

五美 班親座談會



親愛的爸爸媽媽平安：

先感謝您在班級事務上的支持與鼓勵，不管是班級用品的提供，或是孩子帶來分享的食物，都讓五美充滿著更多的關懷與陪伴。

陪伴孩子們的上一個學期，看見了孩子們的成長，也發掘了他們潛力無窮的那一面，每每看見孩子們的表現，會有欣慰、會有讚許，期待下一代比我們更卓越，也期待他們來到學校是充滿著開心與喜悅的。

上個學期，讓孩子們挑戰了許多的事情：烹飪課的構想規畫與合作，訓練成長的生活能力；以及期末戲劇的演出，自發性的討論，從課文的改寫、道具的製作、题目的設計、臨場的反應，以及與三年級孩子們的互動問答，看見了孩子們真的已經頗有大大哥哥大姊姊們的模樣，也真的已經漸漸能夠獨當一面解決問題、發揮創意、合作互助。相信這學期的校慶園遊會，孩子們也會有可圈可點的好表現唷！

當然，在課業上的能力也一直不斷的在要求與提升，班上多數孩子們的學習態度已愈趨成熟穩定，一直在提醒孩子們去追求最好的表現，發揮自己的能力與創意，不要小看自己。或許有些孩子們在成績分數的展現上未能令人滿意，但仍鼓勵著孩子們在國小基礎教育學習的這條路上永不放棄的精神。

您的孩子也是我的寶貝，竭盡心力在課程教學的預備、在環境的經營、在關係的建立、在成長的陪伴，期許自己提供孩子們優質的教育環境氛圍，讓我們的孩子活潑開心的學習，並具備競爭力。倘有未盡事宜或您欲建議之事，隨時歡迎告知；唯有親師之間的合作，才能確切解決孩子們的問題，讓我們的溝通無障礙，謝謝您！

Rick

(一)重要活動 (完整行事曆已貼於孩子聯絡本後方囉)

*2/28(四)	和平紀念日放假一天	*6/15(六)	小學部畢業典禮
*3/9(六)	校慶園遊會	*6/17.18(一、二)	第三次段考
*3/27.28(三、四)	第一次段考	*6/21(五)	期末音樂與才藝發表會
*4/4.5(四、五)	清明節/兒童節放假兩天	*6/24(一)	師德英檢
*4/20(六)	音樂檢定	*6/25(二)	戶外教學
*5/9.10(四、五)	第二次段考	*6/27(四)	課後才藝與社團結束
*5/28(二)	國語能力檢測	*6/28(五)	結業式
*6/4(二)	數學能力檢測	*7/15-8/16	夏令營課程
*6/12(三)	端午節放假一天		

(二)導師與家長的溝通

國語教學	<ol style="list-style-type: none">1. 高年級的生字教學提升至字音、字形與字義的自我學習層次，漸漸的讓孩子自己歸納、綜合比較整理，會先以小組合作的方式再進到獨立完成的階段。2. 開始讓孩子寫下閱讀報章雜誌的心得，閱讀內容由教師提供，期許提升孩子道德品格，也增加時事，更達到省思的效果。
------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 除了課本內的學習外，偶爾搭配設計的學習單，在課文的情意中帶出更多的思考與延伸。 4. 全校所選購的「經典詩詞」，除了讓孩子背誦古詩外，也提升孩子的國學知識與閱讀理解，以默寫的方式檢測，確實讓孩子認識詩中「字」的巧妙運用與意義。 5. 「句型練習」的目的是要讓孩子正確的使用課文中的詞語，每個句子請孩子寫完後務必唸過三遍確認是否通順。(老師批閱修改後的句子也要唸過三遍，加強語感！) 6. 「小日記」於每週二、四寫於聯絡本上，题目的訂定會搭配當時的學習內容與時事，提醒孩子先行思考寫作的方向、可用的詞語、優美的修辭，才能達到寫作練習的目的。此學期也將再提升寫作的內容與長度(週二內容寫於週二與週三聯絡簿、週四內容寫於週四、週五聯絡簿) 7. 班上孩子有創意，勇於表演，每課補充的成語讓孩子透過戲劇的呈現確實掌握成語的意義。
<p style="text-align: center;">閱讀運動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆這學期繼續在班上推動閱讀認證 step2，需要您的協助配合；孩子會將班上購買的圖書借回閱讀，每當孩子讀完一本書後會與您分享，傾聽完孩子的分享後您可以簡單的提問與回饋，並在認證後面簽名。 ◆這學期所選的書籍多為國外暢銷翻譯書籍，如作家<u>安德魯·克萊門斯</u>的系列成長讀物，對孩子的語文能力與心靈陶冶相當有助益！ ◆另外上學期有些孩子仍未完成閱讀認證 step1 的 24 本書籍仍要持續加油唷！ ◆別讓"沒時間"成為閱讀習慣的殺手。唯有養成閱讀的習慣，才能開啟學習知識的大門，也是各領域學習成果的重要基石。 ◆若您家中有適合高年級以上學生閱讀的書籍(非繪本)或是橋樑書，歡迎您提供至班上，讓孩子有更多的閱讀機會，最後會再歸還給您！
<p style="text-align: center;">數學教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆每個孩子在數學學習的領悟與體會所需的時間長短不同，也需要不同的方式，請持續的鼓勵孩子、陪伴孩子，讓他們更有信心。 ◆數學的運算式子逐漸增加，計算逐漸複雜，開始培養孩子們的「嚴謹」、「細心」，以及「邏輯思考」能力。 ◆「Ask」制度便是針對孩子給予一對一口頭說明，期許孩子養成「主動」的習慣！ 1. 計算能力：視需要給予 10 格本的練習，加強孩子對數字的敏銳度、觀察力，以及計算的穩定度、耐心、細心。 2. 應用問題：教導孩子如何提取題目訊息的技巧，適時運用圖像理解，讓孩子更加了解題意，並學會解題。 3. 幾何圖形：實際的操作與繪圖，並結合身邊的實物進行教學，運用於生活中來解決問題。 4. 小組討論：鼓勵孩子團體討論思考解決問題，並聆聽別人的想法，推敲出合理的可能。
<p style="text-align: center;">社會教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆五下社會領域的學習以台灣的歷史與文化為主，在學習的過程中除了課本內的學習外，也帶領孩子們學習"如何學習"，例如心智圖、表格整理、圖像學習、學習單、社會時事等方式。 ◆期許孩子們在社會領域的學習中能熱愛成長的土地，關心週遭的事務，並具有國際觀。 ◆五年級的社會課程有較多東西需要記憶整理與補充，但仍會適當安排小組討論發表的機會讓孩子們多加思考。

晨間活動	請務必於 07:50 前到校，08:00 前完成抄寫中英聯絡簿，08:05 晨間運動(跳繩)，學習前的肢體活動大大提升孩子的學習效果與大腦活化。08:20 開始第一堂課程。請讓孩子準時到校，讓一天有美好的開始。
回家作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業請讓學生有一段靜下心來的時間，好好的回顧今日上課的內容。 2. 寫作業的態度非常重要，學習乃是一步一腳印累積實力。 3. 若孩子還不擅於做時間的規劃，請和孩子約定好在一定的時間範圍內獨立完成作業，待約定的時間後，家長再予以協助或是隔日再問老師。 4. 作業按時完成才有助於達成學習的效果，若有特殊情況無法完成作業，再請爸媽於聯絡簿告知即可。 5. 每日作業(不含英語)的安排大約是 60 分鐘左右，實際的完成時間視孩子學習情況，若您發現孩子在作業與學習上有困難歡迎您讓我知道，唯有針對孩子的問題來解決才能對症下藥！
音樂 值日生	每日中午用餐時間安排孩子樂器或是歌唱表演，形塑用餐歡樂、優雅的氛圍。
訂正	「訂正作業」的過程非常重要，這是發現錯誤與修正認知的過程，務必再次花時間檢查確認自己錯誤的地方是否完全弄懂、弄對了！
考試 與 複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程約在段考前一週結束，段考前的複習卷以複習及評量學生學習狀況為目的。 2. 平時的數學與國語作業簿便是在檢視孩子該單元的學習成效，即可在作業完成的當下予以補救教學。
班級經營	<p>班級經營的方式便是一位教師教學理念的實現「方法」，大方向皆未改變，會視孩子需要與努力處稍加調整。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目標：有禮貌、能負責、守紀律。 2. 讓孩子學會「自我管理」、「合作助人」、「尊重他人」。 3. 小組合作學習。 4. 團體獎勵與個人獎勵。 5. 一切從基本做起→在小事上用心。 6. 「一勤天下無難事」的教導原則。
聯絡方式	聯絡簿是親師之間重要的溝通管道，校方或班級的傳達都會在此。爸媽也可以此回應，若爸媽有較緊急的事件可撥打電話或傳送簡訊，平時亦可用 Email 告知。



導師 潘書榮 Rick

0928-308810

pan4646@yahoo.com.tw

純德小學五美班網

<http://suntek5m.uclass.com.tw>

(三)校內事項傳達

雨具使用	請孩子隨身攜帶雨衣。(或放件雨衣在校)
家長接送	16:30 與 17:30 放學的孩子請於前棟拱門接送。
病假	若孩子感染流感、水痘、腸病毒、結膜炎、腸胃型感冒等易傳染性病菌以及發燒，請爸媽讓孩子在家休息。謝謝！
其他	其他校內事項傳達請見班級網頁檔案下載處
音樂組	若須安排在校練琴，可提出申請。(建議在家練琴為佳)
科任課程	音樂課所需的樂器袋、電腦課所需的隨身碟、美勞課所需的用具等，請提醒孩子記得預備。



DEAR LORD:

GIVE ME PATIENCE、PASSION AND LOVE.

I WISH THEY CAN GROW UP WITH HAPPY LEARNING.

