校制服（長袖毛衣、背心或外套）。
- 冬季制服要打領帶、運動服要將上衣紮進褲子裡，保持服裝整齊、清潔。（每天上學出門前檢查是否穿好制服）



班級經營





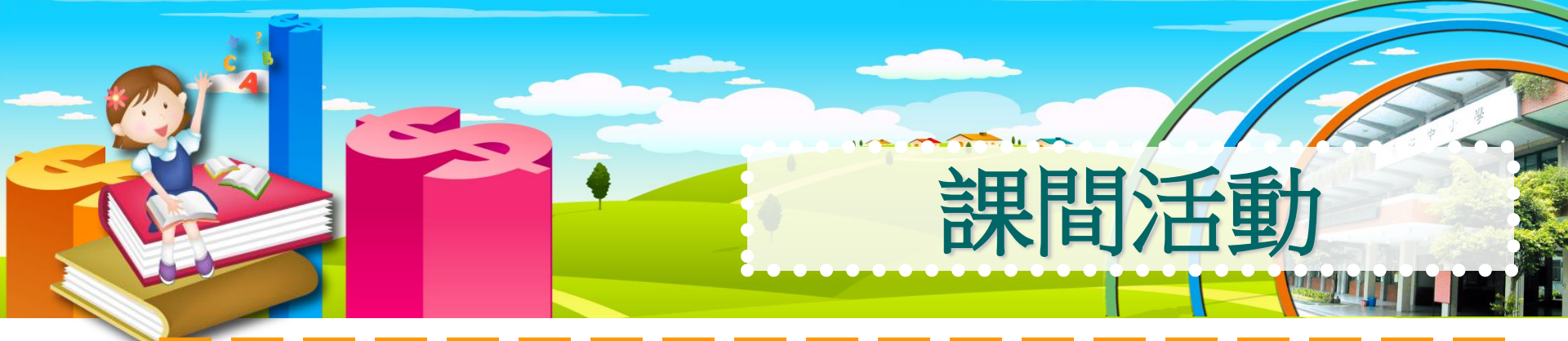
班級現況

中文授課(13)

- 國語：曾瑞雯老師
- 數學：曾瑞雯老師

英文授課(21)

- 英語：Mr. David
- 數英：Mr. David
- 生活：Teacher Lusia & Dear Alice
- 健康：Teacher Shannon
- 藝術人文：Teacher Magen
- 體育：陳嘉玲老師



課間活動

1. 上午的課間活動

(1) 時間：20分鐘(用點心水果)

(2) 活動：喝乳品(週四)→下課休息



2. 下午的課間自主活動

(1) 時間：20分鐘

(2) 活動：星期一、三、五跳健康操

星期二、四做護眼操 → 整理書包、整潔時間

3. 午餐時間30分鐘(12:05~12:35)

4. 午休時間35分鐘(12:35~13:10)

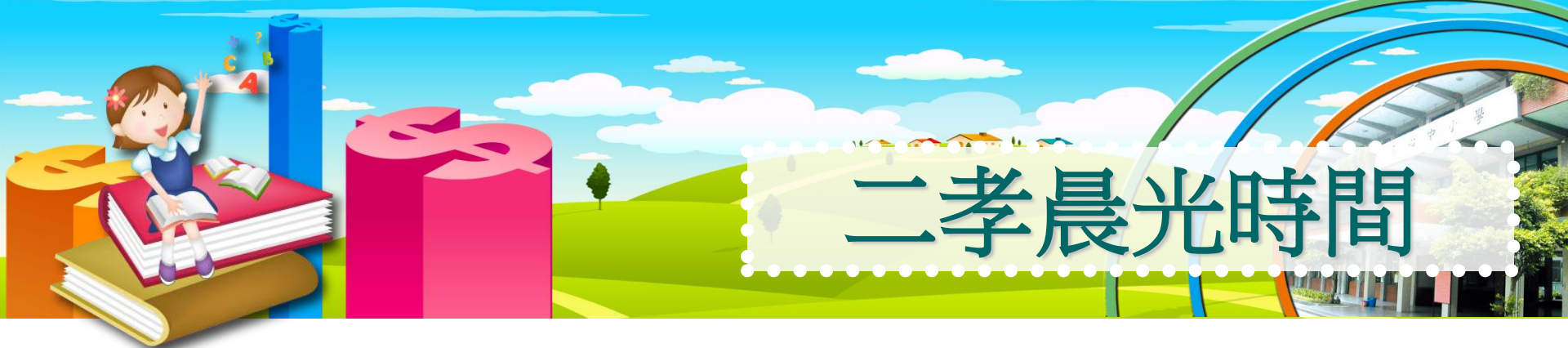




每週二社團時間

社團課採分組上課，3週換一種課程，上下學期共12種課程，第三週開課。

連續三週	2/24	3/17	4/7	4/28	5/19	6/9
1~10號 21~31號	圍棋	扯鈴	繪本	體能	鍵盤	武術
11~20號 32~43號	扯鈴	圍棋	體能	繪本	武術	鍵盤



二孝晨光時間

● **7 : 40 ~ 7 : 55** 晨光閱讀

● **7 : 55 ~ 8 : 10**

星期一	English Journal
星期二	Weekly sentence
星期三	ABC Bakery / 小小播音室
星期四	ABC Bakery : (單週) / 學生朝會(雙週)
星期五	English Math

● **8 : 10 ~ 8 : 15** 抄聯絡簿

● **8 : 15 ~ 8 : 20** 收功課



班級經營策略

生活倫理

賞識孩子

推廣閱讀

榮譽制度

學習
共同體



班級經營

強化生活倫理

感恩：知福惜福(關於慶生....)

責任：主動負責(補交作業.....)

公德：守時、守信(時間管理....)

整潔：個人與環境(整理書桌、書包.....)

尊重：禮貌、包容與溝通(言語、遊戲衝突.....)

健康：良好的飲食觀念(早餐與零食.....)

自省：自我察覺(省思單.....)



班級經營

推廣閱讀

晨讀

- 每天早上7:40~7:55
- 可帶自己喜歡的書或閱讀班書

閱讀之星

- 配合學校閱讀之星獎勵活動
- 將日期、書名寫在閱讀記錄欄

聯絡簿

- 鼓勵孩子在家或利用課餘時間閱讀
- 寫短篇心得於閱讀回應

靜心閱讀榮譽之星辦法

◆ 獎勵辦法

- | | |
|------|--------------------|
| 50篇 | 獎狀一張 |
| 100篇 | 學士獎狀 + 獎品 |
| 150篇 | 碩士獎狀 + 獎品 |
| 200篇 | 博士獎狀 + 獎品 |
| 300篇 | 榮譽博士 + 紀念獎牌 + 校長合照 |





班級經營

建立學習共同體

做法

- 老師提供學習鷹架、比較異同和歸納重點
- 孩子以小組討論的方式解決問題

討論中

- 孩子自在的談論自己的想法
- 孩子學會表達、溝通與協調

成效

- 聽到了各種不同的觀點
- 激發小組間的良性競爭



班級經營

建立榮譽制度

團體表現

◎分組計分：團隊表現、團隊服務、團隊表現

個人表現

◎印章：課堂表現、班級服務、課間表現
兌換方式：兌換成聯絡簿的印章。

◎貼紙：集滿十張可以擔任老師小幫手。(認識十個一數)

期末前20名可以拿合作社禮券到合作社購買自己想要的東西

。

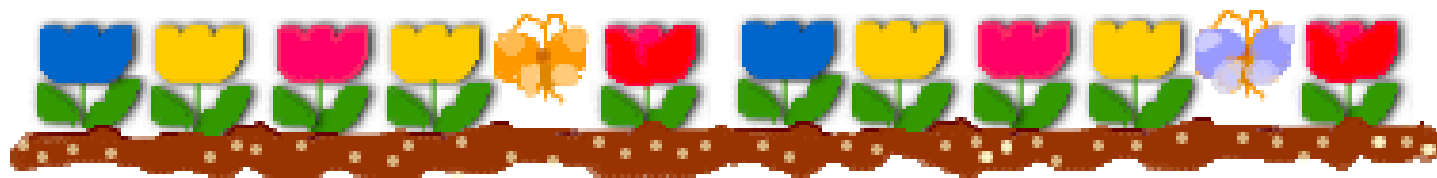


賞識每個孩子

1. 要有明確的指示和規範，給予楷模學習。
2. 瞭解孩子的能力程度，設定能力所及的目標。
3. 百遍嘮叨，不如一句有效的讚美。
4. 適度放手，給孩子獨立的機會。
5. 探索孩子的潛能，找到自己的舞台。
6. 親師溝通合作，協助孩子成長。



課程說明



國語教材使用重點

翰林版

翰林版				
單元主題	春來了	做朋友	謝謝你	說故事
進行時程	第一學月		第一學月	
學習重點	厚實語文基本能力：生字、部首、新詞、造詞、字音字形辨識、造句、標點符號、課文理解等。			
寫作教學	1. 短句、句型練習 2. 學會寫卡片、童詩仿作		3. 看圖寫作	
評量方式	形成性評量(80%)			

國語教材使用重點

國語實驗教材

冊別	嘩啦啦		天天不一樣	
課文名稱	花開的聲音	我有一塊石頭	好朋友	動物運動會
學習重點	精進閱讀理解策略： 廣泛閱讀文選豐富主題概念（內容認知與理解） 聽說討論為主。			
評量方式	形成性評量(20%)			



國語教材使用重點

- 國課(國筆)—1. 預習(課文朗讀、圈出不懂的詞句、
畫優美的句子、課文理解)
2. 課文歸納、語文補充
3. 作文練習、聽說能力檢核、延伸閱讀
文章

甲乙本

—生字、生詞練習

造詞本

—造詞的理解和應用照樣寫短語及長句

國習

—生字測驗、在校指導綜合練習

國作

—課程結束，做形成性評量

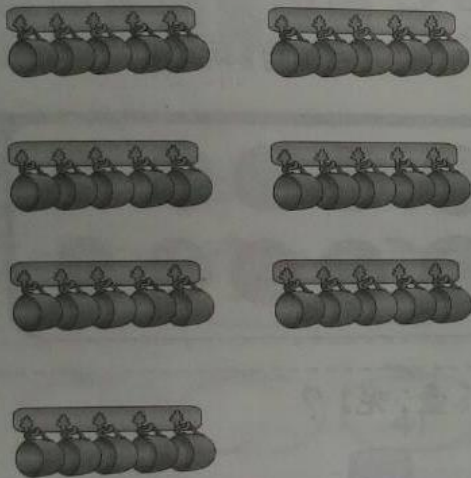
國卷

—綜合題型，考前複習

數學作業範例

三 數數看有多少？記在位值表上。

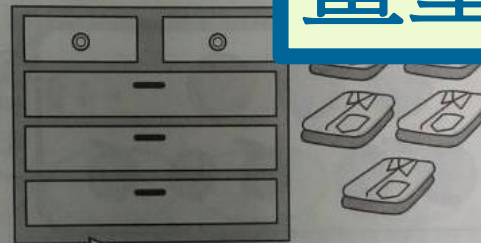
1.



十位	個位
7	0

共有 (70) 個杯子。

2.



衣櫥裡有 18 件衣服。

十位	個位
2	8

共有 (28) 件衣服。

畫重點



一本作業範例

9	8	7	6	5	正
去	嗎	真	想	卻	くしせ
5	13	10	13	9	ひせい
來	嗎	真	想	卻	くしせ
來	嗎	真	入	入	
去	你	真	非	冷	かふ
。	好	。	。	卻	くしせ
去	嗎	真	想	。	
向	。	。	。		
。					

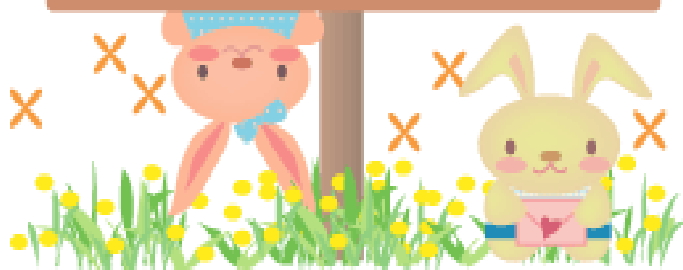
9	8	7	6	5	訂 正
去	嗎	真	想	卻	くしせ
。	。	。	。	。	
回	是	真	想	卻	
去	嗎	是	。	是	
。	?	。	。	。	
過	好	真	心	。	
去	嗎	的	想	卻	
。	?	嗎	。	。	
		?			

4	3	2	1	訂 正
冷	氣	天	找	2/25
。	。	。	。	L2
冷	氣	天	找	找
。	。	。	。	春
。	。	。	。	天
冷	。	天	。	。
。	氣	。	找	
。	。	。	。	



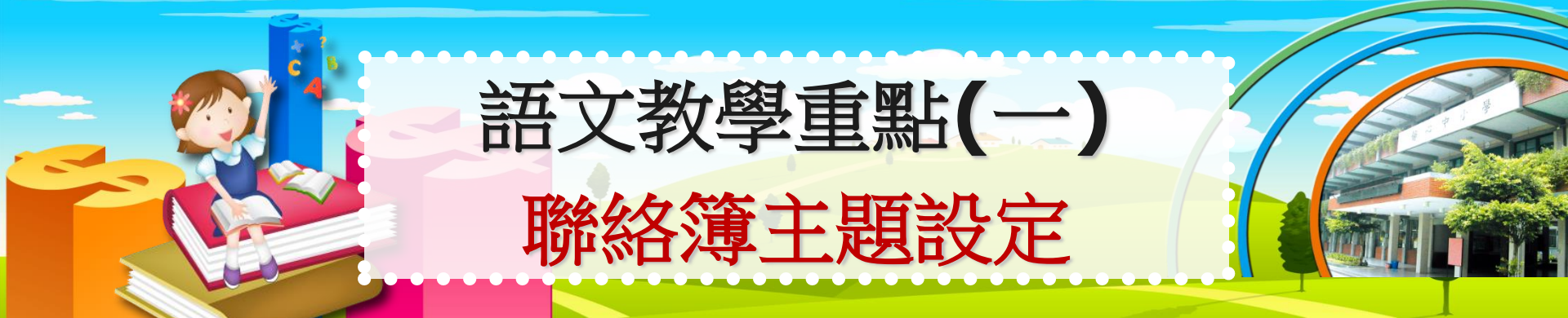
國語教學重點

聯絡簿
主題設定



班書閱讀回應





語文教學重點(一)

聯絡簿主題設定

星期一：English Journal

星期二：Weekly Sentence

星期三：弟子規

星期四：弟子規

星期五：學校生活(中文英文呈現皆可)

■ 力求文字敘述完整，學過的字寫國字，並標示標點符號



弟子規朗讀





語文科教學重點(二)

班書閱讀回應



- 書籍—70本班書
- 進行方式：
 - (1)中文班書：共有43本(含4本英文)，一律於【星期一交換】，於【星期五寫閱讀回應】。請提醒孩子「每週一帶來」
 - (2)英文班書：共有22本，每本一個星期內輪傳女生與男生。
- *每週一為1號~21號閱讀，提醒孩子每週四必須帶回；
- *每週四為22號~43號閱讀，請醒孩子每週一帶回。
- 回應方式—心得、摘錄佳句、漫畫、小書、問題討論。
- 家長配合事項—陪孩子一起讀、一起對話，於**課外閱讀紀錄**上寫上閱讀日期及書名。
- 靜心閱讀網站介紹—可欣賞各年級的閱讀回應方式

人物分析

出... 和... 文化
 要... 同... 心... 志... 不... 要... 再... 去...
 這... 個... 公... 司... 我... 們... 的...

作業用心
 9/19

把... 公... 司... 下... 來。
 要... 同... 心... 志... 不... 要... 再... 去...
 這... 個... 公... 司... 我... 們... 的...

作業用心

在公... 司... 裡... 有... 人... 要... 去... 我... 上... 去... 去...
 學... 習... 有... 人... 要... 我... 回... 家...

小朋友媽... 媽... 我... 來... 接... 你...
 媽媽說... 只有... 她... 能... 接... 我...
 不行...

我會... 公... 司... 自... 由... 出... 去... 出... 去... 是... 是...
 出... 去... 公... 司... 自... 由... 出... 去...

作業用心

在... 公... 司... 裡... 有... 人... 要... 帶... 我... 去... 玩...

我帶你去玩... 好... 嗎...?
 我不... 會... 走... 走...

漫畫

作業用心

1. 生日：104年1月16日

2. 及是：我及不覺。

3. 及工及的一句話：及及及及及。

4. 佳少及：及及及及及，我的及及及及及。

5. 及及：我及及及本及及及及及，我也及及及及及。
一及及及的及及及。

最喜歡的一句話



真用心!



楊明玲

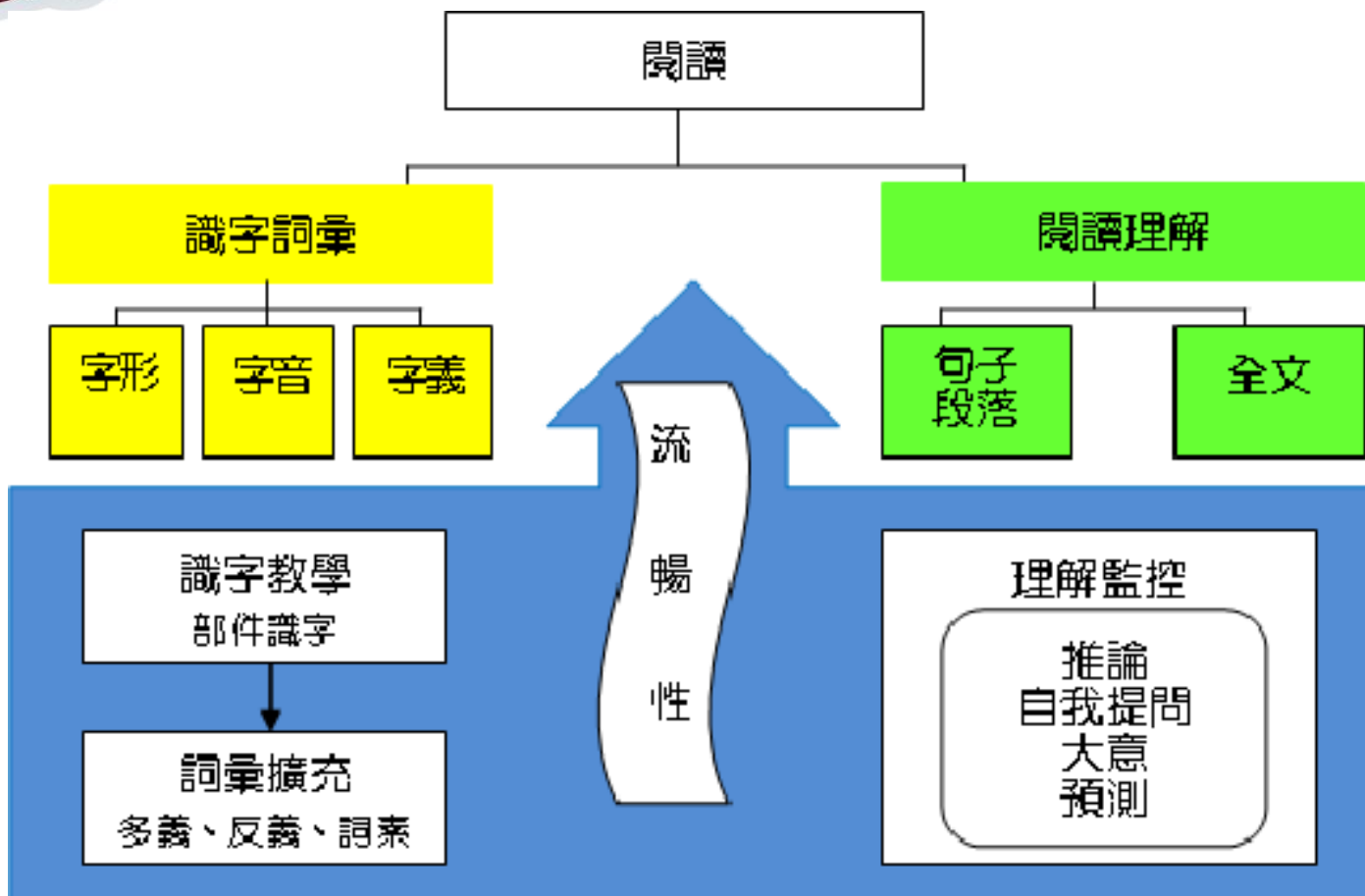


以閱讀為國語文教學的核心

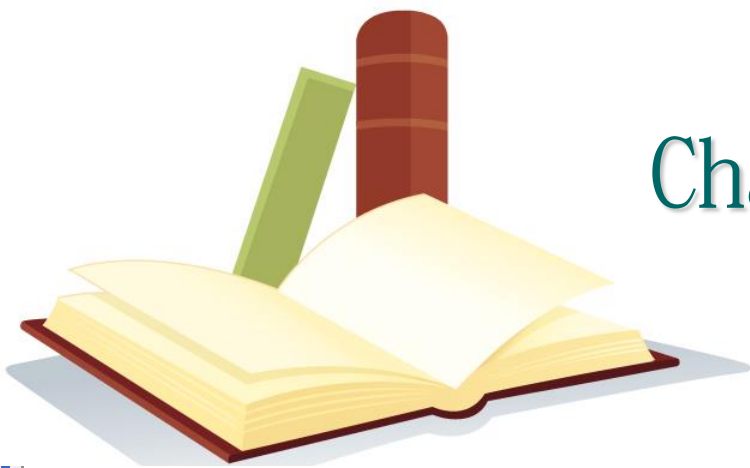
- 語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。(課綱)
- 閱讀力就是自學能力和思考能力。能透過閱讀自學，就是閱讀素養的展現。
- 在未來，青少年是否具備閱讀能力更形重要。(柯華葳)
- 1. 專業知識工作增加 2. 知識改變快速 3. 媒體型態改變



閱讀的成份



Chall的閱讀發展階段

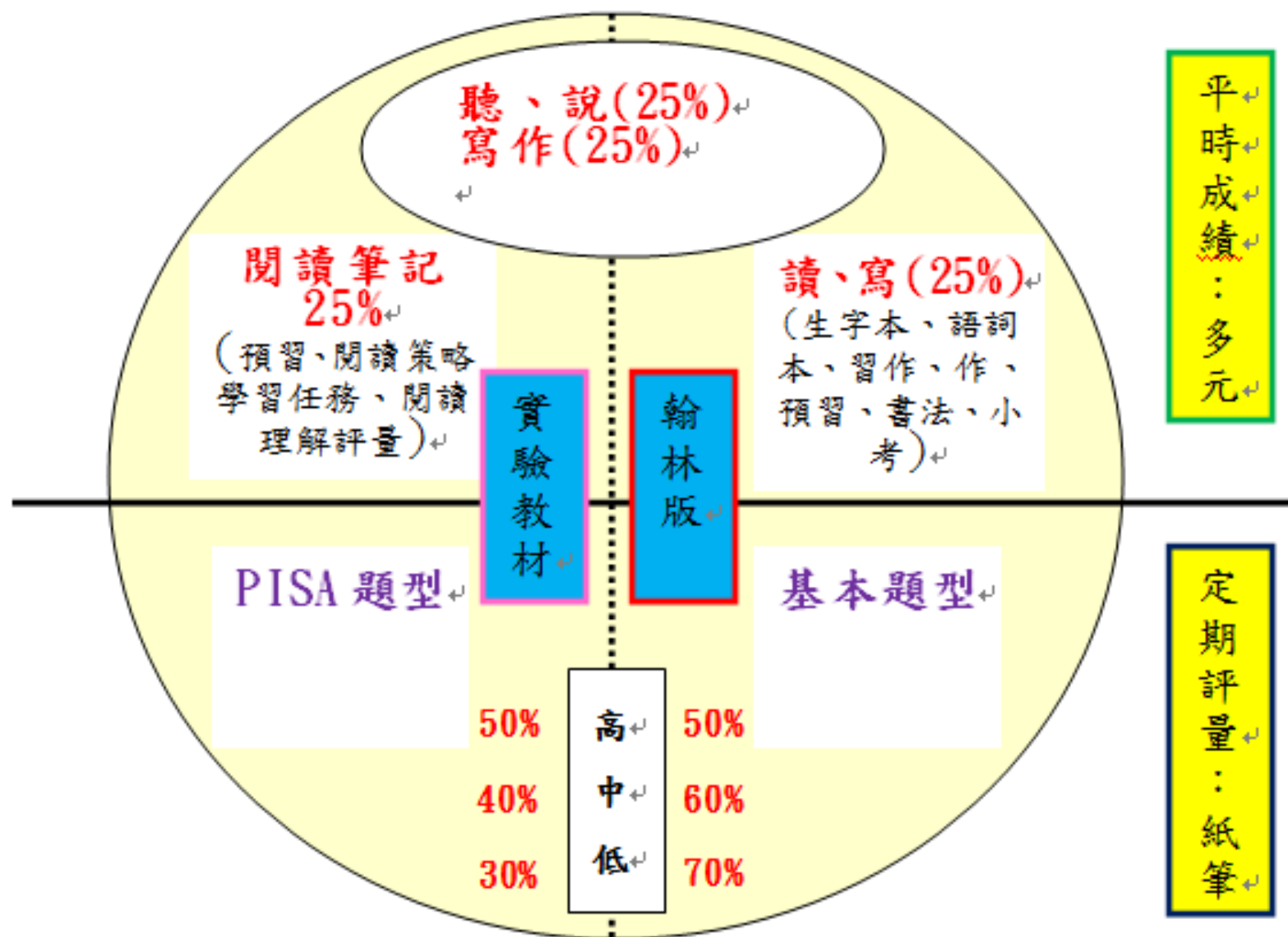


學會閱讀				透過閱讀學習新知和概念												
↙	↙	↙	↙	↙	↙	↙	↙	↙	Stage4						↙	↙
↙	↙	↙	↙	Stage3					↙	↙	↙	↙	↙	多元觀點期		
↙	↙	↙	↙	Stage2					透過閱讀學新知期					↙	↙	↙
↙	↙	↙	↙	Stage1			Stage3					↙	↙	↙	↙	↙
↙	↙	↙	↙	流暢期			Stage3					↙	↙	↙	↙	↙
↙	↙	↙	↙	識字期		Stage3					↙	↙	↙	↙	↙	
↙	↙	↙	↙	Stage1		Stage3					↙	↙	↙	↙	↙	
幼兒	小一	小二	小三	小四	小五	小六	國一	國二	國三	高一	高二	高三	大學			
age	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			

年級/閱讀成份雙項細目表

項目 策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
識字	字音連結	●	●	●	↯	↯	↯
	部件辨識	●	●	↯	↯	↯	↯
	組字規則	↯	●	●	↯	↯	↯
流暢	流暢性	●	●	●	↯	↯	↯
詞彙	單一詞義	↯	●	●	●	↯	↯
	詞彙擴展	↯	●	●	●	↯	↯
	由文推詞義	↯	●	●	●	●	●

項目↵ 策略↵	教學要點↵	一年級↵	二年級↵	三年級↵	四年級↵	五年級↵	六年級↵
預測↵	預測↵	●↵	●↵	↵	↵	↵	↵
課文↵ 大意↵	重述故事重點↵	●↵	●↵	↵	↵	↵	↵
	刪除/歸納/主題句↵	↵	↵	●↵	●↵	↵	↵
	以文章結構寫大意↵	↵	↵	↵	●↵	●↵	●↵
推論↵ /句型↵	連結線索↵ (指示代名詞/轉折詞)↵	●↵	●↵	●↵	↵	↵	↵
	連結文本的因果關係↵	●↵	●↵	●↵	●↵	↵	↵
	由 <u>文本找支持的理由</u> ↵	↵	↵	●↵	●↵	●↵	●↵
	找不同觀點(找反證)↵	↵	↵	↵	●↵	●↵	●↵
自我↵ 提問↵	六何法↵	↵	●↵	●↵	↵	↵	↵
	有層次的提問↵	↵	↵	↵	●↵	●↵	●↵
	詰問作者↵	↵	↵	↵	↵	↵	●↵
理解↵ 監控↵	↵	↵	●↵	●↵	●↵	●↵	



精緻閱讀~~閱讀理解策略的學習遷移

年級	閱讀內容	閱讀回應方式
一年級	1. 70本班書 2. 班級書箱 3. 未來少年 4. 國語日報	說一說聽到的故事內容
二年級		畫故事圖
三年級		歸納故事重點
四年級		提問與討論~~九大任務
五年級		文學要素
六年級		文學筆記



數學科學習內容

第一單元：100以內的數

第五單元：二位數的減法

第二單元：20以內的加減

第六單元：立體圖形

第三單元：長度

第七單元：日期

第四單元：二位數的加

第八單元：加與減

第九單元：做紀錄

第一次定評：單元1~單元4

第二次定評：單元5~單元9



如何減少粗心

1. 仔細讀題不跳字：

練習方式：平常要能大聲朗讀，以手或筆協助逐字讀出字句。

2. 讀題時，圈出關鍵字句或作答單位

3. 良好的作答習慣：

◎ 由上到下，由左到右依序作答，不會的做記號先跳過，文字工整，保持版面整齊，以便於回頭檢視。

◎ 習慣用尺畫線，讓直式算式或連連看變得工整，以便於回頭檢視。

4. 檢查：

◎ 檢查是否漏題

◎ 檢查是否計算錯誤



數學科作業類型

作業簿本	說明
數課	*每單元結束後，有練習題可供隨堂測驗檢核用。
數習	*配合數學每節課的教學做隨堂練習或家庭作業。
數講	*配合每天學習進度做家庭作業，以增強解題及計算能力。
數作	*根據每單元的教學進度做形成性評量。
數卷	*課程結束，做形成性評量。



作業評分標準

國語-

1. 依字的整齊、是否使用墊板、錯誤程度評甲上、甲、甲下，有進步或優秀會再斟酌蓋章。

數學-

1. 錯一個地方扣1分。

老師會登記分數在作業本的前頁，學生了解自己進步與否。



班級經營理念

國語-

1. 甲乙本-被圈起的字擦掉重寫。
2. 其他作業-寫在旁邊，錯的不擦掉，盡量以詞的單位進行訂正。

數學-

在錯誤題目旁寫上正確的答案，錯的不擦掉。連連看則擦掉重寫。

訂簽是重要的功課，孩子應主動完成，培養自動自發的好習慣。



國、數評量方式

平時評量 50% — 多元評量

平時考、作業簿、學習單、課堂發表、
實作、討論、上課態度

定期評量 50% — 紙筆測驗

期中考：4/16(國語)、4/17(數學)

期末考：6/16 (國語、生活)、6/17 (數學、健康)

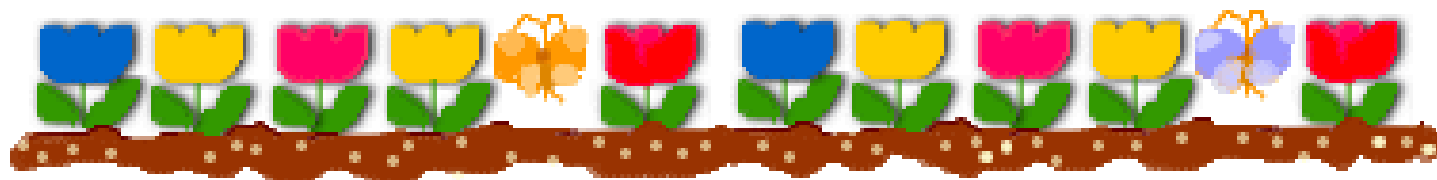
- 學習語言要多聽並勇敢地說出口

Teacher David's sharing Time





本學期重要行事活動說明





本學期重要行事

- 第三週 -- 2/24(二) 課後英語、才藝、18:00後作業
指導閱讀班開課
2/24(二) 社團開課
- 第五週 -- 3/14(六) 小幼招生說明會，班內英語學藝競賽初選開始
- 第七週 -- 校內英語學藝競賽決賽
- 第八週 -- 4/1(三) 教學博覽會(小一舞蹈表演會)
- 4/3(五) 兒童節補假，4/4(六) 兒童節放假，
4/6(一) 民族掃墓節補假
- 第十週 -- 期中定期評量 4/16(四) 國語，4/17(五) 數學

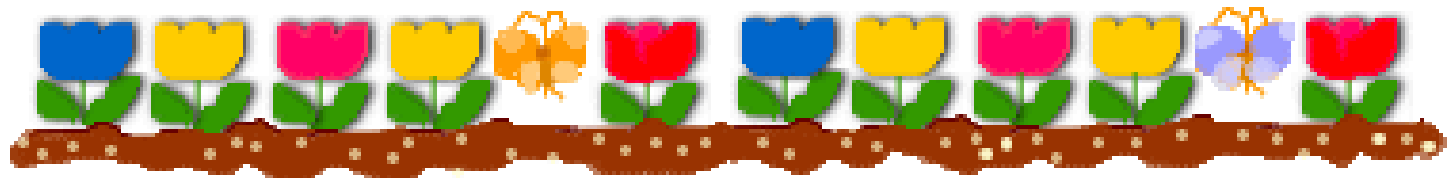


本學期重要行事

- 第十一週 -- 4/22(三)校外教學~仙跡岩
- 第十午週 -- 學生學習檔案甄選
- 第十六週 -- 5/25(一)游泳課開始~連續四週
- 第十九週 -- 期末定期評量
 - 6/16(二)國語
 - 6/17(三)數學
 - 6/19(五)端午節放假一日、大手牽小手~幼小銜接
- 第二十週 -- 低年級社團課結束(本週最後一次上課)
 - 班際體育競賽
 - 6/26課後英語、才藝班結業、
- 第二十一週 -- 6/29(一)課後班結業
 - 6/30(二)結業式
 - 7/1(二)暑假開始



親師合作





親師合作—課業篇

1. 請每日親閱聯絡簿及作業，了解孩子是否完成及訂正各項作業、學習狀況並**簽名**。

(1) 不同年級，功課檢查的重點不同

父母可幫孩子找不正確的地方

(2) 不要盯著孩子寫作業

(3) 如何培養孩子專心寫作業的習慣

A. 限時鼓勵法 B. 中途安撫法 C. 直接要求法

(4) 如何指點孩子做習題

A. 讓孩子反覆讀題 B. 用例題作輔導 C. 只講關鍵點



親師合作—課業篇

2. 從小一開始，要求字體工整。(培養耐心、及良好的學習態度)

梁旅珠的教養書--寫字的重要

3. 寫字墊墊板，把書壓平。

4. 自動鉛筆?(低年級不建議使用)

5. 教過的字寫國字，句子要加標點符號。



梁旅珠教養書

- ◎孩子愈小，陪讀時間愈多。建立孩子的習慣，父母務必堅持到孩子十歲。
- ◎身教很重要。父母，是決定孩子將養成哪些習慣的人。
- ◎不容妥協的教養「堅持」。
- ◎「寫字」，讓孩子養成好的學習態度。
- ◎親子間的互信，從小累積。
- ◎注意電腦與網路的使用。
- ◎仔細考慮與選擇才藝班。
- ◎以讚美鼓勵經由「努力」得到的成果，取代外在的金錢或物質獎勵。



親師合作—生活篇

1. 置物櫃收納力求精簡實用，務必考慮工具箱的尺寸、枕頭棉被的需求。
2. 定期提醒孩子整理書包、聯絡簿書套、置物櫃、帶枕頭棉被回家清洗。
3. 一年級的課間活動空間有限，建議孩子書籍到校，可從事較靜態的課間活動。



親師合作—家長篇

1. 持續推行：

◎ 親山步道

◎ 跑步達人(跑步圈數:一百公尺一圈，體育課實施)

◎ 課外閱讀紀錄

2. 學校禁止:班級同樂會、生日會、及相關慶祝活動外
送食物飲料進入校園。不帶零食、零用錢到校，有
特殊需求可寫聯絡簿告知老師。



親師合作—家長篇

- 1. 請假：**請務必在**8點半前**打電話傳簡訊給老師或學務處。
班級網路電話：2935-5795轉6105
導師手機：0922-682-002 line id:raina99
學務處：2932-3118轉152
- 2. 請長假：**每日作業內容會視學生學習情形彈性調整，無法預先告知確切的功課內容。建議可將簿本帶回，每日依照電子聯絡簿進度完成作業。
- 3. 校車問題：**隨時可電話洽詢**行政處李小姐**。如請假不搭校車，請務必專線通知校車。
校車專線：2932-3118轉163。

★ 良好的親師合作，有賴於家長與老師直接溝通，一起為孩子的成長努力。



感謝

感謝：

- 感謝宸洋媽媽、宸希媽媽擔任班級代表協助班級事務
 - 感謝芷蕙媽媽擔任財務一職
 - 感謝立新媽媽協助周末消毒打掃
 - 感謝芋菡媽媽提供消毒精油
 - 感謝班上許多家長分享孩子的生日禮品
 - 游泳課前來擔任守望員以及協助的每一位家長。
 - 信班每一位和老師攜手合作陪伴孩子學習的家長
- 謝謝您們！辛苦了！**



班親會報告

本年度預計班級費使用項目：

+43,000

- 2,000 (未來少年)
- 120 (校慶緞帶)
- 1,760 (拉鍊夾)
- 3,900 (資料夾)
- 7,460 (中文書)
- 1,073 (英文書)
- 2,100 (二信禮物)
- 164 (相見歡照片)
- 7,340 (戲服)
- 350 (戲服追加)
- 200 (戲服運費)

NT\$16,533 一信上學期結餘

博覽會租借服裝、教室佈置



班親會討論事項

- ★ 討論事項：
 1. 是否加收班費
 2. 報名：學生檔案比賽(自願者可向老師報名)


週五晨光時間

- ★ 游泳守望員4位、吹頭髮2位

週二第3、4節：5/26, 6/2, 6/9, 6/16

繳交：家長回饋單、簽到表





愛的小語

一切教育信念的執行，有賴家長們的共同配合，期望孩子在家長與學校、老師三方的努力下，得到更完善的教育與呵護！

再次感謝您的蒞臨！