

高雄市光武國民小學 103 學年度藝術才能班音樂類/藝術才能班課程計畫審查學校自評表

103 年 8 月 20 日

項 目	內 容					符合 不符	自評說明	
一、設班目標及理念	將設班目標轉換成能力指標					■ □	註：須符合國民中小學藝術才能班課程基準。	
二、課程評鑑	1. 召開課發會會議 ( 4 ) 次(紀錄完整性) 2. 召開藝術才能班音樂課程發展工作小組會議(2)次(擬訂中長期發展計畫、專業對話)					■ □	註：得以相關會議紀錄呈現。 1. 課發會：有關藝術才能班議題，至少 2 次。 2. 工作小組：至少 4 次	
三、教材編選	教材符合五項核心知能(教材內容綱要)					■ □		
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定：					三年級 □ □ 四年級 □ □ 五年級 ■ □ 六年級 ■ □	註： 1. 國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。 2. 國中小藝才班除各專業課程外，應排入藝文領域至少一節相關藝文課程，如美術班必須排一節音樂，音樂班必須排一節視覺藝術，舞蹈班必須排一節音樂或視覺藝術(教育部國教署 102 年 9 月 9 日臺教國署原字第 1020084711 號函)－其他藝文課程(A1)。	
	領域節數	三年級	四年級	五年級	六年級			
	語文領域	( )節	( )節	(8)節	(8)節			
	數學領域	( )節	( )節	(4)節	(4)節			
	自然與生科	( )節	( )節	(3)節	(3)節			
	社會領域	( )節	( )節	(3)節	(3)節			
	健康與體育	( )節	( )節	(3)節	(3)節			
	藝術與人文	專業課程	( )節	( )節	(2)節			(2)節
		其他藝文課程(A1)	( )節	( )節	(1)節			(1)節
	綜合活動	( )節	( )節	(3)節	(3)節			
合 計	( )節	( )節	(27)節	(27)節				
五、彈性學習節數規劃(含藝術專業課程)	彈性學習節數內容之規劃(含藝術專業課程)：					三年級 □ □ 四年級 □ □ 五年級 ■ □ 六年級 ■ □ 節數安排 ■ □	註：彈性學習節數：五年級 5 節、六年級 5 節。	
	彈性學習節數	三年級	四年級	五年級	六年級			
	電腦	( )節	( )節	(1)節	(1)節			
	英語	( )節	( )節	(1)節	(1)節			
	閱讀(專業課)	( )節	( )節	(0)節	(0)節			
	補救(專業課)	( )節	( )節	(3)節	(3)節			
	藝術與人文	( )節	( )節	(0)節	(0)節			
合 計	( )節	( )節	(5)節	(5)節				
六、藝術專業課程評量方式	(評量方式應經工作小組會議決議通過)					三年級 □ □ 四年級 □ □ 五年級 ■ □ 六年級 ■ □	註 1：國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。 註 2：評量應依課程基準「表現標準」。	
	藝術專業課程	三年級	四年級	五年級	六年級			
		符合 不符	符合 不符	符合 不符	符合 不符			
	視唱聽寫	□ □	□ □	■ □	■ □			
	音樂欣賞	□ □	□ □	■ □	■ □			
	樂理常識	□ □	□ □	■ □	■ □			
	合唱	□ □	□ □	□ □	□ □			
韻律	□ □	□ □	□ □	□ □				
合奏	□ □	□ □	■ □	■ □				

七、教學進度表	三年級 符合 不符	四年級 符合 不符	五年級 符合 不符	六年級 符合 不符	三年級 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：高雄市國民中小學學生學習診斷評量納入 103 學年度課程計畫，國小中高年級上學期於 103 年 10 月 1 日至 11 月 14 日、下學期於 104 年 3 月 9 日至 4 月 30 日進行學生學習診斷評量國語和數學之線上測驗，皆利用彈性電腦課程實施，每學期 2 節。
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	四年級 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
八、課程計畫完整性	1. 送審藝才班課程計畫內容是否完整，並完成自評。(檢附自評表)				五年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：得以課程發展工作小組會議代替之。
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。				六年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
九、學校特色	各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。				三年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

承辦人：

教師兼  
資源組長 曾莉婷

單位主管：

教師兼  
輔導主任 王慧妍

校長：

教師兼  
學務主任 林博源

