

臺中市大里區大元國小學校環境教育特色教學

本校在學校環境教育方面著重於讓學生「親自動手、親身體驗」的教學方式，因此由本校教師帶領學生親手打造了幾個生態環境園區，藉由動手建置的過程中，讓學生能更深入的了解生態的環境與平衡，更能因此而使學生衍生出愛護自然、保護生態的使命感，對於環境教育的學習達到更高的效率。打造完成的生態園區也讓全校學生對於各類動植物的生態環境能有更多的觀察與了解。以下就本校四個生態園區加以進行說明：

(一) 生態池環境的打造教學：

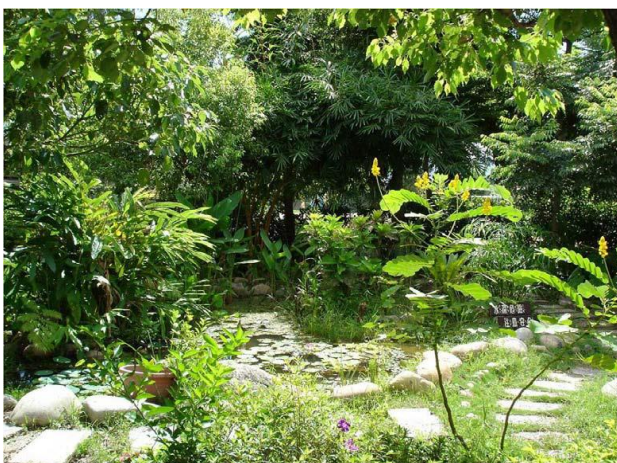
由學校教師帶領學生於學校一處草地親手打造生態池，學生藉由動手做的過程之中學習到生態池環境的營造，並且了解自然生態之間的平衡，進而培養出愛護生態、維護自然環境的環保情操。



由學生親手打造生態池



在打造過程中享受動手做的樂趣



生態池完工後的環境景觀



學生於生態池進行生態觀察

(二) 落葉堆肥區：

本校設置有落葉堆肥區，同樣也由學校教師帶領學生親手打造簡易落葉堆肥區，師生利用空心磚，在校園圍牆的角落圍出兩塊落葉堆肥區，讓校園中掉落於人工鋪面道路上的落葉集中於堆肥區中，一方面可避免校園環境不整齊的觀感，另一方面又可使掉落的葉子回收利用，成為校園植物的有機肥料，一舉兩得的措施也使得建置的學生感到無比成就感。



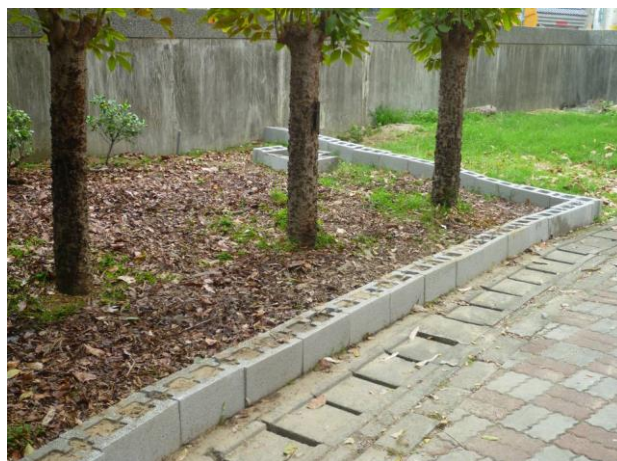
由教師帶領學生建置落葉堆肥區



師生利用空心磚圍出堆肥區



學生將落葉集中於堆肥區



落葉堆肥區建置完成

(三) 蝴蝶園區：

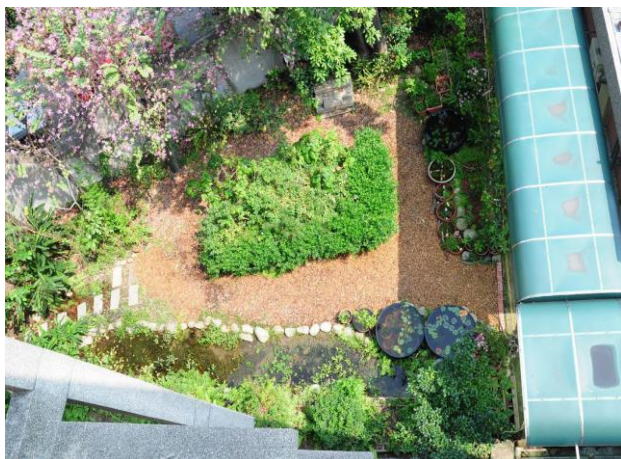
本校生態池建置完成後，園區裡許多水生植物與動物日益增多，生態豐富多元，因此本校教師又利用生態池旁另一空地，規劃為蝴蝶園區。同樣由師生共同動手打造，並且在園區中種植許多蝴蝶的蜜源植物，園區完成後，果然吸引許多珍貴的蝴蝶前來覓食，讓全校學生都能有機會觀察到蝴蝶的成長過程，成為學校另一處可貴的生態觀察區。



學生與老師合力建置蝴蝶園區



蝴蝶園區規畫完整觀察步道



園區具有多元生態性



利用活動宣傳蝴蝶生態園區

(四) 幸福菜園：

學校的活動中心完工後，學校教師又利用後方空地規劃了幸福菜園區。同樣帶領學生由整地、栽種、灌溉、除草等各項工作逐步做起，菜園中由學生親手種植蔬菜、用心照顧，直到最後收成，學生還將親手栽種收成的蔬菜烹煮食用，不只甜在嘴裡，心裡更是滿滿的成就感。



由學生協助整地工作



幸福菜園建置完成



學生親手栽種蔬菜



蔬菜收成，成就滿滿