

# 口腔衛生教學模組教案設計

主題名稱	口腔衛生行動研究方案	教學時間	40 分
單元名稱	向黑皮說再見	教學對象	三年級
設計理念	<p>如何從小培養學生有正確之口腔知識和態度，擁有良好的口腔健康，養成良好之健康行為，以減少日後口腔疾病及口腔健康問題之發生，是現今學校教育應當努力的目標。因為學童口腔狀況不良，不但影響咀嚼、發音及外觀，甚至也會影響未來恆牙的生長與發育。學齡期就開始更換成永久齒，此時口腔保健益形重要。推動學校健康營造必須透過組織及發展的過程，凝聚共識，整合及運用學校及社區的人物力資源，以增進個人及組織的能力來改善健康問題及健康促進的學校政策及計畫的產生。</p>	教材來源	牙齒保健資料
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單。</li> <li>2. 蒐集牙齒保健簡報資料。</li> <li>3. 準備漱口杯、牙刷。</li> <li>4. 牙齒模型</li> <li>5. 鏡子</li> </ol>		
教學目標	<p>(一) 認知方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出牙齒保健的重要性。</li> <li>2. 能說出比斯刷牙法</li> <li>3. 能說出貝氏刷牙法</li> <li>4. 瞭解刷牙的重要性</li> </ol> <p>(二) 情意方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道愛護牙齒的方法。</li> <li>2. 能培養潔牙的習慣和態度。</li> </ol> <p>(三) 技能方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養潔牙的方法</li> </ol>		
能力指標	<p>7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活。</p> <p>4-1-1 藉由語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p>		
設計者	<p>張瓊文 洪婉琪 余佳諭 陳碧錦</p>		

活動目標	教學內容與流程	時 間	教學資源	評量方式
認識牙齒模型及牙刷握法並檢視自己的刷牙方式	壹、準備活動 一、引起動機 1. 教師準備牙刷及牙齒模型。 2. 教師提問，請學生口頭回答： 請小朋友發表自己在日常生活中潔牙的方式及牙刷的握法。 3. 請小朋友看鏡子檢視自己的牙齒。 4. 介紹比斯刷牙法。  第一小節結束	2 分 8 分 3 分 7 分	簡報 鏡子 牙齒模型 牙刷	口頭評量
了解貝氏刷牙的方法	貳、發展活動 二、「向黑皮說再見」活動 1. 教師示範牙刷的正確握法，並說明牙刷的握法與潔牙息息相關。 2. 教師使用齒模來介紹貝氏刷牙法。 3. 請小朋友拿出自己的潔牙工具對著鏡子練習貝氏刷牙法。	5 分 5 分 5 分	簡報 牙齒模型 牙刷 鏡子	實作評量
省思回饋	參、綜合活動 一、請小朋友檢視使用貝氏刷牙法潔牙後的感覺。 二、分享學習單。  第二小節結束	5 分	學習單	